

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**



**Изменения и дополнения к
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

СОЦИОЛОГИЯ

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Профиль подготовки: «Электроэнергетические системы и сети»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

Шифр дисциплины по учебному плану 2016/2017 уч. года: Б1.В.ДВ.1.2

Смоленск – 2016 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных компетенций (в соответствии с УП):

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности социального действия, взаимодействия и поведения; природу возникновения социальных общностей, групп, организаций, механизмы и направления их развития; типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений (ОК-6);

- основные социологические и философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления (ОК-7).

уметь:

- руководствоваться в общении с людьми основными социальными нормами; аргументированно отстаивать свою жизненную и гражданскую позицию, логично формулировать и последовательно излагать собственное видение социальных явлений, процессов, проблем (ОК-6);

- применять понятийно-категориальный аппарат социологии, его основные законы в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (ОК-7).

владеть:

- готовностью к кооперации и сотрудничеству с коллегами, навыками групповой работы, навыками поведения в демократическом и правовом государстве; навыками анализа социально значимых проблем и процессов, происходящих в коллективе и обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-6);

- навыками социологического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества (ОК-7).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части (Б1.В.ДВ.1.2) цикла (Б1) основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Электроэнергетические системы и сети», направления 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины являются базой для изучения следующих дисциплин:

Б1.Б.13 «Культурология»

Б3 «Государственная итоговая аттестация»

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Цикл:	Б1 Дисциплины	Семестр
Часть цикла:	Вариативная	
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.В.ДВ.1.2	
Часов (всего) по учебному плану:	72	1 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах	2	1 семестр
Лекции (ЗЕТ; часов)	18	1 семестр
Практические занятия (ЗЕТ; часов)	18	1 семестр
Лабораторные работы (ЗЕТ; часов)	0	
Объем самостоятельной работы по учебному плану ((ЗЕТ; часов всего)	36	1 семестр
Зачет в объеме СРС	18 час	1 семестр

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость (ЗЕТ, час)
Изучение материалов лекций (лк)	3
Подготовка к практическим занятиям (пз)	3
Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	-
Выполнение реферата	6
Выполнение курсового проекта (работы)	-
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	-
Подготовка к контрольным работам	-
Подготовка к тестированию	6
Подготовка к зачету	18
Всего (в соответствии с УП):	36
Подготовка к экзамену	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)			
			лк	пр	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7
1	Социология как наука.	8	2	2	4	
2	Общество как социальная система.	8	2	2	4	
3	Этническая социология.	8	2	2	4	
4	Социология семьи и брака.	8	2	2	4	2
5	Социология культуры.	8	2	2	4	2
6	Социология политики.	8	2	2	4	

7	Прикладная социология.	14	4	4	6	2
8	Социальные конфликты.	10	2	2	6	2
Всего часа по видам учебных занятий:		72	18	18	36	8

Содержание по видам учебных занятий

Тема 1. Социология как наука. Становление и развитие социологии (8 часов).

Лекция 1. Предмет, функции и методы социологии. Место социологии в системе наук.

История становления и развития социологии. Особенности развития социологии в России .

Практическая работа 1. Социология как наука .

Самостоятельная работа 1. Подготовка к практической работе № 1. Изучение материалов лекции, выполнение заданий, выданных студентам для самостоятельного выполнения (см. Приложение к РПД).

Текущий контроль – устный опрос; выступление с докладами (см. Приложение к РПД), выполнение заданий на семинаре (см. Приложение к РПД), тестирование, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы (см. Приложение к РПД).

Тема 2. Общество как социальная система (8 часов).

Лекция 2. Понятие общества. Типология обществ. Общественные отношения. Сферы общества. Социальная структура общества. Социальная структура российского общества .

Практическое занятие 2. Общество как социальная система.

Самостоятельная работа 2. Подготовка к практической работе № 2. Изучение материалов лекции, выполнение заданий, выданных студентам для самостоятельного выполнения (см. Приложение к РПД)

Текущий контроль – устный опрос, выступление с докладами, решение практических ситуаций, контрольная работа, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Тема 3. Этническая социология (8 часов).

Лекция 3. Понятие этноса и нации. Типы этнических общностей. Понятие и признаки нации. Национальность. Национально-этнические отношения.

Практическое занятие 3. Этническая социология.

Самостоятельная работа 3. Подготовка к практическому занятию № 3. Изучение материалов лекции, выполнение заданий, выданных студентам для самостоятельного выполнения.

Текущий контроль – устный опрос; выступление с докладами (см. Приложение к РПД), проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Тема 4. Социология семьи и брака (8 часов).

Лекция 4. Понятие и функции семьи. Жизненный цикл семьи. Типы семей. Понятие брака. Виды брака. Тенденции в развитии современной российской семьи.

Практическое занятие 4. Социология семьи и брака. Занятие проводится в интерактивной форме.

Самостоятельная работа 4. Подготовка к практическому занятию № 4. Изучение материалов лекции, выполнение заданий, выданных студентам для самостоятельного выполнения (см. Приложение к РПД). Изучение темы «Социология личности».

Текущий контроль – устный опрос, выступление с докладами, решение практических ситуаций, контрольная работа, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Тема 5. Социология культуры (8 часов).

Лекция 5. Социология культуры. Происхождение и социальная сущность культуры. Взаимовлияние "культурного" и "социального" аспектов общественной жизни людей. Закономерности функционирования культуры. Субкультура или контркультура. Социальные функции культуры.

Практическое занятие 5. Социология культуры. Занятие проводится в интерактивной форме.

Самостоятельная работа 5. Подготовка к практической работе № 5. Изучение материалов лекции, выполнение заданий, выданных студентам для самостоятельного выполнения

Текущий контроль – устный опрос, выступление с докладами, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Тема 6. Социология политики (8 часов).

Лекция 6. Социология политики. Понятие политической социологии, её структура и функции. Политика как социальный институт. Политические системы. Политическая культура. Государство как основной политический институт. Понятия политической партии, общественного движения. Гражданское общество и правовое государство.

Практическое занятие 6. Социология политики.

Самостоятельная работа 6. Подготовка к практической работе № 6. Изучение материалов лекции, выполнение заданий, выданных студентам для самостоятельного выполнения. Изучение темы «Социология управления».

Текущий контроль – устный опрос, выступление с докладами, самостоятельная работа, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Тема 7. Прикладная социология (14 часов).

Лекция 7. Социологическое исследование: понятие, задачи, классификация. Этапы социологического исследования. Программа социологического исследования.

Лекция 8. Методы сбора информации. Отчёт о социологическом исследовании.

Практическое занятие 7. Методология проведения социологического исследования.

Практическое занятие 8. Методы сбора информации. Занятие проводится в интерактивной форме. Занятие проводится в интерактивной форме.

Самостоятельная работа 7. Подготовка к практическим занятиям №7 и № 8. Изучение материалов лекции, выполнение заданий, выданных студентам для самостоятельного выполнения (см. Приложение к РПД)

Текущий контроль – устный опрос, выступление с презентациями, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Проверка рефератов (готовность 100%) .

Тема 8. Социальные конфликты (10 часов).

Лекция 9. Понятие социального конфликта. Классификация социальных конфликтов. Причины конфликтов. Функции социальных конфликтов. Стадии протекания конфликта. Способы решения социальных конфликтов.

Практическое занятие 9. Социальные конфликты. Занятие проводится в интерактивной форме.

Самостоятельная работа 8. Подготовка к практической работе № 9. Изучение материалов лекции, выполнение заданий, выданных студентам для самостоятельного выполнения (см. Приложение к РПД)

Текущий контроль – устный опрос; выступление с докладами (см. Приложение к РПД), выполнение заданий на семинаре, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Итоговое тестирование.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме. При этом используются групповое обсуждение актуальных проблем по теме практического занятия, дискуссии, игровое занятие «Виртуальный словарь».

Промежуточная аттестация по дисциплине: зачёт

Изучение дисциплины заканчивается зачётом. Зачёт проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- демонстрационные слайды лекций по дисциплине (примеры см. в Приложении Г),
- домашние задания для организации и выполнения студентами самостоятельной работы;
- методические рекомендации по написанию и оформлению докладов и рефератов;
- темы рефератов;
- контрольные вопросы по курсу, а также другие теоретические и методические материалы.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-6, ОК-7.**

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе выполнения самостоятельных творческих и контрольных работ, написания реферата, контрольного тестирования.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания.

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоения более 80% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ОК-6** «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество устных ответов студента на практических (семинарских) занятиях, а также содержательность и качество выполнения письменных самостоятельных работ, предусмотренных практикумом по подготовке к семинарам, и выполнения и защиты реферата.

Принимается во внимание **знание(я)** обучающимися:

- закономерностей социального действия, взаимодействия и поведения; природы возникновения социальных общностей, групп, организаций, механизмов и направлений их развития; типологии, основных источников возникновения и развития массовых социальных движений; основных социологических и философских понятий и категорий, закономерностей развития природы, общества и мышления

Принимается во внимание наличие у обучающихся **умения(й)**:

- руководствоваться в общении с людьми основными социальными нормами; аргументированно отстаивать свою жизненную и гражданскую позицию, логично формулировать и последовательно излагать собственное видение социальных явлений, процессов, проблем; применять понятийно-категориальный аппарат социологии, его основные законы в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

присутствие **навыка(ов)**:

- кооперации и сотрудничества с коллегами, навыка групповой работы, навыка поведения в демократическом и правовом государстве; навыка анализа социально значимых проблем и процессов, происходящих в коллективе и обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем; навыка социологического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-6 в процессе тестирования, как формы текущего контроля:

41%-59% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 60%-79% - продвинутому уровню; 80%-100% - эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-6 в процессе выполнения и защиты реферата представлены в методических рекомендациях по написанию рефератов (см. Приложение).

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ОК-7** «способностью к самоорганизации и самообразованию» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество устных ответов студента на практических (семинарских) занятиях, а также содержательность и качество выполнения письменных самостоятельных работ (докладов), предусмотренных практикумом по подготовке к семинарам, и результаты тестирования.

Принимается во внимание **знание(я)** обучающимися:

- закономерностей социального действия, взаимодействия и поведения; природы возникновения социальных общностей, групп, организаций, механизмов и направлений их развития; типологии, основных источников возникновения и развития массовых социальных движений; основных со-

циологических и философских понятий и категорий, закономерностей развития природы, общества и мышления;

наличие **умения(й)**:

- руководствоваться в общении с людьми основными социальными нормами; аргументированно отстаивать свою жизненную и гражданскую позицию, логично формулировать и последовательно излагать собственное видение социальных явлений, процессов, проблем; применять понятийно-категориальный аппарат социологии, его основные законы в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

присутствие **навыка(ов)**:

- кооперации и сотрудничества с коллегами, навыка групповой работы, навыка поведения в демократическом и правовом государстве; навыка анализа социально значимых проблем и процессов, происходящих в коллективе и обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем; навыка социологического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-7 в процессе тестирования, как формы текущего контроля:

41%-59% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 60%-79% - продвинутому уровню; 80%-100% - эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-7 в процессе выполнения и защиты реферата представлены в методических рекомендациях по написанию рефератов (см. Приложение).

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет, оцениваемый по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Критерии оценки работы студента на практическом (семинарском) занятии.

При проведении семинаров традиционным методом используется общая оценочная шкала.

1. Общая оценочная шкала

№	Вид работы	Оценка в баллах
1.	Ответ на основной вопрос (или выступление с докладом)	3-5
2.	Рецензирование ответа другого студента (анализ достоинств, недостатков, дополнения к ответу)	3-5
3.	Формулировка дополнительного вопроса отвечающему студенту	3-5
4..	Ответ на дополнительный вопрос	3-5
5.	Выполнение письменного домашнего задания	3-5

2. Критерии оценок разных видов работ.

2.1 Критерии оценки ответа на основной вопрос семинара

	Параметр	Оценка в баллах
1.	Студент владеет научной терминологией, свободно излагает материал, ответ логичный и полный	5
2.	Студент владеет научной терминологией, достаточно свободно излагает материал, ответ логически выстроен, но недостаточно полный	4
3.	Студент владеет общенаучной терминологией, при изложении материала зависит от конспекта (зачитывает ответ), в ответе есть неточности, ответ недостаточно полный	3
4.	Студент слабо владеет терминологией, материал зачитывается, содержание не соответствует формулировке вопроса	0

2.2 Критерии оценки качества рецензии ответа

	Параметр	Оценка в баллах
1.	Рецензия содержит развёрнутый и объективный анализ конкретных достоинств и недостатков ответа, а также (при наличии недостатков) дополнения к ответу	5
2.	Рецензия содержит объективный анализ достоинств и недостатков ответа, но неполный (фрагментный)	4
3.	Рецензия формальна, не содержит анализа достоинств и недостатков ответа, представляет собой общие рассуждения	3

2.3 Критерии оценки ответов на дополнительные вопросы

	Параметр	Оценка в баллах
1.	Ответ по существу вопроса, полный	5
2.	Ответ по существу вопроса, но недостаточно полный или содержащий неточности	4
3.	Ответ не по существу вопроса	0

2.4 Критерии оценки качества письменной самостоятельной работы (эссе, анализ фрагмента текста, выполнение логических заданий и т.д.)

	Параметр	Оценка в баллах
1.	Работа соответствует теме, текст самостоятельный, связный, логичный, выводы верны	5
2.	Работа соответствует теме, текст самостоятельный, но не вполне логичный, выводы содержат ошибки	4

3.	Работа не соответствует теме, представляет собой «похожий текст», найденный в Интернете.	0
----	--	---

2.5 Критерии оценки качества решения конкретной ситуации

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Студент разносторонне проанализировал ситуацию. Студент ответил на все вопросы, не допустил ошибки . Студент привел примеры эффективности решений. Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме.	5
Студент разносторонне проанализировал ситуацию. Студент ответил на все вопросы, допустил не обоснованные управленческие рекомендации . Студент привел примеры эффективности решений. Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме.	4
Студент поверхностно проанализировал ситуацию. Студент ответил на вопросы, допустил более 2 ошибок . Не предложил обоснованные рекомендации.	3
Студент не смог правильно решить ситуацию. Не ответил на вопросы.	2

2.6 Критерии оценки эссе

Оценочный блок	Компетенции (в знаниях, умениях, владениях...)	Мин.	Макс.
Техническое оформление работы			
1. Соответствие текста форме эссе	Готовность излагать свои мысли в заданном объеме и структуре, способность работать в установленном регламенте:	5	25
	<ul style="list-style-type: none"> Знает структуру написания эссе 	2	10
	<ul style="list-style-type: none"> Умеет излагать свои мысли в заданном объеме 	2	10
	<ul style="list-style-type: none"> Владеет навыками грамотной русской письменной речью 	1	5
Понимание предмета изложения			
2. Соответствие содержания эссе заявленной теме	Владение предметом рассуждения и способность конкретизировать информацию согласно поставленной задаче:	5	25
	<ul style="list-style-type: none"> Знает содержание, принципы, методы дисциплины 	5	15
	<ul style="list-style-type: none"> Умеет систематизировать и конкретизировать знания согласно поставленной цели 	1	5
	<ul style="list-style-type: none"> Владеет системным видением проблемы 	1	5
Использование в тексте эссе научных подходов, школ, концепций			
3. Видение проблемного поля,	Способность применять (использовать) научные знания в области правоведения в	5	25

ссылки на научные концепции, модели, подходы в области менеджмента	ходе решения поставленной задачи:		
	<ul style="list-style-type: none"> Знает основной теоретический аппарат 	2	10
	<ul style="list-style-type: none"> Умеет логично сослаться на результаты научно-теоретических исследований в области юриспруденции 	1	5
	<ul style="list-style-type: none"> Владеет теоретической базой в области правоведения 	2	10
	Качество изложения материала в эссе		
4. Качество изложения материала	Способность заинтересовать информацией, сформировать понимание читателя:	5	25
	<ul style="list-style-type: none"> Умеет использовать нестандартные (креативные) приемы изложения информации в целях активизации внимания читателя 	1	5
	<ul style="list-style-type: none"> Умеет логично структурировать информацию 	2	10
	<ul style="list-style-type: none"> Проявляет авторское видение проблемы 	2	10

- 3 балла, полученных студентом на семинаре, соответствуют пороговому уровню сформированности соответствующих компетенций на данном этапе их формирования;
- 4 балла – продвинутому уровню;
- 5 баллов – эталонному уровню.

Зачёт по дисциплине «Социология» проводится в устной форме.

Критерии оценивания (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на основные вопросы, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практические задание.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы, правильно выполнившему практические задание, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, знакомы с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившим погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями

для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившим другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной).

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносятся оценка зачёта по дисциплине за 1 семестр.

Далее по тексту исходной РПД.

Автор
канд. пед. наук, доцент



С.В. Слепченкова

Зав. кафедрой гуманитарных наук
канд. ист. наук, доцент



Н.П. Стародворцева

Согласовано:
И.о.зав.кафедрой ЭЭС к.т.н., доцент



Солопов Р.В.

Изменения и дополнения в РПД приняты на заседании кафедры гуманитарных наук от 08.09.2016 г., протокол № 1 и на заседании кафедры ЭЭС 08.09.2016 г. протокол № 1.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Но- мер изме- мене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц в доку- менте	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего измене- ния в данный эк- земпляр	Дата внесения из- менения в данный эк- земпляр	Дата введения из- менения
	изме- нен- ных	заме- нен- ных	но- вых	анну- лиро- ванн- ых					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10