Приложение З.РПД Б1.В.ДВ.1.2

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» в г. Смоленске

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
_____ В.В. Рожков
«___» _____ 2016 г.

Изменения и дополнения к
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ
(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: ***12.03.02 «Оптотехника»***

Профиль подготовки: ***Оптико-электронные приборы и системы***

Уровень высшего образования: ***бакалавриат***

Нормативный срок обучения: ***4 года***

Форма обучения: ***очная***

Шифр дисциплины по учебному плану 2016/2017 уч. года: ***Б1.В.ДВ.1.2***

Смоленск – 2016 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся по направлению подготовки 12.03.02 ОПТОТЕХНИКА посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных компетенций (*в соответствии с УП*):

- **ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции)**
- **ОК-6 (способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия)**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные закономерности и формы регуляции социального поведения; виды и закономерности социальных процессов и явлений; основные тенденции формирования социальной структуры современного общества; основные методы сбора и обработки социологической информации; социальную структуру общества; формы социального взаимодействия; факторы социального развития; направления социальных изменений в современном глобальном мире; социальные процессы и изменения в социальных системах (**ОК-2**);
- закономерности социального действия, взаимодействия и поведения; природу возникновения социальных общностей, групп, организаций, механизмы и направления их развития; типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений (**ОК-6)**.

Уметь:

- понимать и анализировать социально значимые проблемы (расслоение общества, нарастание социальной напряженности, необходимость изменения социально-экономического курса политики государства и т.д.); понимать и анализировать социально значимые процессы (переход к рыночной экономике, эволюционное развитие общества, изменение общественных ценностей, изменение социальной структуры общества и т.д.), использовать современные социологические методы в изучении социальной реальности; анализировать социальную структуру в отношении ее качественных и количественных характеристик; составлять программы небольших социологических исследований; разрабатывать необходимый инструментарий для проведения социологического исследования и осуществлять контроль факторов в социальном эксперименте; применять социологические подходы к анализу сложных социальных проблем современного мирового социума (**ОК-2**);
- руководствоваться в общении с людьми основными социальными нормами; аргументированно отстаивать свою жизненную и гражданскую позицию, логично формулировать и последовательно излагать собственное видение социальных явлений, процессов, проблем (**ОК-6).**

Владеть:

- социологическими методами изучения социальной реальности; методами сбора, обработки и использования социологической информации в социальной и профессиональной деятельности; методологией, техникой и методикой проведения социологического исследования; основными методами социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением, социометрическим методом, текстовой методикой, приемами контент - анализа); приемами анализа сложных социальных проблем современного мирового социума (**ОК-2**);
- готовностью к кооперации и сотрудничеству с коллегами, навыками групповой работы, навыками поведения в демократическом и правовом государстве; навыками анализа социально значимых проблем и процессов, происходящих в коллективе и обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем (**ОК-6).**

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части (Б1.В.ДВ.1.2) цикла (Б1) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 12.03.02 ОПТОТЕХНИКА.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 12.03.02 «ОПТОТЕХНИКА» дисциплина «Социология» базируется на следующих дисциплинах:

Б1.Б.2 «История».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения дисциплин:

Б1.Б.3 «Философия»;

Б1.Б.19 «Культурология»

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Цикл:	Б1 Дисциплины	Семестр
Часть цикла:	Вариативная	
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.В.ДВ.1.2	
Часов (всего) по учебному плану:	72	2 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах	2	2 семестр
Лекции (ЗЕТ; часов)	18	2 семестр
Практические занятия (ЗЕТ; часов)	18	2 семестр
Лабораторные работы (ЗЕТ; часов)	0	2 семестр
Объем самостоятельной работы по учебному плану ((ЗЕТ; часов всего)	36	2 семестр
Зачет в объеме СРС	18 час	2 семестр

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость (ЗЕТ, час)
Изучение материалов лекций (лк)	3
Подготовка к практическим занятиям (пз)	3
Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	-
Выполнение реферата	6

Выполнение курсового проекта (работы)	-
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	-
Подготовка к контрольным работам	-
Подготовка к тестированию	6
Подготовка к зачету	18
Всего (*в соответствии с УП*):	**36**
Подготовка к экзамену	**-**

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебной занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)			
			лк	пр	СРС	в т.ч. интеракт.
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Социология как наука.	8	2	2	4	
2	Общество как социальная система.	8	2	2	4	
3	Этническая социология.	8	2	2	4	
4	Социология семьи и брака.	8	2	2	4	2
5	Социология культуры.	8	2	2	4	2
6	Социология политики.	8	2	2	4	
7	Прикладная социология.	14	4	4	6	2
8	Социальные конфликты.	10	2	2	6	2
Всего часа по видам учебных занятий:		**72**	**18**	**18**	**36**	**8**

Содержание по видам учебных занятий

Тема 1. **Социология как наука. Становление и развитие социологии (8 часов).**

Лекция 1. Предмет, функции и методы социологии. Место социологии в системе наук. История становления и развития социологии. Особенности развития социологии в России .

Практическая работа 1. Социология как наука.

Самостоятельная работа 1. Подготовка к практической работе № 1. Изучение материалов лекции, выполнение заданий, выданных студентам для самостоятельного выполнения (см. Приложение к РПД).

Текущий контроль – устный опрос; выступление с докладами (см. Приложение к РПД), выполнение заданий на семинаре (см. Приложение к РПД), тестирование, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы (см. Приложение к РПД).

Тема 2. Общество как социальная система (8 часов).

Лекция 2. Понятие общества. Типология обществ. Общественные отношения. Сферы общества. Социальная структура общества. Социальная структура российского общества .

Практическое занятие 2. Общество как социальная система.

Самостоятельная работа 2. Подготовка к практической работе № 2. Изучение материалов лекции, выполнение заданий, выданных студентам для самостоятельного выполнения (см. Приложение к РПД)

Текущий контроль – устный опрос, выступление с докладами, решение практических ситуаций, контрольная работа, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Тема 3. Этническая социология (8 часов).

Лекция 3. Понятие этноса и нации. Типы этнических общностей. Понятие и признаки нации. Национальность. Национально-этнические отношения.

Практическое занятие 3. Этническая социология.

Самостоятельная работа 3. Подготовка к практическому занятию № 3. Изучение материалов лекции, выполнение заданий, выданных студентам для самостоятельного выполнения.

Текущий контроль – устный опрос; выступление с докладами (см. Приложение к РПД), проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Тема 4. Социология семьи и брака (8 часов).

Лекция 4. Понятие и функции семьи. Жизненный цикл семьи. Типы семей. Понятие брака. Виды брака. Тенденции в развитии современной российской семьи.

Практическое занятие 4. Социология семьи и брака. Занятие проводится в интерактивной форме.

Самостоятельная работа 4. Подготовка к практическому занятию № 4. Изучение материалов лекции, выполнение заданий, выданных студентам для самостоятельного выполнения (см. Приложение к РПД). Изучение темы «Социология личности».

Текущий контроль – устный опрос, выступление с докладами, решение практических ситуаций, контрольная работа, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Тема 5. Социология культуры (8 часов).

Лекция 5. Социология культуры. Происхождение и социальная сущность культуры. Взаимовлияние "культурного" и "социального" аспектов общественной жизни людей. Закономерности функционирования культуры. Субкультура или контркультура. Социальные функции культуры.

Практическое занятие 5. Социология культуры. Занятие проводится в интерактивной форме.

Самостоятельная работа 5. Подготовка к практической работе № 5. Изучение материалов лекции, выполнение заданий, выданных студентам для самостоятельного выполнения

Текущий контроль – устный опрос, выступление с докладами, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Тема 6. Социология политики (8 часов).

Лекция 6. Социология политики. Понятие политической социологии, её структура и функции. Политика как социальный институт. Политические системы. Политическая культура. Государство как основной политический институт. Понятия политической партии, общественного движения. Гражданское общество и правовое государство.

Практическое занятие 6. Социология политики.

Самостоятельная работа 6. Подготовка к практической работе № 6. Изучение материалов лекции, выполнение заданий, выданных студентам для самостоятельного выполнения. Изучение темы «Социология управления».

Текущий контроль – устный опрос, выступление с докладами, самостоятельная работа, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Тема 7. Прикладная социология (14 часов).

Лекция 7. Социологическое исследование: понятие, задачи, классификация. Этапы социологического исследования. Программа социологического исследования.

Лекция 8. Методы сбора информации. Отчёт о социологическом исследовании.

Практическое занятие 7. Методология проведения социологического исследования.

Практическое занятие 8. Методы сбора информации . Занятие проводится в интерактивной форме. Занятие проводится в интерактивной форме.

Самостоятельная работа 7. Подготовка к практическим занятиям №7 и № 8. Изучение материалов лекции, выполнение заданий, выданных студентам для самостоятельного выполнения (см. Приложение к РПД)

Текущий контроль – устный опрос, выступление с презентациями, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Проверка рефератов (готовность 100%) .

Тема 8. Социальные конфликты (10 часов).

Лекция 9. Понятие социального конфликта. Классификация социальных конфликтов. Причины конфликтов. Функции социальных конфликтов. Стадии протекания конфликта. Способы решения социальных конфликтов.

Практическое занятие 9. Социальные конфликты. Занятие проводится в интерактивной форме.

Самостоятельная работа 8. Подготовка к практической работе № 9. Изучение материалов лекции, выполнение заданий, выданных студентам для самостоятельного выполнения (см. Приложение к РПД)

Текущий контроль – устный опрос; выступление с докладами (см. Приложение к РПД), выполнение заданий на семинаре, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Итоговое тестирование.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме. При этом используются групповое обсуждение актуальных проблем по теме практического занятия, дискуссии, игровое занятие «Виртуальный словарь».

Промежуточная аттестация по дисциплине: зачёт

Изучение дисциплины заканчивается зачётом. Зачёт проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- демонстрационные слайды лекций по дисциплине (примеры см. в Приложении),
- домашние задания для организации и выполнения студентами самостоятельной работы;
- методические рекомендации по написанию и оформлению докладов и рефератов;
- темы рефератов;
- контрольные вопросы по курсу, а также другие теоретические и методические материалы.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2,6.

- при формировании ОК-2,6 – проводятся устные опросы на семинарах, проверка выполнения заданий на семинаре, проверка конспектов и письменных проверочных работ в соответствии с

заданиями, выданными студентам для самостоятельного выполнения, проверка тестов, решение практических ситуаций, итоговое тестирование.

- при формировании ОК- 2 – работа над рефератом.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе выполнения самостоятельных творческих и контрольных работ, написания реферата, контрольного тестирования.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания.

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоения более 80% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины **ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции)** преподавателем оценивается содержательная сторона и качество выполнения письменных самостоятельных работ. Учитываются также ответы студента на вопросы на практических занятиях при текущем контроле – устных опросах, выполнении заданий на семинаре, защите реферата.

Принимается во внимание **знания** обучающимися:

- основных закономерностей и форм регуляции социального поведения;
- видов и закономерностей социальных процессов и явлений;
- основных тенденций формирования социальной структуры современного общества;
- основных методов сбора и обработки социологической информации;
- социальной структуры общества, форм социального взаимодействия;
- факторов социального развития;

- направлений социальных изменений в современном глобальном мире;
- социальных процессов и изменений в социальных системах.

наличие **умения**:

- понимать и анализировать социально значимые проблемы (расслоение общества, нарастание социальной напряженности, необходимость изменения социально-экономического курса политики государства и т.д.);
- понимать и анализировать социально значимые процессы (переход к рыночной экономике, эволюционное развитие общества, изменение общественных ценностей, изменение социальной структуры общества и т.д.), использовать современные социологические методы в изучении социальной реальности;
- анализировать социальную структуру в отношении ее качественных и количественных характеристик;
- составлять программы небольших социологических исследований;
- разрабатывать необходимый инструментарий для проведения социологического исследования и осуществлять контроль факторов в социальном эксперименте;
- применять социологические подходы к анализу сложных социальных проблем современного мирового социума;

присутствие **навыка:**

- изучения социальной реальности;
- сбора, обработки и использования социологической информации в социальной и профессиональной деятельности;
- проведения социологического исследования;
- применения методов социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением, социометрическим методом, текстовой методикой, приемами контент - анализа);
- анализа сложных социальных проблем современного мирового социума.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-2 в процессе тестирования, как формы текущего контроля:

41%-59% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 60%-79% - продвинутому уровню; 80%-100% - эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-2 в процессе выполнения и защиты реферата представлены в методических рекомендациях по написанию рефератов (см. Приложение).

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ОК-6 (способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия)** преподавателем оценивается содержательная сторона и качество выполнения письменных самостоятельных работ. Учитываются также ответы студента на вопросы на практических занятиях при текущем контроле – устных опросах, выполнении заданий на семинаре.

Принимается во внимание **знания** обучающимися:

- закономерностей социального действия, взаимодействия и поведения;
- природы возникновения социальных общностей, групп, организаций, механизмы и направления их развития;
- типологии, основных источников возникновения и развития массовых социальных движений;

наличие **умения**:

- руководствоваться в общении с людьми основными социальными нормами;
- аргументированно отстаивать свою жизненную и гражданскую позицию, логично формулировать и последовательно излагать собственное видение социальных явлений, процессов, проблем;

присутствие **навыка:**

- кооперации и сотрудничества с коллегами, групповой работы, поведения в демократическом и правовом государстве;
- анализа социально значимых проблем и процессов, происходящих в коллективе и обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-6 в процессе тестирования, как формы текущего контроля:

41%-59% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 60%-79% - продвинутому уровню; 80%-100% - эталонному уровню.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет, оцениваемый по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Критерии оценки работы студента на практическом (семинарском) занятии.

При проведении семинаров традиционным методом используется общая оценочная шкала.

1. Общая оценочная шкала

№	Вид работы	Оценка в баллах
1.	Ответ на основной вопрос (или выступление с докладом)	3-5
2.	Рецензирование ответа другого студента (анализ достоинств, недостатков, дополнения к ответу)	3-5
3.	Формулировка дополнительного вопроса отвечающему студенту	3-5
4..	Ответ на дополнительный вопрос	3-5
5.	Выполнение письменного домашнего задания	3-5

2. Критерии оценок разных видов работ.

2.1 Критерии оценки ответа на основной вопрос семинара

	Параметр	**Оценка в баллах**
1.	Студент владеет научной терминологией, свободно излагает материал, ответ логичный и полный	5
2.	Студент владеет научной терминологией, достаточно свободно излагает материал, ответ логически выстроен, но недостаточно полный	4
3.	Студент владеет общенаучной терминологией, при изложении материала зависит от конспекта (зачитывает ответ), в ответе есть неточности, ответ недостаточно полный	3
4.	Студент слабо владеет терминологией, материал зачитывается, содержание не соответствует формулировке вопроса	0

2.2 Критерии оценки качества рецензии ответа

	Параметр	**Оценка в баллах**
1.	Рецензия содержит развёрнутый и объективный анализ конкретных достоинств и недостатков ответа, а также (при наличии недостатков) дополнения к ответу	5
2.	Рецензия содержит объективный анализ достоинств и недостатков ответа, но неполный (фрагментный)	4
3.	Рецензия формальна, не содержит анализа достоинств и недостатков ответа, представляет собой общие рассуждения	3

2.3 Критерии оценки ответов на дополнительные вопросы

	Параметр	**Оценка в баллах**
1.	Ответ по существу вопроса, полный	5
2.	Ответ по существу вопроса, но недостаточно полный или содержащий неточности	4
3.	Ответ не по существу вопроса	0

2.4 Критерии оценки качества письменной самостоятельной работы (эссе, анализ фрагмента текста, выполнение логических заданий и т.д.)

	Параметр	**Оценка в баллах**
1.	Работа соответствует теме, текст самостоятельный, связный, логичный, выводы верны	5
2.	Работа соответствует теме, текст самостоятельный, но не вполне логичный, выводы содержат ошибки	4
3.	Работа не соответствует теме, представляет собой «похожий текст», найденный в Интернете.	0

2.5 *Критерии оценки качества решения конкретной ситуации*

Параметр	**Оценка (по 5 шкале)**
Студент разносторонне проанализировал ситуацию. Студент ответил на все вопросы, **не допустил ошибки**. Студент привел примеры эффективности решений. Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме.	**5**
Студент разносторонне проанализировал ситуацию. Студент отве-	**4**

тил на все вопросы, **допустил не** обоснованные управленческие рекомендации. Студент привел примеры эффективности решений. Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме.	
Студент поверхностно проанализировал ситуацию. Студент ответил на вопросы, **допустил более 2 ошибок**. Не предложил обоснованные рекомендации.	**3**
Студент не смог правильно решить ситуацию. Не ответил на вопросы.	**2**

2.6 Критерии оценки эссе

Оценочный блок	Компетенции (в знаниях, умениях, владениях…)	Мин.	Макс.
	Техническое оформление работы		
1. Соответствие текста форме эссе	***Готовность излагать свои мысли в заданном объеме и структуре, способность работать в установленном регламенте:***	***5***	***25***
	• Знает структуру написания эссе	2	10
	• Умеет излагать свои мысли в заданном объеме	2	10
	• Владеет навыками грамотной русской письменной речью	1	5
	Понимание предмета изложения		
2. Соответствие содержания эссе заявленной теме	***Владение предметом рассуждения и способность конкретизировать информацию согласно поставленной задаче:***	***5***	***25***
	• Знает содержание, принципы, методы дисциплины	5	15
	• Умеет систематизировать и конкретизировать знания согласно поставленной цели	1	5
	• Владеет системным видением проблемы	1	5
	Использование в тексте эссе научных подходов, школ, концепций		
3. Видение проблемного поля, ссылки на научные концепции, модели, подходы в области менеджмента	***Способность применять (использовать) научные знания в области правоведения в ходе решения поставленной задачи:***	***5***	***25***
	• Знает основной теоретический аппарат	2	10
	• Умеет логично сослаться на результаты научно-теоретических исследований в области юриспруденции	1	5
	• Владеет теоретической базой в области правоведения	2	10
	Качество изложения материала в эссе		
4. Качество изло-	***Способность заинтересовать информаци-***	***5***	***25***

жения материала	***ей, сформировать понимание читателя:***		
	• Умеет использовать нестандартные (креативные) приемы изложения информации в целях активизации внимания читателя	1	5
	• Умеет логично структурировать информацию	2	10
	• Проявляет авторское видение проблемы	2	10

- 3 балла, полученных студентом на семинаре, соответствуют пороговому уровню сформированности соответствующих компетенций на данном этапе их формирования;
- 4 балла – продвинутому уровню;
- 5 баллов – эталонному уровню.

Зачёт по дисциплине «Социология» проводится в устной форме.

Критерии оценивания (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на основные вопросы, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практические задание.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы, правильно выполнившему практические задание, но допустившему при этом непринципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, знакомы с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившим погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившим другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплины (формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной).

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносится оценка зачёта по дисциплине за 2 семестр.

Далее по тексту исходной РПД.

Автор
канд. пед. наук, доцент С.В. Слепченкова

Зав. кафедрой гуманитарных наук
канд. ист. наук, доцент Н.П. Стародворцева

Зав. кафедрой
к.т.н., доцент М.В. Беляков

Изменения и дополнения в РПД приняты на заседании кафедры гуманитарных наук от 08.09.2016 года и на заседании кафедры ОЭС 08.09.2016 г., протокол № 1.