

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»  
в г. Смоленске**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора  
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»  
в г. Смоленске  
по учебно-методической работе  
В.В. Рожков  
« 2016 г. »

**Изменения и дополнения к  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ**

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: **13.03.01 ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА**

Профили подготовки: **Энергообеспечение предприятий**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Срок обучения: **5 лет**

Форма обучения: **заочная**

Шифр дисциплины по учебному плану 2016/2017 уч. года: **Б1.Б.2**

Смоленск, 2016 г.

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Целью освоения дисциплины** является подготовка обучающихся к научно-исследовательской и организационно-управленческой профессиональной деятельности по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОСЗ+, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

**Задачами дисциплины** является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующей **общекультурной** компетенции:

ОК-2 «Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»;

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- общую методологию исторического познания, категориальный аппарат, позволяющий адекватно воспринимать и излагать историческую информацию;
- движущие силы, закономерности и этапы исторического процесса;
- права и обязанности гражданина;

**уметь:**

- анализировать исторические события, процессы и тенденции развития общества;
- определять место человека в историческом процессе, ответственно участвовать в жизни общества;

**владеть:**

- методикой анализа исторических событий и процессов с позиций принципов историзма и объективности;
- методикой работы с различными источниками исторической информации;
- навыками свободного и ответственного поведения.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части цикла (Б1) Дисциплины (модули) основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Энергообеспечение предприятий», направления 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника».

В соответствии с учебным планом по направлению 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» дисциплина «История» базируется на знаниях и умениях, приобретенных в средней школе в процессе изучения следующих дисциплин: «История России», «Всеобщая история», «Обществознание». Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения дисциплин «Культурология» (Б1.Б.17) и «Правоведение» (Б1.Б.18).

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Аудиторная работа

Цикл:	Б1	Курс
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Б.2	
Часов (всего) по учебному плану:	72	1 курс
Трудоемкость в зачетных единицах	2	1 курс
Лекции (ЗЕТ; часов)	4/36; 4	1 курс
Практические занятия (ЗЕТ; часов)	4/36; 4	1 курс
Лабораторные работы (ЗЕТ; часов)	0	
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ; часов всего)	60/36; 60	1 курс
Контроль (зачет с оценкой)	4/36; 4	1 курс

#### Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость (ЗЕТ, час)
Изучение материалов лекций (лк)	8/36; 8
Подготовка к практическим занятиям (пз)	12/36; 12
Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	-
Выполнение реферата	-
Выполнение курсового проекта (работы)	-
Самостоятельное изучение материалов дисциплины (СРС)	20/36; 24
Выполнение контрольной работы	16/36; 16
<b>Всего :</b>	<b>60/36; 60</b>

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)				
			лк	пр	лаб	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Методологические основы исторической науки	6	2			4	
2.	Славянские земли, Киевская Русь в эпоху раннего европейского средневековья (VI-XI вв.)	4				4	
3.	Удельная Русь, Московская Русь и средневековая европейская цивилизация (XII-XV вв.)	4				4	
4.	Россия и мир в поисках путей модернизации в Новое время (XVI-пер. пол.XIX вв.)	6				6	
5.	Россия в условиях ускорения буржуазного развития (втор.пол XIX в. - 1917 г.)	8		2		6	
6.	Основные особенности мирового развития и советский вариант модернизации (1918-1953 гг.)	4				4	
7.	Поиски путей разрешения глобальных	8		2		6	

	проблем в мире и в стране (50-е – 80-е годы)						
8.	Мир и Россия в конце XX – начале XXI века.	6	2			4	
9.	Дополнительная тема на СРС: История и опыт российского парламентаризма (XVI – XVII вв.; нач. XX в.) (составление аннотированного каталога)	3				3	
10.	Дополнительная тема на СРС: Великая Отечественная война в современной российской историографии	3				3	
11.	Написание контрольной работы	16				16	
12.	<b>Контроль</b>	<b>4</b>				-	
<b>Всего по видам учебных занятий:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>60</b>	

## Содержание по видам учебных занятий

### Тема 1. Методологические основы исторической науки

**Лекция 1.** Методологические основы исторической науки. Многообразие концепций общественного развития (Л. Гумилев, К. Маркс, Н. Данилевский, Д. Белл, А. Тоффлер, А. Дж. Тойнби и др.). Исторический путь России между Востоком и Западом. (2 часа)

#### Самостоятельная работа 1.

Изучение материалов лекции (изучение темы по рекомендованной литературе – по вопросам к лекционному материалу дисциплины (п. 6.3 настоящей программы). (4 часа)

**Текущий контроль.** Проверка ответов на контрольные вопросы по теме, присланных студентом на e-mail.

### Тема 2. Славянские земли, Киевская Русь в эпоху раннего европейского средневековья (VI-XI вв.)

Переход Европы от античности к феодализму. Славяне в ранней истории Европы. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Древнерусское государство в оценках современных историков. Византия – мост между цивилизациями.

**Самостоятельная работа 2.** Изучение темы по учебной литературе. Ответы на контрольные вопросы (см. Приложение к РПД) (4 часа)

**Текущий контроль.** Проверка ответов на контрольные вопросы по теме, присланных студентом на e-mail.

### Тема 3. Удельная Русь, Московская Русь и средневековая европейская цивилизация (XII-XV вв.)

Русские земли в XII-XV вв. и европейское Средневековье. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока. «Другая Русь» (Великое княжество Литовское и Русское). Возрождение русской государственности вокруг Москвы.

**Самостоятельная работа 3.** Изучение темы по учебной литературе. Ответы на контрольные вопросы (см. Приложение к РПД) (4 часа)

**Текущий контроль.** Проверка ответов на контрольные вопросы по теме, присланных студентом на e-mail.

Проверка реферата (готовность 50%).

### Тема 4. Россия и мир в поисках путей модернизации в Новое время (XVI-пер.пол. XIX вв.)

Европа в эпоху позднего феодализма. Возрождение. Реформация. XVI век– «столетие выбора» для России. Первые буржуазные революции в Европе. XVII век в истории России. Церковный раскол и его последствия.

Промышленный переворот в Англии. Просвещение и политика просвещенного абсолютизма в Европе. Россия в XVIII-пер.пол. XIXвв.: шаг навстречу Европейской цивилизации.

**Самостоятельная работа 4.** Изучение темы по учебной литературе. Ответы на контрольные вопросы (см. Приложение к РПД) (6 часов)

**Текущий контроль.** Проверка ответов на контрольные вопросы по теме, присланных студентом на e-mail.

**Тема 5.** Россия в условиях ускорения буржуазного развития (втор.пол. XIX в.-1917 г.).

**Практическое занятие 5.** Модернизация России во втор.пол. XIX в.- начале XX в. Реформы и контрреформы. «Конституционный эксперимент» 1906-1917 гг. Опыт российского парламентаризма. Столыпинские реформы и их последствия. (2 часа)

**Самостоятельная работа 5.**

Подготовка к практическому занятию (см. Приложение к РПД). (6 часов)

**Текущий контроль.** Устный опрос (в интерактивной форме).

**Тема 6.** Основные особенности мирового развития и советский вариант модернизации (1917-1953 гг.)

Первая мировая война и нарастание общенационального кризиса в России; историческая обусловленность революций. Причины победы большевиков в октябре 1917 г. Национальное и государственное строительство в СССР в 20-30 годах. Особенности международных отношений в межвоенный период (1918-1939 гг.). Предпосылки и ход Второй мировой войны. Международные отношения в послевоенном мире.

**Самостоятельная работа 6.** Изучение темы по учебной литературе. Ответы на контрольные вопросы (см. Приложение к РПД). (4 часа)

**Текущий контроль.** Проверка ответов на контрольные вопросы по теме, присланных студентом на e-mail.

**Тема 7.** Поиски путей разрешения глобальных проблем в мире и в стране (50-е – 80-е годы)

Мир на пути от «холодной войны» к «разрядке». НТР и ее влияние на ход мирового общественного развития. Экономические циклы и кризисы.

**Практическое занятие 7.** Либерализация общественной и государственной жизни в СССР в 50-х - начале 60-х годов. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и духовной сферах к середине 80-х годов. (2 часа)

**Самостоятельная работа 7.**

Подготовка к практическому занятию (см. Приложение к РПД). (6 часов)

**Текущий контроль.** Устный опрос.

Проверка реферата (готовность 100%).

**Тема 8.** Мир и Россия в конце XX – начале XXI века

**Лекция 8.** СССР на завершающем этапе своей истории. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Кризис мировой социалистической системы. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. (2 часа)

**Самостоятельная работа 8.** Изучение материалов лекции (изучение темы по рекомендованной литературе – по вопросам к лекционному материалу дисциплины (п. 6.3 настоящей программы). (4 часа)

**Текущий контроль.** Проверка ответов на контрольные вопросы по теме, присланных студентом на e-mail.

Итоговое тестирование.

**Дополнительные темы для СРС.**

• **История и опыт российского парламентаризма (XVI – XVII вв.; нач. XX в.).** Форма отчетности: составление аннотированного каталога\*. (3 часа)

• **Великая Отечественная война в современной российской историографии.** (3 часа). Тема предполагает самостоятельное изучение студентом одной из статей по истории Великой Отечественной войны (из перечня, предложенного преподавателем), опубликованных в новых номерах исторических и историко-публицистических журналов («Российская история», «Новая и новейшая история», «Родина» и др.). Форма отчетности: составленные студентом тезисы изученной статьи.

\* Критерии оценки аннотированного каталога см. в Приложении к РПД.

**Зачет**

Изучение дисциплины заканчивается зачетом. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом № И-23 от 14.05.2012 г.

**Далее – по тексту исходной РПД.**

В зачетную книжку студента и в приложение к диплому выносятся оценка зачёта по дисциплине за I семестр.

**Далее – по тексту исходной РПД.**

Автор:

канд. ист. наук, доцент

Н.П. Стародворцева

Зав. кафедрой гуманитарных наук

канд. ист. наук, доцент

Н.П. Стародворцева

Зав. кафедрой ПТЭ,

канд. технич. наук, доцент

В.А. Михайлов

Изменения и дополнения в РПД приняты на заседании кафедры ПТЭ 29 августа 2016 г. протокол № 1.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	1,3-7					Приказ «Об обновлении образовательных программ» от ...	Стародворцева Н.П.	08.09.2016	