Приложение 3 РПД Б1.Б.1

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**
**в г. Смоленске**

**УТВЕРЖДАЮ**
Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
_____ В.В. Рожков
«___» _____ 2016 г.

**Изменения и дополнения к**
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ**
(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

**Направление подготовки: 11.03.04 Электроника и наноэлектроника**

**Профиль подготовки: Промышленная электроника**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Нормативный срок обучения: 4 года**

**Шифр дисциплины по учебному плану 2016/2017 уч. года: Б1.Б.1**

**Смоленск – 2016 г.**

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью освоения дисциплины** является подготовка обучающихся к научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности по направлению подготовки 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

**Задачами дисциплины** является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных компетенций:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и законы исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

-общую методологию исторического познания, категориальный аппарат, позволяющий адекватно воспринимать историческую информацию (ОК-2);

-движущие силы и закономерности исторического процесса, этапы развития истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире (ОК-2);

**уметь:**

-пользоваться различными источниками информации в целях самообразования (ОК-7);

-применять методы исторического познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности (ОК-7);

-воспринимать, обобщать и анализировать историческую информацию, ставить учебные цели и выбирать пути их достижения (ОК-2);

**владеть:**

- методикой анализа исторических событий и процессов с позиций принципов историзма и объективности (ОК-2);

-методикой работы с различными источниками информации, навыками самостоятельной работы (ОК-7).

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Б1 Дисциплины (модули) основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Промышленная электроника», направления 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника».

В соответствии с учебным планом по направлению 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника» дисциплина «История» базируется на знаниях и умениях, приобретенных в средней школе в процессе изучения следующих дисциплин: «История России», «Всеобщая история», «Обществознание».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин: «Философия» (Б1.Б.11), «Культурология» (Б1.Б.19), «Правоведение» (Б1.Б.20), других дисциплин соответствующего профиля, а также для выполнения научно-исследовательской работы,

прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, а также государственной итоговой аттестации.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

**Аудиторная работа**

| | | |
|---|---|---|
| Цикл: | Б1 | Семестр |
| Часть цикла: | базовая | |
| № дисциплины по учебному плану: | Б1.Б.1 | |
| Часов (всего) по учебному плану: | 72 | 1 семестр |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 2 | 1 семестр |
| Лекции (ЗЕТ; часов) | 0,5; 18 | 1 семестр |
| Практические занятия (ЗЕТ; часов) | 0,5; 18 | 1 семестр |
| Лабораторные работы (ЗЕТ; часов) | 0 | |
| Объем самостоятельной работы по учебному плану ((ЗЕТ; часов всего) | 1; 36 | 1 семестр |
| Зачет (в объеме СРС) | 0,25; 9 | 1 семестр |

**Самостоятельная работа студентов**

| Вид работ | Трудоёмкость (ЗЕТ, час) |
|---|---|
| Изучение материалов лекций (лк) | 0,25; 9 |
| Подготовка к практическим занятиям (пз) | 0,25; 9 |
| Подготовка к защите лабораторной работы (лаб) | - |
| Выполнение реферата | 0,25; 9 |
| Выполнение курсового проекта (работы) | - |
| Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС) | - |
| Подготовка к контрольным работам | - |
| Подготовка к тестированию | - |
| Подготовка к зачету | 0,25; 9 |
| **Всего**: | **1; 36** |

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Темы дисциплины | Всего часов на тему | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | лк | пр | лаб | СРС | в т.ч. интеракт. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Методологические основы исторической науки | 6 | 2 | 2 | | 2 | 2 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. | Славянские земли, Киевская Русь в эпоху раннего европейского средневековья (VI-XI вв.) | 6 | 2 | 2 | | 2 | 4 |
| 3. | Удельная Русь, Московская Русь и средневековая европейская цивилизация (XII-XV вв.) | 6 | 2 | 2 | | 2 | 4 |
| 4. | Россия и мир в поисках путей модернизации в Новое время (XVI-пер. пол.XIX вв.) | 12 | 4 | 4 | | 4 | 8 |
| 5. | Россия в условиях ускорения буржуазного развития (втор.пол. XIX в. - 1917 г.) | 6 | 2 | 2 | | 2 | 4 |
| 6. | Основные особенности мирового развития и советский вариант модернизации (1918-1953 гг.) | 6 | 2 | 2 | | 2 | 4 |
| 7. | Поиски путей разрешения глобальных проблем в мире и в стране (50-е – 80-е годы) | 6 | 2 | 2 | | 2 | 4 |
| 8. | Мир и Россия в конце XX – начале XXI века. | 6 | 2 | 2 | | 2 | 4 |
| 9. | Выполнение реферата | 9 | | | | 9 | |
| 10. | Подготовка к зачету | 9 | | | | 9 | |
| | **Всего по видам учебных занятий: 72 часа** | | **18** | **18** | | **36** | **34** |

## Содержание по видам учебных занятий

**Тема 1**. Методологические основы исторической науки

**Лекция 1**. Методологические основы исторической науки. Многообразие концепций общественного развития (Л. Гумилев, К.Маркс, Н. Данилевский, Д. Белл, А. Тоффлер, А.Дж. Тойнби и др.). Исторический путь России между Востоком и Западом. (2 часа)

**Практическое занятие 1**. История как наука. Сущность и функции исторического знания. Принципы, методы, источники изучения истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем.(2 часа)

**Самостоятельная работа 1.**

Изучение материалов лекции (изучение темы по рекомендованной литературе – по вопросам к лекционному материалу дисциплины (п. 6.3 настоящей программы). (1 час)

Подготовка к практическому занятию. (см. Приложение 2). (1 час)

**Текущий контроль.** Устный опрос (в интерактивной форме). Проверка эссе.

**Тема 2**. Славянские земли, Киевская Русь в эпоху раннего европейского средневековья (VI-XI вв.)

**Лекция 2**. Переход Европы от античности к феодализму. Славяне в ранней истории Европы. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Древнерусское государство в оценках современных историков. Византия – мост между цивилизациями. (2 часа)

**Практическое занятие 2**. Россия – страна «христианского Востока». Становление древнерусской государственности. Христианизация Руси и ее последствия. (2 часа)

**Самостоятельная работа 2.**

Изучение материалов лекции (изучение темы по рекомендованной литературе – по вопросам к лекционному материалу дисциплины (п. 6.3 настоящей программы). (1 час)

Подготовка к практическому занятию. (см. Приложение 2). (1 час)

**Текущий контроль.** Устный опрос (в интерактивной форме). Проверка домашней письменной самостоятельной работы.

**Тема 3.** Удельная Русь, Московская Русь и средневековая европейская цивилизация (XII-XV вв.)

**Лекция 3.** Русские земли в XII-XV вв. и европейское Средневековье. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока. «Другая Русь» (Великое княжество Литовское и Русское). Возрождение русской государственности вокруг Москвы. (2 часа)

**Практическое занятие 3.** Эволюция восточнославянской государственности. Альтернативные варианты политического устройства (Владимиро-Суздальское княжество и Новгородская земля). Объединение русских земель вокруг Москвы: причины, ход, итоги. Специфика образования централизованного Московского государства. (2 часа)

**Самостоятельная работа 3.**

Изучение материалов лекции (изучение темы по рекомендованной литературе – по вопросам к лекционному материалу дисциплины (п. 6.3 настоящей программы). (1 час)

Подготовка к практическому занятию (см. Приложение 2). (1 час)

**Текущий контроль.** Устный опрос (в интерактивной форме). Проверка домашней письменной самостоятельной работы.

Проверка рефератов (готовность 50%).

**Тема 4.**Россия и мир в поисках путей модернизации в Новое время (XVI-пер.пол.XIX вв.)

**Лекция 4.1.**Европа в эпоху позднего феодализма. Возрождение. Реформация.XVI век– «столетие выбора» для России. Первые буржуазные революции в Европе. XVII век в истории России. Церковный раскол и его последствия. (2 часа)

**Лекция 4.2.**Промышленный переворот в Англии. Просвещение и политика просвещенного абсолютизма в Европе. Россия в XVIII-пер.пол. XIXвв.: шаг навстречу Европейской цивилизации. (2 часа)

**Практическое занятие 4.1.** Россия в начале Нового времени. Последствия правления Ивана IV. «Смутное время»: причины, этапы, итоги. Стабилизация в России при первых Романовых. (2 часа)

**Практическое занятие 4.2.** Реформы в России в первой четверти XVIII в. Консервативный характер революционности Петра I. Основные тенденции развития России в XVIII-начале XIX вв. Просвещенный абсолютизм в России. (2 часа)

**Самостоятельная работа 4.1.**

Изучение материалов лекции (изучение темы по рекомендованной литературе – по вопросам к лекционному материалу дисциплины (п. 6.3 настоящей программы). (1 час)

Подготовка к практическому занятию (см. Приложение 2). (1 час)

**Самостоятельная работа 4.2.**

Изучение материалов лекции (изучение темы по рекомендованной литературе – по вопросам к лекционному материалу дисциплины (п. 6.3 настоящей программы). (1 час)

Подготовка к практическому занятию (см. Приложение 2). (1 час)

**Текущий контроль.** Устный опрос (в интерактивной форме). Проверка домашней письменной самостоятельной работы.

**Тема 5.**Россия в условиях ускорения буржуазного развития (втор.пол. XIX в.-1917 г.)

**Лекция 5.**Основные тенденции мирового развития вXIX в. Основные направления в общественном движении: консерватизм, либерализм, радикализм. Вопрос о путях развития России в общественных дискуссиях и в программах политических партий. (2 часа)

**Практическое занятие 5.** Модернизация России во втор.пол. XIX в.- начале XX в. Реформы и контрреформы. «Конституционный эксперимент» 1906-1917 гг. Опыт российского парламентаризма. Столыпинские реформы и их последствия. (2 часа)

**Самостоятельная работа 5.**

Изучение материалов лекции (изучение темы по рекомендованной литературе – по вопросам к лекционному материалу дисциплины (п. 6.3 настоящей программы). (1 час)

Подготовка к практическому занятию (см. Приложение 2). (1 час)

**Текущий контроль.** Устный опрос (в интерактивной форме). Проверка домашней письменной самостоятельной работы.

**Тема 6.** Основные особенности мирового развития и советский вариант модернизации (1917-1953 гг.)

**Лекция 6.**Первая мировая война и нарастание общенационального кризиса в России; историческая обусловленность революций. Причины победы большевиков в октябре 1917 г. Национальное и государственное строительство в СССР в 20-30 годах. Особенности международных отношений в межвоенный период. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Международные отношения в послевоенном мире. (2 часа)

**Практическое занятие 6.**Поиск путей социалистического строительства: «военный коммунизм» и НЭП. Тоталитарное общество и государство в 20-30 годах. Великая Отечественная война: причины и цена победы. (2 часа)

**Самостоятельная работа 6.**

Изучение материалов лекции (изучение темы по рекомендованной литературе – по вопросам к лекционному материалу дисциплины (п. 6.3 настоящей программы). (1 час)

Подготовка к практическому занятию (см. Приложение 2). (1 час)

**Текущий контроль.** Устный опрос (в интерактивной форме). Проверка домашней письменной самостоятельной работы.

**Тема 7.**Поиски путей разрешения глобальных проблем в мире и в стране (50-е – 80-е годы)

**Лекция 7.**Мир на пути от «холодной войны» к «разрядке». НТР и ее влияние на ход мирового общественного развития. Экономические циклы и кризисы. (2 часа)

**Практическое занятие** 7.Либерализация общественной и государственной жизни в СССР в 50-х - начале 60-х годов. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и духовной сферах к середине 80-х годов. (2 часа)

**Самостоятельная работа 7.**

Изучение материалов лекции (изучение темы по рекомендованной литературе – по вопросам к лекционному материалу дисциплины (п. 6.3 настоящей программы). (1 час)

Подготовка к практическому занятию (см. Приложение 2). (1 час)

**Текущий контроль.** Устный опрос (в интерактивной форме). Проверка домашней письменной самостоятельной работы.

Проверка рефератов (готовность 100%).

**Тема 8.**Мир и Россия в конце XX – начале XXI века

**Лекция 8.**СССР на завершающем этапе своей истории. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Кризис мировой

социалистической системы. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. (2 часа)

**Практическое занятие 8.** От СССР к России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. Конституционный кризис 1993 г. и его последствия. Россия в системе мировой экономики и международных связей. (2 часа)

**Самостоятельная работа 8.**

Изучение материалов лекции (изучение темы по рекомендованной литературе – по вопросам к лекционному материалу дисциплины (п. 6.3 настоящей программы). (1 час)

Подготовка к практическому занятию. (см. Приложение 2). (1 час)

**Текущий контроль.** Устный опрос (в интерактивной форме). Проверка домашней письменной самостоятельной работы.

Итоговое тестирование.

Лекционные занятия (в количестве 16 часов) проводятся в интерактивной форме (используются технологии типа «лекция-провокация», т.е. в процессе лекции делается преднамеренная ошибка с последующим опросом студентов на следующей лекции и организацией диалога «преподаватель-студент», «студент-студент» с целью выявления ошибки и установления истины). Практические занятия (семинары) (в количестве 18 часов) проводятся в интерактивной форме по методу «малых групп», описанном в Приложении 1.

**Зачет**

Изучение дисциплины заканчивается зачетом. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом № И-23 от 14.05.2012 г.

**Далее – по тексту исходной РПД.**

В зачетную книжку студента и в приложение к диплому выносится оценка зачёта по дисциплине за 1 семестр.

**Далее – по тексту исходной РПД.**

Автор:

канд. ист. наук, доцент Н.П. Стародворцева

Зав. кафедрой гуманитарных наук

канд. ист. наук, доцент Н.П. Стародворцева

Изменения и дополнения в РПД приняты на заседании кафедры гуманитарных наук от 08.09. 2016 г., протокол № 1

**Согласовано:** Зав. кафедрой ЭиМТ,
д-р техн. наук, доцент И.В. Якименко

| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц в документе | Наименование и № документа, вводящего изменения | Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр | Дата внесения изменения в данный экземпляр | Дата введения изменения |
| | измененных | замененных | новых | аннулированных | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | 1, 3-7 | | | | | Приказ «Об обновлении образовательных программ » от … | Стародворцева Н.П. | 08.09.16 | |