

Приложение Л.РПД Б1.В.ОД.5

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» в г. Смоленске

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно метолической работе
В.В. Рожков
«

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ИТ-ПРОЕКТАМИ

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Магистерская программа: Вычислительные системы в экономике

Уровень высшего образования: магистратура

Нормативный срок обучения: 2 года

Учебный план, утвержденный 29.04.16 (год начала подготовки – 2016 г.)

Смоленск – 2016 г.



1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к организационноуправленческой деятельностям по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (магистерская программа: Информационные системы и технологии в управлении бизнес процессами) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения профессиональных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

ОК-5 использованием на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- роли в команде проекта;

Уметь:

- создавать команду проекта;
- определять роли в команде проекта.

Владеть:

- навыками создания команды проекта
- навыками определения роли в команде проекта

OK-7 способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- роль стейкхолдеров в управлении проектами;
- ожидания стейкхолдеров.

Уметь:

- определять роли стейкхолдеров в управлении проектами;
- определять ожидания стейкхолдеров.

Владеть:

- навыками определения роли стейкхолдеров в управлении проектами
- навыками определения ожиданий стейкхолдеров

ОК-8 способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- компоненты интерфейса MS Project;

Уметь:

- проводить настройку среды MS Project.

Владеть:

- навыками проведения настройки среды MS Project



ОПК-6 способностью анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории управления проектами;

Уметь:

- пользоваться основными категориями управления проектами.

Влалеть:

- навыками презентации ИТ проектов.

ПК-2 знанием методов научных исследований и владение навыками их проведения В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- проектный цикл ИТ-проекта;
- функциональные области управления проектами.

Уметь:

- планировать ресурсы и создавать назначения в ИТ-проектах.
- проводить календарное планирование ИТ-проектов.

Владеть:

- навыками планирования ресурсов и создания назначений в ИТ-проектах
- навыками календарного планирования ИТ-проектов

ПК-4 владением существующими методами и алгоритмами решения задач распознавания и обработки данных

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы декомпозиции задач проекта;

Уметь:

- проводить декомпозицию задач проекта.

Владеть:

- навыками декомпозиции задач проекта

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части основных дисциплин блока 1 «Дисциплина (модули)» образовательной программы подготовки магистров по магистерской программе: Вычислительные системы в экономике направления 09.04.01 Информатика и вычислительная техника (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: Б1.В.ОД.5).

В соответствии с учебным планом по направлению 09.04.01 Информатика и вычислительная техника дисциплина «Управление ИТ-проектами» (Б1.В.ОД.5) базируется на следующих дисциплинах и практиках:

Основы педагогики в высшей школе

Современные проблемы российского менеджмента

Интеллектуальные системы

Современные технологии баз и банков данных

Управление бизнес-процессами и реинжиниринг информационных процессов

Вычислительные системы

Методология научного исследования

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков



Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин:

Современные информационные технологии в экономике

Маркетинг информационных продуктов и услуг

Деловой иностранный язык

Контроллинг информационных технологий

Предметно-ориентированные экономические информационные системы

Алгоритмические основы мультимедийных технологий

Управление бизнес-процессами и реинжиниринг информационных процессов

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой являются базой для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) и преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы, прохождения государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа -магистерская диссертация).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Аудиторная раоота		
Цикл:	Блок 1	
Часть цикла:	Вариативная часть	Corrogra
Индекс дисциплины по учебному	Б1.В.ОД.5	Семестр
плану:		
Часов (всего) по учебному плану:	144	2 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах	4	2 семестр
(3ET)		_
Лекции (ЗЕТ, часов)	0,5 ЗЕТ, 18 часов	2 семестр
Лабораторные работы (ЗЕТ, часов)	1 ЗЕТ, 36 часов	2 семестр
Курсовой проект (ЗЕТ, часов)	0,5 ЗЕТ, 18 часов	2 семестр
Объем самостоятельной работы по	2 ЗЕТ, 72 часов	2 семестр
учебному плану (ЗЕТ, часов всего)		_
Зачет с оценкой (в объеме	0,25 ЗЕТ, 9 часов	2 семестр
самостоятельной работы)		-

Самостоятельная работа студентов

Всего (в соответствии с УП)	2 ЗЕТ, 72 часов
Подготовка к зачету	0,25 ЗЕТ, 9 часов -
Выполнение курсового проекта	0,5 ЗЕТ, 18 часов
Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	1 ЗЕТ, 36 часа
Изучение материалов лекций (лк)	0,25 ЗЕТ, 9 часов
Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ, час

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

<u>№</u> п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебной занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) (в соответствии с УП)
-----------------	-----------------	------------------------------	---



			лк	пр	лаб	КП	экз	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7		8	9
1	Основные категории и инструментарий управления проектами	58	18	-	-	12	-	28	8
2	Информационные технологии в управлении проектами	86	1	ı	36	6	-	44	10
	всего по видам учебных занятий	144	18	ı	36	18	-	72	18

Содержание по видам учебных занятий

Тема 1 Основные категории и инструментарий управления проектами

Лекция 1. Основные определения в проектном управлении

Лекция 2-3. Основы управления проектами

Лекция 4-5. Внедрение СУП

Лекция 6-7. Группы процессов управления

Лекция 8-9. Области знаний управления проектами

Консультации по курсовому проекту (12 час)

Самостоятельная работа студента (СРС, 28 час)

Подготовка к лекции (9час)

Выполнение курсового проекта (12 час)

Подготовка к зачету (7 час)

Текущий контроль:

- устный опрос: по темам лекций.
- письменный опрос: проверка конспектов лекций.
- контроль с помощью технических средств и информационных технологий: поисковые задания с использованием Интернет.

Тема 2 Информационные технологии в управлении проектами

Лабораторные работы 1-2. Разработка презентации основных программных продуктов для управления проектами (4 час).

Лабораторные работы 3-4. Компоненты интерфейса MS Project. Настройка среды (4 час).

Лабораторные работы 5-6. Создание проекта в среде Microsoft Project. Задание календаря (4 час).

Лабораторные работы 7-10. Календарное планирование работ (8 час).

Лабораторные работы 11-14. Планирование ресурсов и создание назначений (8 час).

Лабораторные работы 15-18. Разработка проекта внедрения системы документооборота «XXX» и управление проектом (8 час).

Консультации по курсовому проекту (6 час)

Самостоятельная работа студента (СРС, 44 час)

Подготовка к защите лабораторной работы (36 час)

Выполнение курсового проекта (6 час)

Подготовка к зачету (2 час)

Текущий контроль:

- устный опрос: защита лабораторных работ.
- письменный опрос: проверка отчета по лабораторной работе.
- контроль с помощью технических средств и информационных технологий: поисковые задания с использованием Интернет; мультимедийные презентации выполненных работ.

Промежуточная аттестация по дисциплине:

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.



Зачет по дисциплине проводится в письменной форме (тестирование).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- конспект лекций;
- методические указания к лабораторным работам;
- методические рекомендации по выполнению курсового проекта;
- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Управление ИТ-проектами»

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине «Управление ИТ-проектами», представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОПК-6, ПК-2, ПК-4.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

- 1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (самостоятельная работа студентов).
- 2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (лабораторные работы, самостоятельная работа студентов).
- 3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе защит лабораторных работ и курсового проекта, а также успешной сдачи зачета.

Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количе	Код компетенции						
	ство часов	OK-5	OK-7	OK-8	OTK-6	TIK-2	TK-4	Σ общее количество компетенций
Тема 1. Основные категории и инструментарий управления проектами.	58	+	+		+	+		4
Тема 2. Информационные технологии в управлении проектами	86			+		+	+	3
Итого	144	1	1	1	1	2	1	7

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.



Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-5 «использованием на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, в отчете к курсовому проекту. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле –защита курсового проекта.

Принимается во внимание:

наличие знаний:

- ролей в команде управления проектами;
- наличие умений:
- определять роли в команде проекта

присутствие навыков:

- создания команды проекта;
- определения роли в команде проекта

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-5 «использованием на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом»

Результаты освоения	Уровни	Критерии оценивания	Оценка	Оцениваемая форма
(Показатели)	сформирован-		(шкала	контроля
	ности		оценива	
			ния)	
Знать:	Эталонный.	Оценка работы членов	5	Конспект лекций
- роли в команде проекта;		команды		Отчет по курсовому
Уметь:	Продвинутый	Полная характеристика	4	проекту.
- создавать команду проекта;		ролей в команде проекта		Защита курсового проекта.
- определять роли в	Пороговый	Перечисление ролей в	3	Зачет в письменной
команде проекта.		команде проекта		форме
Владеть:	Ниже порогового	Перечисление ролей в	2	
- навыками создания	_	команде проекта не		
команды проекта		произведено		
- навыками определения				
роли в команде проекта				

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-7 «способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, в отчете к курсовому проекту. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле —защита курсового проекта.

Принимается во внимание:

наличие знаний:

- роли стейкхолдеров в управлении проектами;
- ожидания стейкхолдеров;

наличие умений:

- использования основных категорий управления проектами. присутствие навыков:



- определения роли стейкхолдеров в управлении проектами;
- определения ожиданий стейкхолдеров

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-7 «способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях

знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности»

Результаты освоения	Уровни	Критерии оценивания	Оценка	Оцениваемая
(Показатели)	сформирован-		(шкала	форма
	ности		оценива	контроля
			ния)	
Знать:	Эталонный.	Оценка роли стейкхолдеров в	5	Конспект
- роль стейкхолдеров в		управлении проектами		лекций
управлении проектами;		Оценка работы членов команды		Отчет по
- ожидания стейкхолдеров.	Продвинутый	Правильное определение роли	4	курсовому
Уметь:		стейкхолдеров в управлении		проекту.
- определять роли		проектами		Защита
стейкхолдеров в		Полная характеристика ролей в		курсового
управлении проектами;		команде проекта		проекта.
- определять ожидания	Пороговый	Перечисление стейкхолдеров в	3	Зачет в
стейкхолдеров.		управлении проектами.		письменной
Владеть:		Перечисление ролей в команде		форме
- навыками определения		проекта		
роли стейкхолдеров в	Ниже порогового	Перечисление стейкхолдеров в	2	
управлении проектами		управлении проектами. Не		
- навыками определения		произведено		
ожиданий стейкхолдеров		Перечисление ролей в команде		
		проекта не произведено		

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-8 «использованием на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в отчетах студента по лабораторным работам, курсовым проектам. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле —защита лабораторных работ, защита курсового проекта.

Принимается во внимание:

наличие знаний:

- компонентов интерфейса MS Project;
- наличие умений:
- проводить настройку среды MS Project;
- присутствие навыков:
- проведения настройки среды MS Project.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-8 «использованием на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных

работ, в управлении коллективом»

pacot, b jiipabiteiiiii koii				
Результаты освоения	Уровни	Критерии оценивания	Оценка	Оцениваемая форма
(Показатели)	сформирован-		(шкала	контроля
	ности		оценива	
			ния)	
Знать:	Эталонный.	Проведение настройки	5	Отчет по лабораторным
- компоненты интерфейса		среды MS Project без		работам.
MS Project;		ошибок		Отчет по курсовому
Уметь:	Продвинутый	Проведение настройки	4	проекту.
- проводить настройку		среды MS Project без		Защита лабораторных
среды MS Project.		грубых ошибок		работ.



Владеть: - навыками проведения	Пороговый	Перечисление компонентов интерфейса MS Project	3	Защита курсового проекта.
настройки среды MS Project	Ниже порогового	Перечисление компонентов интерфейса MS Project не произведено	2	Зачет в письменной форме

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОПК-6 «способностью анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, в отчете к курсовому проекту. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – защита курсового проекта.

Принимается во внимание:

наличие знаний:

- основных категорий управления проектами; наличие умений:
- использования основных категорий управления проектами. присутствие навыков:
- презентации ИТ проектов.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОПК-6 «способностью анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями»

Результаты	Уровни	Критерии оценивания	Оценка	Оцениваемая
освоения	сформирован-		(шкала	форма
(Показатели)	ности		оценива	контроля
			ния)	•
Знать:	Эталонный.	Перечисление особенностей основных	5	Конспект лекций
- основные		категорий управления проектами.		Отчет по
категории		Использование основных категорий		курсовому
управления		управления проектами без ошибок		проекту.
проектами.		Представленная информация кратка и ясна.		Защита
Уметь:		Презентация технически выполнена верно		курсового
- пользоваться		(легко читаемый текст, приемлемое		проекта.
основными		сочетание цвета текста и фона).		Зачет в
категориями		Использованы эффекты, фоны, графики и		письменной
управления		звуки, акцентирующие внимание на		форме
проектами		изложенной информации.		
Владеть:		Слайды просты в понимании.		
- навыками	Продвинутый	Перечисление особенностей основных	4	
презентации ИТ		категорий управления проектами.		
проектов		Использование основных категорий		
		управления проектами без ошибок		
		Достаточно точная информация.		
		Презентация технически выполнена верно		
		(легко читаемый текст, приемлемое		
		сочетание цвета текста и фона).		
		Использованы некоторые эффекты и фоны.		
		Слайды просты в понимании.		



Пороговый	Перечисление основных категорий	3	
	управления проектами. Использование		
	основных категорий управления проектами		
	без грубых ошибок		
	Информация изложена частично.		
	Презентация технически выполнена верно		
	(легко читаемый текст, приемлемое		
	сочетание цвета текста и фона).		
	Слайды просты в понимании.		
Ниже	Перечисление основных категорий	2	
порогового	управления проектами не произведено		
	Использование основных категорий		
	управления проектами с грубыми ошибками		
	Информация изложена фрагментарно.		
	Презентация технически выполнена неверно		
	(плохо читаемый текст, неудачное сочетание		
	цвета текста и фона).		

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-2 «знанием методов научных исследований и владение навыками их проведения» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, в отчетах студента по лабораторным работам, курсовым проектам. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле —защита лабораторных работ, защита курсового проекта.

Принимается во внимание:

наличие знаний:

- проектного цикла ИТ-проекта;
- функциональных областей управления проектами:

Принимается во внимание:

наличие умений:

- планирования ресурсов и создания назначений в ИТ-проектах;
- проводить календарное планирование ИТ-проектов.

присутствие навыков:

- планирования ресурсов и создания назначений в ИТ-проектах;
- календарного планирования ИТ-проектов.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-2 «знанием методов научных исследований и владение навыками их проведения»

Результаты Уровни Критерии оценивания Оценка Оцениваемая освоения сформированформа контроля (шкала (Показатели) ности оценива ния) Конспект лекций Эталонный. Проведение оптимизации ресурсов и Знать: - проектный цикл сроков проекта. Отчет по ИТ-проекта; Характеристика элементов проектного лабораторным - функциональные цикла ИТ-проекта без ошибок. работам. области Характеристика функциональных Отчет по курсовому управления областей управления проектами без проекту. проектами. Защита Уметь: Продвинутый Разработка календаря проекта, диаграммы лабораторных Гантта, планирование ресурсов без - планировать работ. Защита курсового ресурсы и создавать Характеристика элементов проектного проекта. назначения в ИТцикла ИТ-проекта без грубых ошибок. Зачет в письменной проектах. Характеристика функциональных форме областей управления проектами без - проводить календарное грубых ошибок



планирование ИТ-	Пороговый	Перечисление элементов проектного	3	
проектов.		цикла ИТ-проекта.		
Владеть:		Перечисление функциональных областей		
- навыками		управления проектами.		
планирования		Разработка календаря проекта, диаграммы		
ресурсов и		Гантта, планирование ресурсов без		
создания		грубых ошибок		
назначений в ИТ-	Ниже	Перечисление элементов проектного	2	
проектах	порогового	цикла ИТ-проекта не произведено		
- навыками		Перечисление функциональных областей		
календарного		управления проектами не произведено		
планирования ИТ-		Разработка календаря проекта, диаграммы		
проектов		Гантта, планирование ресурсов с грубыми		
		ошибками		

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-4 «владением существующими методами и алгоритмами решения задач распознавания и обработки данных» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по лабораторным работам, курсовым проектам. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле — защита лабораторных работ, защита курсового проекта.

Принимается во внимание:

наличие знаний:

- методов декомпозиции задач проекта;
- наличие умений:
- проводить декомпозицию задач проекта;
- присутствие навыков:
- декомпозиции задач проекта.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-4 «владением существующими методами и алгоритмами решения задач распознавания и обработки ланных»

Уровни	Критерии оценивания		
1	теритерии оценивания	Оценка	Оцениваемая форма
формирован-		(шкала	контроля
ности		оценива	
		ния)	
алонный.	Анализ особенностей методов	5	Конспект лекций
	декомпозиции задач проекта		Отчет по лабораторным
оодвинутый	Выбор методов декомпозиции задач проекта	4	работам. Отчет по курсовому проекту.
роговый	Перечисление методов декомпозиции задач проекта	3	Защита лабораторных работ.
иже рогового	Перечисление методов декомпозиции задач проекта не произведено	2	Защита курсового проекта. Зачет в письменной форме
		огового декомпозиции задач проекта	огового декомпозиции задач проекта

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм контроля.

Критерии оценивания конспекта лекций:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с приведением фактов и примеров.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с незначительным числом фактов и примеров.



Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел ответы на все вопросы конспектирования.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не предоставил конспект.

Критерии оценивания результатов уровня сформированности компетенций по выполнению лабораторных работ:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.), оформил работу с учетом ГОСТ и требований кафедры, убедительно, полно и развернуто отвечает на вопросы при защите.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.), оформил работу с учетом ГОСТ и требований кафедры, практически отвечает на вопросы во время защиты.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.), оформил работу с незначительными отклонениями в требованиях ГОСТ и кафедры, ошибается в ответах на вопросы во время защиты, но исправляет ошибки при ответе на наводящие вопросы.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который выполнил не все задания, не обосновал выполнение элементов заданий (не привел цифровые данные, неправильно провел расчеты, не привел факты и пр.), оформил работу с грубыми нарушениями ГОСТ и требований кафедры, практически не отвечает на вопросы во время защиты.

Критерии оценивания результатов уровня сформированности компетенции в процессе выполнения и защиты курсового проекта представлены в таблице.

Таблица - Критерии оценивания сформированности компетенций в процессе выполнения и

защиты курсового проекта

защиты курсов						
Критерии	Уровень освоения компетенций (оценка в баллах)					
оценки	эталонный (5)	продвинутый (4)	пороговый (3)	ниже порогового (2)	Бал	
(компетенции)					лы	
Актуальность	Актуальность темы	Актуальность темы	Актуальность темы	Актуальность темы		
темы (ОК-5,	проекта	проекта сравнительно	проекта недостаточно	проекта не		
ПК-2)	аргументирована.	аргументирована.	аргументирована.	аргументирована.		
Содержание	Теоретическое и	Теоретическое и	Теоретическое и	Теоретическое и		
(раскрытие	практическое	практическое	практическое	практическое		
темы,	содержание темы	содержание темы в	содержание темы	содержание темы не		
достижение	полностью раскрыто;	основном раскрыто;	раскрыто	раскрыто; достаточно		
цели,	проведен полный	анализ практического	поверхностно; анализ	поверхностный анализ		
выполнение	анализ практического	материала	практического	практического		
задач) (ОК-5,	материала;	недостаточно полный;	материала не полный;	материала; выводы и		
ОПК-6, ПК-2,	аргументированы	выводы недостаточно	выводы	предложения не		
ПК-4)	выводы, обоснованы	аргументированы,	сформулированы в	сформулированы.		
	предложения. Цель	предложения в	общей форме и не	Поставленная цель не		
	достигнута. Задачи	основном обоснованы.	конкретны; неполное обоснование	достигнута. Задачи не		
	выполнены.	Цель достигнута.		выполнены.		
		Задачи выполнены.	предложений. Цель достигнута частично.			
			Некоторые задачи не			
			выполнены.			
Оформление	Строго в соответствии с	Допущено несколько	Оформление с	Значительные		
проекта (ОПК-	требованиями.	незначительных	допустимыми	нарушения требований.		
6)		неточностей.	погрешностями.			
Публикации	Имеются публикации	При отсутствии публи	икации проставляется о	рценка — 0 баллов		
(ОПК-6, ПК-2,)	по теме проекта					



	-						
Доклад	Доклад содержателен,	Доклад относительно	Доклад логически не	Доклад не			
(ОПК-6, ПК-2)	логичен; отражает	содержателен,	проработан, плохо	содержателен,			
	результаты проекта,	логичен, в основном	отражает результаты	логически не выстроен,			
	лимит времени не	отражает результаты	проекта, лимит	не отражает результаты			
	превышен. Студент не	проекта, лимит	времени превышен	проекта, лимит времени			
	читает доклад с листа,	времени превышен	значительно. Студент	превышен значительно.			
	показывает высокое	незначительно.	в основном читает	Студент читает доклад			
	владение	Студент не читает	доклад с листа,	с листа, слабо владеет			
	профессиональным	доклад с листа,	удовлетворительно	профессиональным			
	языком.	хорошо владеет	владеет	языком.			
		профессиональным	профессиональным				
		языком.	языком.				
Презентация	Не повторяет текст	Незначительно	Значительно	Значительно повторяет			
(OK-8)	доклада, содержит	повторяет текст повторяет текст		текст доклада; содержит			
(011 0)	графики, схемы,	доклада, содержит	доклада, содержит	в основном текстовые			
	иллюстрирующие	графики, схемы, в	графики, схемы,	слайды слабо			
	результаты проекта.	основном	недостаточно полно	иллюстрирующие			
	Информация отлично	иллюстрирующие	иллюстрирующие	результаты проекта.			
	читаема с экрана;	результаты проекта.	результаты проекта.	Информация плохо			
	цветовое оформление не	Информация хорошо	Информация	читаема с экрана;			
мешает восприятию		читаема с экрана;	удовлетворительно	цветовое оформление			
информации, текст не		цветовое оформление	читаема с экрана;	мешает восприятию			
содержит ошибок.		не способствует	цветовое оформление	информации, текст			
обурана одинови		хорошему восприятию	неудачное, текст	содержит большое			
		информации, текст не	содержит небольшое	количество ошибок			
		содержит ошибок	количество ошибок	ROJII ICCIBO OMNOOK			
Omnomia	Отрати прориници	Ответы в основном		Отоудотрие прорин и к			
Ответы на	Ответы правильные,		Не на все вопросы	Отсутствие правильных			
вопросы	полные, логичные,	правильные, полные,	даны полные,	ответов на вопросы;			
(ОПК-6, ПК-2)	убедительные; высокое	логичные; хорошее логичные ответы;		плохое владение			
	владение	владение	удовлетворительное	профессиональным			
	профессиональным	профессиональным	владение	языком, неспособность			
	языком,	языком, средняя	профессиональным	защиты своей точки			
	аргументированная	аргументация и	языком, низкая	зрения			
	защита своей точки	защита своей точки	способность защиты				
	зрения.	зрения	своей точки зрения				

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет с оценкой, оцениваемый по принятой в $\Phi\Gamma$ БОУ ВО «НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет проводится в форме тестирования. Критерии оценивания итогового теста:

Оценка «отлично» соответствует 80%-100% правильных ответов тестов

Оценка «хорошо» 60%-79% правильных ответов тестов

Оценка «удовлетворительно» соответствует 41%-59% правильных ответов тестов

Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 40% правильных ответов тестов

Оценка по зачету выводится с учетом совокупного результата освоения всех компетенций по данной дисциплине (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23). Оценка зачета по дисциплине определяется как среднее арифметическое значение оценок по всем видам текущего контроля и оценки итогового теста.

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносится оценка зачета и курсового проекта по дисциплине за 2 семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы



Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием фонда оценочных средств.

Примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины:

- 1. Понятие проекта.
- 2. Взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента.
- 3. Классификация типов проектов.
- 4. Цель и стратегия проектов. Проектный цикл.
- 5. Процессы управления проектом.
- 6. Стандарты управления проектами. Особенности российских стандартов (ГОСТ Р 54869 —2011).
- 7. Модели жизненного цикла ИТ-продукта. Соотношение жизненного цикла ИТ-решения и жизненного цикла проекта.
- 8. Разработка устава проекта. Требования к структуре устава проекта.
- 9. Разработка базовых планов управления проектом. Виды планов и их назначение.
- 10. Управление содержанием проекта и формирование иерархической структуры работ (ИСР) проекта.
- 11. Управление сроками проекта. Оценивание трудоемкости на основании моделей оценки трудоемкости.
- 12. Управление стоимостью проекта.
- 13. Управление качеством проекта.
- 14. Управление интеграцией проекта.

Вопросы по приобретению и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примеры вопросов лабораторным работам)

Примеры вопросов к лабораторной работе 3:

- 1. Каким образом осуществляется настройка MS Project?
- 2. Из каких основных элементов состоит интерфейс MS Project?
- 3. Какие типы представлений в MS Project Вам известны? Объясните назначение, характер отображаемых данных для представления каждого типа.
- 4. Перечислите приемы форматирования данных, отображаемых в рабочей области проекта через представления.
 - 5. Для чего предназначены таблицы, какие типы таблиц MS Project Вы знаете?
 - 6. Как осуществляется переключение между таблицами внутри представления?
 - 7. Для чего применяются настраиваемые поля?

Описание лабораторных работ представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

Пример теста по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (к зачету)

1. Выберите наиболее точное определение проекта:

- А. Целенаправленное ограниченное во времени мероприятие.
- Б. Целенаправленное мероприятие, предназначенное для создания неких продуктов.
- В. Целенаправленное, ограниченное во времени мероприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов, услуг или результатов.
- Г. Целенаправленное, ограниченное во времени мероприятие, предназначенное для создания продуктов или услуг.

Темы курсового проекта:

1. Система планирования внутрифирменного ИТ проекта.



- 2. Формирование и управление командой внутрифирменного ИТ проекта.
- 3. Разработка концепции стратегии и бизнес-плана ИТ проекта.
- 4. Сущность и проблемы управления ИТ проектами на современном этапе.
- 5. Управление ресурсами ИТ проекта в кризисной ситуации.
- 6. Системный подход в управлении ИТ проектами.
- 7. Управление рисками проекта.
- 8. Проблемы управления стейкхолдерами в ИТ-проектах.
- 9. История и перспективы развития управления ИТ проектами в России.
- 10. Управление ИТ проектами в реальном секторе экономики (на примере).
- 11. Управление проектами в сфере услуг (на примере).
- 12. Управление ИТ проектами в банковском секторе экономики (на примере).
- 13. Управление ИТ проектами в социальной сфере (на примере).
- 14. Управление ИТ проектами в сфере связей с общественностью (на примере).

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в подразделах 6.1 и 6.2 данной РПД, а также в приложении к РПД.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

- 1 Управление программными проектами: теория и практика: учебное пособие / М.А. Абдрафиков, В.Е. Гвоздев, Р.Ф. Маликов, А.Р. Исхаков; ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», Министерство образования и науки Российской Федерации. Уфа: БГПУ, 2015. 127 с.: табл., схем. Библиогр. в кн.. ISBN 978-5-87978-902-7; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438609 (15.08.2016).
- 2 Аньшин В. М., Алешин А. В., Багратиони К. А. Управление проектами: фундаментальный курс [Электронный ресурс]: учебник / В. М. Аньшин Электрон. текстовые дан. М.:Высшая школа экономики,2013. -624с. Режим доступа: URL http://biblioclub.ru/index.php? page=book view&book id=227270

б) дополнительная литература:

- 1 Управление проектами с использованием Microsoft Project / Т.С. Васючкова, Н.А. Иванчева, М.А. Держо, Т.П. Пухначева. 2-е изд., испр. М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. 148 с.: ил. Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429881 (15.08.2016).
- 2 Вылегжанина А.О. Организационный инструментарий управления проектом: учебное пособие / А.О. Вылегжанина. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 312 с.: ил., схем., табл. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-3935-1; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=275276 (15.08.2016).
- 3 Вылегжанина, АО. Информационно-технологическое и программное обеспечение управления проектом: учебное пособие / А.О. Вылегжанина. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 429 с.: ил., схем., табл. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-4462-1; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362892 (15.08.2016).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

- 1 Управление проектами от A до Я. [электронный ресурс] Режим доступа: URL http://www.pmphelp.net
- 2 Проектная практика. [электронный ресурс] Режим доступа: URL http://www.pmpractice.ru/



8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на лабораторных работах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратится за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Лабораторные работы составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Они направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

Выполнение студентами лабораторных работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин;
 - формирование необходимых профессиональных умений и навыков;

При подготовке к **зачету** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной настоящей программой. При подготовке к зачету нужно изучить определения всех понятий и теоретические подходы до состояния понимания материала.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении **лекционных** занятий предусматривается использование систем мультимедиа.

Для проведения лекционных занятий предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office: (презентационный редактор Microsoft Power Point).

При проведении **лабораторных работ** предусматривается использование интернет ресурсов, лицензионных программ Microsoft, в частности MS Project.

При выполнении **курсового проекта** студентами предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office (электронные таблицы Microsoft Excel и текстовый редактор Microsoft Word).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Лабораторные работы по данной дисциплине проводятся в компьютерном классе № 223 оборудованным компьютерами с современными лицензионными программно-техническими



средствами, с доступом к сети Интернет, столом для конференций, доской передвижной (мелмаркер-экран), многофункциональным устройством.

Консультации по курсовому проекту проводятся в аудитории, оборудованной учебной мебелью и обычной доской

Авторы	1	
канд. экон. наук, доцент	for	А.В. Виноградова
Зав. кафедрой МИТЭ		
д-р техн. наук, профессор		М.И. Дли

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и информационных технологий в экономике от 26 августа 2016года, протокол N 1



	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ								
Ном ер изме нени я	изме ненн ых	заме ненн ых	нов ых	анну лиро ванн ых	Всего стран иц в докум енте	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10