

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»  
в г. Смоленске**



**Изменения и дополнения к  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ**

---

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль подготовки: Электроэнергетические системы и сети

Уровень высшего образования: бакалавриат

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

Шифр дисциплины по учебному плану 2016/2017 уч. года: не менялся

Смоленск, 2016 г.

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Целью освоения дисциплины** является подготовка по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

**Задачами дисциплины** является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных компетенций:

ОК-2 «способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- общую методологию исторического познания, категориальный аппарат, позволяющий адекватно воспринимать и излагать историческую информацию;
- движущие силы, закономерности и этапы исторического процесса;

**уметь:**

- воспринимать, обобщать и анализировать историческую информацию, ставить учебные цели и выбирать пути их достижения;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в процессе обсуждения вопросов исторического развития;
- анализировать политические события и тенденции;
- определять место человека в историческом процессе, политической организации общества, ответственно участвовать в политической жизни;
- применять историческую информацию в просветительской и воспитательной деятельности;

**владеть:**

- навыками публичной речи, ведения дискуссии, полемики, аргументированного изложения собственной точки зрения на исторические события, процессы, явления;
- навыками групповой работы по исследованию исторических событий и процессов; навыками руководства малой группой, установления и развития общественных и личных контактов, основанных на уважении к историческому наследию и культурным традициям;
- навыками свободного и ответственного поведения, взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части Б1 Дисциплины основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Электроэнергетические системы и сети», направления 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с**

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### Аудиторная работа

Цикл:	Б1	Семестр
Часть цикла:	Базовая	
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Б.2	
Часов (всего) по учебному плану:	72	2 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах	2	2 семестр
Лекции (ЗЕТ; часов)	0,5; 18	2 семестр
Практические занятия (ЗЕТ; часов)	0,5; 18	2 семестр
Лабораторные работы (ЗЕТ; часов)	-	
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ; часов всего)	1,0; 36	2 семестр
Зачет (в объеме СРС)	0,25; 9	2 семестр

#### Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость (ЗЕТ, час)
Изучение материалов лекций (лк)	0,25; 9
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,25; 9
Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	-
Выполнение реферата	0,25; 9
Выполнение курсового проекта (работы)	-
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	-
Подготовка к контрольным работам	-
Подготовка к тестированию	-
Подготовка к зачету	0,25; 9
<b>Всего:</b>	<b>1; 36</b>

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)				
			лк	пр	лаб	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Методологические основы исторической науки	6	2	2		2	
2.	Славянские земли, Киевская Русь в эпоху раннего европейского	6	2	2		2	

	средневековья (VI-XI вв.)						
3.	Удельная Русь, Московская Русь и средневековая европейская цивилизация (XII-XV вв.)	6	2	2		2	
4.	Россия и мир в поисках путей модернизации в Новое время (XVI-пер. пол.XIX вв.)	12	4	4		4	
5.	Россия в условиях ускорения буржуазного развития (втор.пол. XIX в. - 1917 г.)	6	2	2		2	
6.	Основные особенности мирового развития и советский вариант модернизации (1918-1953 гг.)	6	2	2		2	
7.	Поиски путей разрешения глобальных проблем в мире и в стране (50-е – 80-е годы)	6	2	2		2	
8.	Мир и Россия в конце XX – начале XXI века.	6	2	2		2	
9.	Выполнение реферата	9				9	
10.	Подготовка к зачету	9				9	
<b>Всего по видам учебных занятий: 72 часа</b>			<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>-</b>

## Содержание по видам учебных занятий

### Тема 1. Методологические основы исторической науки

**Лекция 1.** Методологические основы исторической науки. Многообразие концепций общественного развития (Л. Гумилев, К.Маркс, Н. Данилевский, Д. Белл, А. Тоффлер, А.Дж. Тойнби и др.). Исторический путь России между Востоком и Западом.

**Практическое занятие 1.** История как наука. Сущность и функции исторического знания. Принципы, методы, источники изучения истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем.

#### Самостоятельная работа 1.

Изучение материалов лекции (изучение темы по рекомендованной литературе – по вопросам к лекционному материалу дисциплины (п. 6.3 настоящей программы).

Подготовка к практическому занятию (см. Приложение к РПД).

**Текущий контроль.** Устный опрос. Проверка эссе.

### Тема 2. Славянские земли, Киевская Русь в эпоху раннего европейского средневековья (VI-XI вв.)

**Лекция 2.** Переход Европы от античности к феодализму. Славяне в ранней истории Европы. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Древнерусское государство в оценках современных историков. Византия – мост между цивилизациями.

**Практическое занятие 2.** Россия – страна «христианского Востока». Становление древнерусской государственности. Христианизация Руси и ее последствия.

#### Самостоятельная работа 2.

Изучение материалов лекции (изучение темы по рекомендованной литературе – по вопросам к лекционному материалу дисциплины (п. 6.3 настоящей программы).

Подготовка к практическому занятию (см. Приложение к РПД).

**Текущий контроль.** Устный опрос. Проверка домашней письменной самостоятельной работы.

**Тема 3.** Удельная Русь, Московская Русь и средневековая европейская цивилизация (XII-XV вв.)

**Лекция 3.** Русские земли в XII-XV вв. и европейское Средневековье. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока. «Другая Русь» (Великое княжество Литовское и Русское). Возрождение русской государственности вокруг Москвы.

**Практическое занятие 3.** Эволюция восточнославянской государственности. Альтернативные варианты политического устройства (Владимиристо-Суздальское княжество и Новгородская земля). Объединение русских земель вокруг Москвы: причины, ход, итоги. Специфика образования централизованного Московского государства.

**Самостоятельная работа 3.**

Изучение материалов лекции (изучение темы по рекомендованной литературе – по вопросам к лекционному материалу дисциплины (п. 6.3 настоящей программы).

Подготовка к практическому занятию (см. Приложение к РПД).

**Текущий контроль.** Устный опрос (в интерактивной форме). Проверка домашней письменной самостоятельной работы.

Проверка рефератов (готовность 50%).

**Тема 4.** Россия и мир в поисках путей модернизации в Новое время (XVI-пер.пол. XIX вв.)

**Лекция 4.1.** Европа в эпоху позднего феодализма. Возрождение. Реформация. XVI век – «столетие выбора» для России. Первые буржуазные революции в Европе. XVII век в истории России. Церковный раскол и его последствия.

**Лекция 4.2.** Промышленный переворот в Англии. Просвещение и политика просвещенного абсолютизма в Европе. Россия в XVIII-пер.пол. XIX вв.: шаг навстречу Европейской цивилизации.

**Практическое занятие 4.1.** Россия в начале Нового времени. Последствия правления Ивана IV. «Смутное время»: причины, этапы, итоги. Стабилизация в России при первых Романовых.

**Практическое занятие 4.2.** Реформы в России в первой четверти XVIII в. Консервативный характер революционности Петра I. Основные тенденции развития России в XVIII-начале XIX вв. Просвещенный абсолютизм в России.

**Самостоятельная работа 4.1.**

Изучение материалов лекции (изучение темы по рекомендованной литературе – по вопросам к лекционному материалу дисциплины (п. 6.3 настоящей программы).

Подготовка к практическому занятию (см. Приложение к РПД).

**Самостоятельная работа 4.2.**

Изучение материалов лекции (изучение темы по рекомендованной литературе – по вопросам к лекционному материалу дисциплины (п. 6.3 настоящей программы).

Подготовка к практическому занятию (см. Приложение к РПД).

**Текущий контроль.** Устный опрос (в интерактивной форме). Проверка домашней письменной самостоятельной работы.

**Тема 5.** Россия в условиях ускорения буржуазного развития (втор.пол. XIX в.-1917 г.)

**Лекция 5.** Основные тенденции мирового развития в XIX в. Основные направления в общественном движении: консерватизм, либерализм, радикализм. Вопрос о путях развития России в общественных дискуссиях и в программах политических партий.

**Практическое занятие 5.** Модернизация России во втор.пол. XIX в.- начале XX в. Реформы и контрреформы. «Конституционный эксперимент» 1906-1917 гг. Опыт российского парламентаризма. Столыпинские реформы и их последствия.

**Самостоятельная работа 5.**

Изучение материалов лекции (изучение темы по рекомендованной литературе – по вопросам к лекционному материалу дисциплины (п. 6.3 настоящей программы).

Подготовка к практическому занятию (см. Приложение к РПД).

**Текущий контроль.** Устный опрос (в интерактивной форме). Проверка домашней письменной самостоятельной работы.

**Тема 6.** Основные особенности мирового развития и советский вариант модернизации (1917-1953 гг.)

**Лекция 6.** Первая мировая война и нарастание общенационального кризиса в России; историческая обусловленность революций. Причины победы большевиков в октябре 1917 г. Национальное и государственное строительство в СССР в 20-30 годах. Особенности международных отношений в межвоенный период. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Международные отношения в послевоенном мире.

**Практическое занятие 6.** Поиск путей социалистического строительства: «военный коммунизм» и НЭП. Тоталитарное общество и государство в 20-30 годах. Великая Отечественная война: причины и цена победы.

**Самостоятельная работа 6.**

Изучение материалов лекции (изучение темы по рекомендованной литературе – по вопросам к лекционному материалу дисциплины (п. 6.3 настоящей программы).

Подготовка к практическому занятию (см. Приложение к РПД).

**Текущий контроль.** Устный опрос. Проверка домашней письменной самостоятельной работы.

**Тема 7.** Поиски путей разрешения глобальных проблем в мире и в стране (50-е – 80-е годы)

**Лекция 7.** Мир на пути от «холодной войны» к «разрядке». НТР и ее влияние на ход мирового общественного развития. Экономические циклы и кризисы.

**Практическое занятие 7.** Либерализация общественной и государственной жизни в СССР в 50-х - начале 60-х годов. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и духовной сферах к середине 80-х годов.

**Самостоятельная работа 7.**

Изучение материалов лекции (изучение темы по рекомендованной литературе – по вопросам к лекционному материалу дисциплины (п. 6.3 настоящей программы).

Подготовка к практическому занятию (см. Приложение к РПД).

**Текущий контроль.** Устный опрос. Проверка домашней письменной самостоятельной работы.

Проверка рефератов (готовность 100%).

**Тема 8.** Мир и Россия в конце XX – начале XXI века

**Лекция 8.** СССР на завершающем этапе своей истории. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Кризис мировой социалистической системы. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.

**Практическое занятие 8.** От СССР к России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства.

Конституционный кризис 1993 г. и его последствия. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

**Самостоятельная работа 8.**

Изучение материалов лекции (изучение темы по рекомендованной литературе – по вопросам к лекционному материалу дисциплины (п. 6.3 настоящей программы).

Подготовка к практическому занятию (см. Приложение к РПД).

**Текущий контроль.** Устный опрос. Проверка домашней письменной самостоятельной работы.

Итоговое тестирование.

Подготовка к зачету предполагает, помимо всего, выполнение одной из следующих самостоятельных работ:

• **История оформления и отмены крепостного права в России (конец XV – втор. пол. XIX вв.).** Форма отчетности: составление аннотированного каталога\*.

• **История и опыт российского парламентаризма (XVI – XVII вв.; нач. XX в.).** Форма отчетности: составление аннотированного каталога\*.

• **Общественные движения в России в XIX – нач. XX вв.** Форма отчетности: составление аннотированного каталога\*.

• **Великая Отечественная война в современной российской историографии.** Тема предполагает самостоятельное изучение студентом одной из статей по истории Великой Отечественной войны (из перечня, предложенного преподавателем), опубликованных в новых номерах исторических и историко-публицистических журналов («Российская история», «Новая и новейшая история», «Родина» и др.). Форма отчетности: составленные студентом тезисы изученной статьи.

\* Критерии оценки аннотированного каталога см. в Приложении к РПД.

**Зачет**

Изучение дисциплины заканчивается зачетом. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом № И-23 от 14.05.2012 г.

Далее – по тексту исходной РПД.

В зачетную книжку студента и в приложение к диплому выносится оценка зачёта по дисциплине за 2 семестр.

Далее – по тексту исходной РПД.

Автор:

канд. ист. наук, доцент

Н.П. Стародворцева

Зав. кафедрой гуманитарных наук

канд. ист. наук, доцент

Н.П. Стародворцева

Согласовано:

И.о.зав.кафедрой ЭЭС к.т.н., доцент

Р.В.Солопов

Изменения и дополнения в РПД приняты на заседании кафедры гуманитарных наук от 08.09. 2016 г., протокол № 1 и на заседании кафедры ЭЭС 08.09. 2016 г., протокол №1

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документ е	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введени я изменен ия
	изме ненн ых	замен ных	нов ых	анну лиро ванн ых					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	1, 3-7					Приказ «Об обновлении образовательных программ» от ...	Стародворцева Н.П.	08.09.2016	