

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
В.В. Рожков
2016 г.

**Изменения и дополнения к
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИСТОРИЯ

Направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Профили подготовки: Энергообеспечение предприятий

Уровень высшего образования: бакалавриат

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

Шифр дисциплины по учебному плану 2016/2017 уч. года: Б1.Б.2

Смоленск, 2016 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных компетенций:

ОК-2 «способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- общую методологию исторического познания, категориальный аппарат, позволяющий адекватно воспринимать и излагать историческую информацию;
- движущие силы, закономерности и этапы исторического процесса;

уметь:

- воспринимать, обобщать и анализировать историческую информацию, ставить учебные цели и выбирать пути их достижения;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в процессе обсуждения вопросов исторического развития;
- анализировать политические события и тенденции;
- определять место человека в историческом процессе, политической организации общества, ответственно участвовать в политической жизни;
- применять историческую информацию в просветительской и воспитательной деятельности;

владеть:

- навыками публичной речи, ведения дискуссии, полемики, аргументированного изложения собственной точки зрения на исторические события, процессы, явления;
- навыками групповой работы по исследованию исторических событий и процессов; навыками руководства малой группой, установления и развития общественных и личных контактов, основанных на уважении к историческому наследию и культурным традициям;
- навыками свободного и ответственного поведения, взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Б1 Дисциплины основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Энергообеспечение предприятий», направления 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Цикл:	Б1	Семестр
Часть цикла:	Базовая	
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Б.2	
Часов (всего) по учебному плану:	72	2 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах	2	2 семестр
Лекции (ЗЕТ; часов)	0,5; 18	2 семестр
Практические занятия (ЗЕТ; часов)	0,5; 18	2 семестр
Лабораторные работы (ЗЕТ; часов)	-	
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ; часов всего)	1,0; 36	2 семестр
Зачет (в объеме СРС)	0,25; 9	2 семестр

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоемкость (ЗЕТ, час)
Изучение материалов лекций (лк)	0,25; 9
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,25; 9
Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	-
Выполнение реферата	0,25; 9
Выполнение курсового проекта (работы)	-
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	-
Подготовка к контрольным работам	-
Подготовка к тестированию	-
Подготовка к зачету	0,25; 9
Всего:	1; 36

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)				
			лк	пр	лаб	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Методологические основы исторической науки	6	2	2		2	
2.	Славянские земли, Киевская Русь в эпоху раннего европейского	6	2	2		2	

	средневековья (VI-XI вв.)						
3.	Удельная Русь, Московская Русь и средневековая европейская цивилизация (XII-XV вв.)	6	2	2		2	
4.	Россия и мир в поисках путей модернизации в Новое время (XVI-пер. пол. XIX вв.)	12	4	4		4	
5.	Россия в условиях ускорения буржуазного развития (втор. пол. XIX в. - 1917 г.)	6	2	2		2	
6.	Основные особенности мирового развития и советский вариант модернизации (1918-1953 гг.)	6	2	2		2	
7.	Поиски путей разрешения глобальных проблем в мире и в стране (50-е – 80-е годы)	6	2	2		2	
8.	Мир и Россия в конце XX – начале XXI века.	6	2	2		2	
9.	Выполнение реферата	9				9	
10.	Подготовка к зачету	9				9	
Всего по видам учебных занятий: 72 часа			18	18		36	-

Содержание по видам учебных занятий

Тема 1. Методологические основы исторической науки

Лекция 1. Методологические основы исторической науки. Многообразие концепций общественного развития (Л. Гумилев, К. Маркс, Н. Данилевский, Д. Белл, А. Тоффлер, А. Дж. Тойнби и др.). Исторический путь России между Востоком и Западом.

Практическое занятие 1. История как наука. Сущность и функции исторического знания. Принципы, методы, источники изучения истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем.

Самостоятельная работа 1.

Изучение материалов лекции (изучение темы по рекомендованной литературе – по вопросам к лекционному материалу дисциплины (п. 6.3 настоящей программы).

Подготовка к практическому занятию (см. Приложение к РПД).

Текущий контроль. Устный опрос. Проверка эссе.

Тема 2. Славянские земли, Киевская Русь в эпоху раннего европейского средневековья (VI-XI вв.)

Лекция 2. Переход Европы от античности к феодализму. Славяне в ранней истории Европы. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Древнерусское государство в оценках современных историков. Византия – мост между цивилизациями.

Практическое занятие 2. Россия – страна «христианского Востока». Становление древнерусской государственности. Христианизация Руси и ее последствия.

Самостоятельная работа 2.

Изучение материалов лекции (изучение темы по рекомендованной литературе – по вопросам к лекционному материалу дисциплины (п. 6.3 настоящей программы).

Подготовка к практическому занятию (см. Приложение к РПД).

Текущий контроль. Устный опрос. Проверка домашней письменной самостоятельной работы.

Тема 3. Удельная Русь, Московская Русь и средневековая европейская цивилизация (XII-XV вв.)

Лекция 3. Русские земли в XII-XV вв. и европейское Средневековье. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока. «Другая Русь» (Великое княжество Литовское и Русское). Возрождение русской государственности вокруг Москвы.

Практическое занятие 3. Эволюция восточнославянской государственности. Альтернативные варианты политического устройства (Владимиристо-Суздальское княжество и Новгородская земля). Объединение русских земель вокруг Москвы: причины, ход, итоги. Специфика образования централизованного Московского государства.

Самостоятельная работа 3.

Изучение материалов лекции (изучение темы по рекомендованной литературе – по вопросам к лекционному материалу дисциплины (п. 6.3 настоящей программы).

Подготовка к практическому занятию (см. Приложение к РПД).

Текущий контроль. Устный опрос (в интерактивной форме). Проверка домашней письменной самостоятельной работы.

Проверка рефератов (готовность 50%).

Тема 4. Россия и мир в поисках путей модернизации в Новое время (XVI-пер.пол. XIX вв.)

Лекция 4.1. Европа в эпоху позднего феодализма. Возрождение. Реформация. XVI век– «столетие выбора» для России. Первые буржуазные революции в Европе. XVII век в истории России. Церковный раскол и его последствия.

Лекция 4.2. Промышленный переворот в Англии. Просвещение и политика просвещенного абсолютизма в Европе. Россия в XVIII-пер.пол. XIX вв.: шаг навстречу Европейской цивилизации.

Практическое занятие 4.1. Россия в начале Нового времени. Последствия правления Ивана IV. «Смутное время»: причины, этапы, итоги. Стабилизация в России при первых Романовых.

Практическое занятие 4.2. Реформы в России в первой четверти XVIII в. Консервативный характер революционности Петра I. Основные тенденции развития России в XVIII-начале XIX вв. Просвещенный абсолютизм в России.

Самостоятельная работа 4.1.

Изучение материалов лекции (изучение темы по рекомендованной литературе – по вопросам к лекционному материалу дисциплины (п. 6.3 настоящей программы).

Подготовка к практическому занятию (см. Приложение к РПД).

Самостоятельная работа 4.2.

Изучение материалов лекции (изучение темы по рекомендованной литературе – по вопросам к лекционному материалу дисциплины (п. 6.3 настоящей программы).

Подготовка к практическому занятию (см. Приложение к РПД).

Текущий контроль. Устный опрос (в интерактивной форме). Проверка домашней письменной самостоятельной работы.

Тема 5. Россия в условиях ускорения буржуазного развития (втор.пол. XIX в.-1917 г.)

Лекция 5. Основные тенденции мирового развития в XIX в. Основные направления в общественном движении: консерватизм, либерализм, радикализм. Вопрос о путях развития России в общественных дискуссиях и в программах политических партий.

Практическое занятие 5. Модернизация России во втор.пол. XIX в.- начале XX в. Реформы и контрреформы. «Конституционный эксперимент» 1906-1917 гг. Опыт российского парламентаризма. Столыпинские реформы и их последствия.

Самостоятельная работа 5.

Изучение материалов лекции (изучение темы по рекомендованной литературе – по вопросам к лекционному материалу дисциплины (п. 6.3 настоящей программы).

Подготовка к практическому занятию (см. Приложение к РПД).

Текущий контроль. Устный опрос (в интерактивной форме). Проверка домашней письменной самостоятельной работы.

Тема 6. Основные особенности мирового развития и советский вариант модернизации (1917-1953 гг.)

Лекция 6. Первая мировая война и нарастание общенационального кризиса в России; историческая обусловленность революций. Причины победы большевиков в октябре 1917 г. Национальное и государственное строительство в СССР в 20-30 годах. Особенности международных отношений в межвоенный период. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Международные отношения в послевоенном мире.

Практическое занятие 6. Поиск путей социалистического строительства: «военный коммунизм» и НЭП. Тоталитарное общество и государство в 20-30 годах. Великая Отечественная война: причины и цена победы.

Самостоятельная работа 6.

Изучение материалов лекции (изучение темы по рекомендованной литературе – по вопросам к лекционному материалу дисциплины (п. 6.3 настоящей программы).

Подготовка к практическому занятию (см. Приложение к РПД).

Текущий контроль. Устный опрос. Проверка домашней письменной самостоятельной работы.

Тема 7. Поиски путей разрешения глобальных проблем в мире и в стране (50-е – 80-е годы)

Лекция 7. Мир на пути от «холодной войны» к «фазрядке». НТР и ее влияние на ход мирового общественного развития. Экономические циклы и кризисы.

Практическое занятие 7. Либерализация общественной и государственной жизни в СССР в 50-х - начале 60-х годов. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и духовной сферах к середине 80-х годов.

Самостоятельная работа 7.

Изучение материалов лекции (изучение темы по рекомендованной литературе – по вопросам к лекционному материалу дисциплины (п. 6.3 настоящей программы).

Подготовка к практическому занятию (см. Приложение к РПД).

Текущий контроль. Устный опрос. Проверка домашней письменной самостоятельной работы.

Проверка рефератов (готовность 100%).

Тема 8. Мир и Россия в конце XX – начале XXI века

Лекция 8. СССР на завершающем этапе своей истории. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Кризис мировой социалистической системы. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.

Практическое занятие 8. От СССР к России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства.

Конституционный кризис 1993 г. и его последствия. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

Самостоятельная работа 8.

Изучение материалов лекции (изучение темы по рекомендованной литературе – по вопросам к лекционному материалу дисциплины (п. 6.3 настоящей программы).

Подготовка к практическому занятию (см. Приложение к РПД).

Текущий контроль. Устный опрос. Проверка домашней письменной самостоятельной работы.

Итоговое тестирование.

Подготовка к зачету предполагает, помимо всего, выполнение одной из следующих самостоятельных работ:

• **История оформления и отмены крепостного права в России (конец XV – втор. пол. XIX вв.).** Форма отчетности: составление аннотированного каталога*.

• **История и опыт российского парламентаризма (XVI – XVII вв.; нач. XX в.).** Форма отчетности: составление аннотированного каталога*.

• **Общественные движения в России в XIX – нач. XX вв.** Форма отчетности: составление аннотированного каталога*.

• **Великая Отечественная война в современной российской историографии.** Тема предполагает самостоятельное изучение студентом одной из статей по истории Великой Отечественной войны (из перечня, предложенного преподавателем), опубликованных в новых номерах исторических и историко-публицистических журналов («Российская история», «Новая и новейшая история», «Родина» и др.). Форма отчетности: составленные студентом тезисы изученной статьи.

* Критерии оценки аннотированного каталога см. в Приложении к РПД.

Зачет

Изучение дисциплины заканчивается зачетом. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом № И-23 от 14.05.2012 г.

Далее – по тексту исходной РПД.

В зачетную книжку студента и в приложение к диплому выносится оценка зачёта по дисциплине за 1 семестр.

Далее – по тексту исходной РПД.

Автор:

канд. ист. наук, доцент

Н.П. Стародворцева

Зав. кафедрой гуманитарных наук

канд. ист. наук, доцент

Н.П. Стародворцева

Зав. кафедрой ПТЭ,
канд. технич. наук, доцент

В.А. Михайлов

Изменения и дополнения в РПД приняты на заседании кафедры ПТЭ 29 августа 2016 г., протокол № 1

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер измени я	Номера страниц				Всего стран иц в докум енте	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введени я изменен ия
	измене нных	замене нных	нов ых	анну лиро ванн ых					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	1, 3-7					Приказ «Об обновлении образовательных программ» от ...	Стародворцева Н.П.	08.09.2016	