

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ"
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
В.В. Рожков
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦЕНКА БИЗНЕСА

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: **13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника**

Магистерская программа: **Экономика и управление в теплоэнергетике**

Уровень высшего образования: **магистратура**

Нормативный срок обучения: **2 года**

Учебный план, утвержденный **29.04.16** (год начала подготовки – 2016 г.)

Смоленск – 2016 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к научно-исследовательской по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника (магистерская программа: Экономика и управление в теплоэнергетике) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций

ОПК-2 способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы регулирования оценочной деятельности;
- виды стоимости;
- принципы оценки стоимости

Уметь:

- соотносить виды стоимости и принципы оценки стоимости.

Владеть:

- навыками составления задания на оценку бизнеса

ПК-7 способностью планировать и ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в виде отчетов, рефератов, научных публикаций и на публичных обсуждениях

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы рыночного, доходного и затратного подходов к оценке бизнеса

Уметь:

- применять методы рыночного, доходного и затратного подходов оценки бизнеса

Владеть:

- навыками применения методов рыночного, доходного и затратного подходов к оценке бизнеса

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 основных дисциплин «Дисциплина (модули)» образовательной программы подготовки магистров по магистерской программе: Экономика и управление в теплоэнергетике направления 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: Б1.В.ДВ.2.2.

В соответствии с учебным планом по направлению 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника дисциплина «Оценка бизнеса» (Б1.В.ДВ.2.2) базируется на следующих дисциплинах и практиках:

Математическое моделирование и алгоритмизация задач теплоэнергетики

Методология научного исследования
Маркетинг в теплоэнергетике
Современные проблемы российского менеджмента
Современные информационные технологии и системы в теплоэнергетике
Экономика и организация теплоэнергетического производства
Предпринимательство в теплоэнергетике
Управление проектами в теплоэнергетике
Контроллинг в теплоэнергетике
Управление изменениями в теплоэнергетике
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин:

Инвестиционное проектирование в теплоэнергетике
Управление качеством в теплоэнергетике
Производственный менеджмент в теплоэнергетике

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для прохождения преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы и прохождения государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Цикл:	Блок 1	Семестр
Часть цикла:	Вариативная часть	
Индекс дисциплины по учебному плану:	Б1.В.ДВ.2.2	
Часов (всего) по учебному плану:	216	3 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	3 семестр
Лекции (ЗЕТ, часов)	0,5 ЗЕТ, 18 час	3 семестр
Практические занятия (ЗЕТ, часов)	1 ЗЕТ, 36 час	3 семестр
Курсовая работа (ЗЕТ, часов)	0,5 ЗЕТ, 18 час	3 семестр
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего)	3 ЗЕТ, 108 час	3 семестр
Экзамен	1 ЗЕТ, 36 час	3 семестр

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ, час
Изучение материалов лекций (лк)	0,5 ЗЕТ, 18 час
Подготовка к практическим занятиям (пз)	1 ЗЕТ, 36 час
Выполнение курсовой работы	1 ЗЕТ, 36 час
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	0,5 ЗЕТ, 18 час
Всего (в соответствии с УП)	3 ЗЕТ, 108 час
Подготовка к экзамену	1 ЗЕТ, 36 час

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) (в соответствии с УП)						
			лк	пр	лаб	КР	СРС	экз	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Основные категории оценки бизнеса	70	4	12		6	36	12	10
2	Методология оценки бизнеса	146	14	24		12	72	24	10
всего по видам учебных занятий		216	18	36	-	18	108	36	20

Содержание по видам учебных занятий

Тема 1 Основные категории оценки бизнеса

Лекции 1-2 Основные категории оценки бизнеса.

Практические занятия 1-2. Регулирование оценочной деятельности в РФ. Закон РФ «Об оценочной деятельности». Стандарты оценки.

Практические занятия 3-4. Классификация стоимости. Виды стоимости. Принципы оценки стоимости.

Практические занятия 5-6. Временная оценка денежных потоков.

Самостоятельная работа студента (СРС, 36 час).

Подготовка к лекциям (6 час).

Подготовка к практическим занятиям (12 час).

Изучение дополнительного теоретического материала (6 час).

Выполнение курсовой работы (12 час).

Подготовка к экзамену (12 час).

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; групповые дискуссии на темы «Регулирование оценочной деятельности в РФ и мире», «Принципы оценки», круглые столы: «Закон РФ "Об оценочной деятельности"», «Виды стоимости», «Стандарты оценки», разбор конкретных ситуаций по темам практических занятий.

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов; проверка выполнения заданий курсовой работы.

- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийная презентация курсовой работы.

Тема 2. Методология оценки бизнеса

Лекции 3-4. Доходный подход и его методы в оценке бизнеса.

Лекции 5-6. Рыночный подход и его методы в оценке бизнеса.

Лекции 7-8. Затратный подход и его методы в оценке бизнеса.

Лекция 9. Итоговая величина стоимости бизнеса.

Практические занятия 7-10. Доходный подход в оценке бизнеса.

Практические занятия 11-14. Рыночный подход в оценке бизнеса.

Практические занятия 15-18. Затратный подход в оценке бизнеса.

Самостоятельная работа студента (СРС, 72 час).

Подготовка к лекциям (12 час).

Подготовка к практическим занятиям (24 час).

Изучение дополнительного теоретического материала (12 час).

Выполнение курсовой работы (24 час).

Подготовка к экзамену (24 час).

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование, разбор конкретных ситуаций по темам практических занятий, обсуждение решений задач и примеров.
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов; проверка выполнения заданий курсовой работы.
- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийная презентация курсовой работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине:

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом. Экзамен проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- учебно-методическое обеспечение лекционных занятий
- учебно-методическое обеспечение практических занятий
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы
- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Оценка бизнеса»

бизнеса»

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине «Оценка бизнеса» представлено в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-7.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе защит курсовой работы, а также решения конкретных практических задач, успешной сдачи экзамена.

Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции		
		ОПК-2	ПК-7	Σ общее количество компетенций
Тема 1. Основные категории оценки бизнеса	70	+		1
Тема 2. Методология оценки бизнеса	146		+	1
Итого	216	1	1	2

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОПК-2 «способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, в отчете по курсовой работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, дискуссии, круглые столы, разбор конкретных ситуаций.

Принимается во внимание **знания** обучающимися:

- основ регулирования оценочной деятельности;
 - видов стоимости для целей оценки;
 - принципов оценки стоимости
- наличие **умений**:
- соотносить виды стоимости и принципы оценки стоимости.

присутствие **навыков**:

- составления задания на оценку бизнеса.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОПК-2 «способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - основы регулирования оценочной деятельности; - виды стоимости; - принципы оценки стоимости Уметь: - соотносить виды стоимости и принципы оценки стоимости. Владеть: - навыками составления задания на оценку бизнеса	Эталонный.	Составление задания на оценку бизнеса	5	Конспект лекций Конспект дополнительных материалов Собеседование Разбор конкретных ситуаций Отчет по КР Экзамен
	Продвинутый	Применение основ регулирования оценочной деятельности к оценке объектов интеллектуальной деятельности	4	
	Пороговый	Перечисление основ регулирования оценочной деятельности, видов стоимости для целей оценки, принципов оценки стоимости	3	
	Ниже порогового	Перечисление основ регулирования оценочной деятельности, видов стоимости для целей оценки, принципов оценки стоимости не произведено	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-7 «способностью планировать и ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в виде отчетов, рефератов, научных публикаций и на публичных обсуждениях» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, в отчете по курсовой работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, дискуссии, разбор конкретных ситуаций, решения задач.

Принимается во внимание **знания** обучающимися:

- методов рыночного, доходного и затратного подходов к оценке бизнеса

наличие **умений**:

- применять методы рыночного, доходного и затратного подходов оценки бизнеса

присутствие **навыков**:

- составления

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-7 «способностью планировать и ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в виде отчетов, рефератов, научных публикаций и на публичных обсуждениях»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - методы рыночного, доходного и затратного подходов к оценке объектов интеллектуальной собственности Уметь: - применять методы рыночного, доходного и затратного подходов оценки бизнеса Владеть: - навыками применения методов рыночного, доходного и затратного подходов к оценке бизнеса	Эталонный.	Выбор наиболее адекватных методов рыночного, доходного и затратного подходов к оценке различных бизнесов	5	Конспект лекций Конспект дополнительных материалов Отчёт по КР Собеседование Разбор конкретных ситуаций. Решение задач. Экзамен
	Продвинутый	Применение методов рыночного, доходного и затратного подходов оценки бизнеса	4	
	Пороговый	Перечисление методов рыночного, доходного и затратного подходов оценки бизнеса	3	
	Ниже порогового	Перечисление методов рыночного, доходного и затратного подходов оценки бизнеса не произведено	2	

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм контроля.

Критерии оценивания конспекта лекций и конспекта дополнительных материалов:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с приведением фактов и примеров.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с незначительным числом фактов и примеров.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел ответы на все вопросы конспектирования.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не предоставил конспект.

Критерии оценивания собеседования (устного опроса), разбора конкретных ситуаций и задач:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который полно и развернуто ответил на вопрос.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который полно ответил на вопрос.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который не полно ответил на вопрос.
Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не ответил на вопрос.

Критерии оценивания результатов уровня сформированности компетенции в процессе выполнения и защиты курсовой работы представлены в таблице.

Таблица - Критерии оценивания сформированности компетенций в процессе выполнения и защиты курсовой работы

Критерии оценки (компетенции)	Уровень освоения компетенций (оценка в баллах)				Баллы
	эталонный (5)	продвинутый (4)	пороговый (3)	ниже порогового (2)	
Актуальность темы (ОПК-2)	Актуальность темы работы аргументирована.	Актуальность темы работы сравнительно аргументирована.	Актуальность темы работы недостаточно аргументирована.	Актуальность темы работы не аргументирована.	
Содержание (раскрытие темы, достижение цели, выполнение задач) (ОПК-2)	Теоретическое содержание темы полностью раскрыто; проведен полный анализ практического материала; аргументированы выводы, обоснованы предложения. Цель достигнута. Задачи выполнены.	Теоретическое содержание темы в основном раскрыто; анализ практического материала недостаточно полный; выводы недостаточно аргументированы, предложения в основном обоснованы. Цель достигнута. Задачи выполнены.	Теоретическое содержание темы раскрыто поверхностно; анализ практического материала не полный; выводы сформулированы в общей форме и не конкретны; неполное обоснование предложений. Цель достигнута частично. Некоторые задачи не выполнены.	Теоретическое содержание темы не раскрыто; достаточно поверхностный анализ практического материала; выводы и предложения не сформулированы. Поставленная цель не достигнута. Задачи не выполнены.	
Оформление работы (ПК-7)	Строго в соответствии с требованиями.	Допущено несколько незначительных неточностей.	Оформление с допустимыми погрешностями.	Значительные нарушения требований.	
Публикации (ПК-7)	Имеются публикации по теме работы	<i>При отсутствии публикации проставляется оценка – 0 баллов</i>			
Доклад (ОПК-2, ПК-7)	Доклад содержателен, логичен; отражает результаты работы, лимит времени не превышен. Студент не читает доклад с листа, показывает высокое владение профессиональным языком.	Доклад относительно содержателен, логичен, в основном отражает результаты работы, лимит времени превышен незначительно. Студент не читает доклад с листа, хорошо владеет профессиональным языком.	Доклад логически не проработан, плохо отражает результаты работы, лимит времени превышен значительно. Студент в основном читает доклад с листа, удовлетворительно владеет профессиональным языком.	Доклад не содержателен, логически не выстроен, не отражает результаты работы, лимит времени превышен значительно. Студент читает доклад с листа, слабо владеет профессиональным языком.	
Презентация (ПК-7)	Не повторяет текст доклада, содержит графики, схемы, иллюстрирующие результаты работы. Информация отлично читаема с экрана; цветовое оформление не мешает восприятию информации, текст не содержит ошибок.	Незначительно повторяет текст доклада, содержит графики, схемы, в основном иллюстрирующие результаты работы. Информация хорошо читаема с экрана; цветовое оформление не способствует хорошему восприятию информации, текст не содержит ошибок	Значительно повторяет текст доклада, содержит графики, схемы, недостаточно полно иллюстрирующие результаты работы. Информация удовлетворительно читаема с экрана; цветовое оформление неудачное, текст содержит небольшое количество ошибок	Значительно повторяет текст доклада; содержит в основном текстовые слайды слабо иллюстрирующие результаты работы. Информация плохо читаема с экрана; цветовое оформление мешает восприятию информации, текст содержит большое количество ошибок	

<p>Ответы на вопросы (ОПК-2, ПК-7)</p>	<p>Ответы правильные, полные, логичные, убедительные; высокое владение профессиональным языком, аргументированная защита своей точки зрения.</p>	<p>Ответы в основном правильные, полные, логичные; хорошее владение профессиональным языком, средняя аргументация и защита своей точки зрения</p>	<p>Не на все вопросы даны полные, логичные ответы; удовлетворительное владение профессиональным языком, низкая способность защиты своей точки зрения</p>	<p>Отсутствие правильных ответов на вопросы; плохое владение профессиональным языком, неспособность защиты своей точки зрения</p>	
---	--	---	--	---	--

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Совокупный результат определяется как среднее арифметическое значение оценок по всем видам текущего контроля.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является экзамен, оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» на экзамене заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнивший практическое задание.

Оценки «хорошо» на экзамене заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все вопросы билета, правильно выполнивший практическое задание, но допустивший при этом принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» на экзамене заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, знакомы с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустивший погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практического задания, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнивший практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившим другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» на экзамене выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент: после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносится оценка по курсовой работе и оценка экзамена по дисциплине за 3 семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием фонда оценочных средств.

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины):

1. Дайте определение понятию «стоимость в обмене». Приведите примеры.
2. Дайте определение понятию «стоимость в пользовании». Приведите примеры.
3. Дайте определение понятию «капитализация».
4. Дайте определение понятию «дисконтирование».
5. Дайте определение понятию «коэффициент капитализации».
6. Дайте определение понятию «коэффициент дисконтирования».
7. Дайте определение понятию «денежный поток».
8. Дайте определение понятию «ставка дисконтирования».
9. Дайте определение понятию «мультипликатор».
10. Дайте определение понятию «затраты на воспроизводство».
11. Дайте определение понятию «затраты на замещение».
12. Дайте определение понятию «премия за контроль».
13. Дайте определение принципа полезности. К какой группе принципов он относится.
14. Дайте определение принципа замещения. К какой группе принципов он относится.
15. Дайте определение принципа ожидания. К какой группе принципов он относится.
16. Дайте определение принципа вклада. К какой группе принципов он относится.
17. Дайте определение принципа остаточной продуктивности. К какой группе принципов он относится.
18. Дайте определение принципа предельной производительности. К какой группе принципов он относится.
19. Дайте определение принципа сбалансированности. К какой группе принципов он относится.
20. Дайте определение принципа соответствия. К какой группе принципов он относится.
21. Дайте определение принципа изменения. К какой группе принципов он относится.
22. Дайте определение принципа зависимости. К какой группе принципов он относится.

Вопросы по приобретению и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примеры вопросов к практическим занятиям)

Изучив ситуацию «Бизнес по справедливой цене» ответьте на вопросы:

Выделите факторы, влияющие на стоимость бизнеса, представленные в ситуации.

Выделите случаи, когда бизнес продавался не по рыночной стоимости.

Учебные ситуации для практических занятий представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

Темы курсовой работы:

1. Развитие оценочной деятельности в РФ.
2. Проблемы переходного периода от государственного регулирования к саморегулированию.
3. Сложности, возникающие при оценке малых предприятий.
4. Организация деятельности и структура оценочной фирмы.
5. Контроль качества оценочных услуг. Деятельность саморегулируемых организаций.

6. Перспективы развития оценочной деятельности. Механизм контроля при саморегулировании.

7. Роль и место оценочной деятельности в экономике России.

8. Выбор метода сопоставления (взвешивания) при определении суждения об окончательной стоимости бизнеса на примере предприятия "N".

9. Классификация Российских предприятий с точки зрения оценочной деятельности. Необходимость внесения поправки, возникающая в связи с этим.

10. Применимость подходов и методов оценки бизнеса в современных условиях.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к экзамену)

1 Цели оценки бизнеса.

2 Особенности процесса оценки бизнеса.

3 Типичные примеры корректировок отчетности компании.

4 Понятия «стоимость», «затраты», «цена».

5 Виды стоимости, их определение для целей оценки.

6 Факторы, влияющие на величину рыночной стоимости. Стандарты стоимости оценки бизнеса.

7 Принципы оценки стоимости бизнеса: три группы принципов, их состав и определения. Принцип ННЭИ.

8 Основные положения доходного подхода. Капитализация. Дисконтирование.

9 Учет рисков бизнеса в доходном подходе.

10 Основные процедуры методов доходного подхода.

11 Метод дисконтированного денежного потока.

12 Сферы применения.

13 Основные этапы метода дисконтированного денежного потока.

14 Определение длительности прогнозного периода.

15 Выбор модели денежного потока, их расчет.

16 Расчет величины стоимости в постпрогнозный период (продленной стоимости). Внесение итоговых поправок.

17 Определение понятия «ставки дисконтирования». Методы определения ставки дисконтирования.

18 Метод оценки капитальных активов: Основы метода. Предположения метода. Виды рисков в модели *SAPM*.

19 Метод кумулятивного построения: элементы, факторы на них влияющие.

20 Метод средневзвешенной цены капитала: содержание, основные положения.

21 Методы капитализации доходов: метод капитализации неопределенно длительного постоянного дохода, модель Инвуда, модель Хоскальда, модель Ринга, модель Гордона. Их содержание, допущения и сферы применения

22 Общие положения рыночного (сравнительного) подхода оценки бизнеса.

23 Характеристика рыночного подхода. Основные методы рыночного подхода

24 Применение рыночного подхода и его «ограничения».

25 Понятие «мультипликатор». Механизм применения мультипликаторов.

26 Построение мультипликаторов.

27 Виды мультипликаторов и методы их расчета.

28 Периодические мультипликаторы: их виды; преимущества, недостатки и сферы применения каждого.

29 Моментные мультипликаторы: их виды; преимущества, недостатки и сферы применения каждого.

30 Натуральные показатели: их виды; преимущества, недостатки и сферы применения каждого.

31 Метод рынка капитала: содержание, основные этапы метода, отбор компаний-аналогов, рекомендации по выбору мультипликаторов.

32 Метод сделок.

33 Метод отраслевой специфики.

34 Общие положения: теоретическая база метода, сферы применения.

35 Метод чистых активов: содержание, сферы применения, ограничения.

36 Метод избыточных прибылей: предпосылки метода, последовательность расчета.

37 Метод ликвидационной стоимости: содержание, процедура оценки, сферы применения.

38 Определение итоговой величины стоимости бизнеса.

39 Скидки и премии: сфера применения, их виды, факторы, обуславливающие введение скидок и премий, условия применимости скидок и надбавок.

40 Премии и скидки контроля: определения, элементы контроля, методы определения поправки за контроль, подходы оценки неконтрольных пакетов.

41 Скидки за ограниченность ликвидности: определение; факторы, влияющие на уровень ликвидности; методы определения скидки за ограниченную ликвидность.

42 Общие формулы для учета скидок и надбавок. Алгоритм учета премий и скидок.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в п.6.1 и 6.2 настоящей программы и в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1 Царев В.В. Оценка стоимости бизнеса: теория и методология : учебное пособие / В.В. Царев, А.А. Кантарович. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 569 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01113-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114491> (15.08.2016).

б) дополнительная литература:

1 Косорукова И.В. Оценка стоимости ценных бумаг и бизнеса : учебник / И.В. Косорукова, С.А. Секачев, М.А. Шуклина ; под ред. И.В. Косоруковой. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2016. - 904 с. : ил. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0213-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429483> (15.08.2016).

2 Витчукова Е.А. Оценка стоимости бизнеса : конспект лекций / Е.А. Витчукова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 104 с. : табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8158-1533-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439340> (15.08.2016).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1 Консультант плюс [электронный ресурс]. - Режим доступа: URL <http://www.consultant.ru/online/>

2 Портал вестник оценщика - Режим доступа: URL <http://www.appraiser.ru/>

3 Электронный учебный комплекс «Оценка бизнеса» Режим доступа: URL http://ozenka-biznesa.narod.ru/Main/bsn_432.htm

4 Федеральные стандарты оценки - Режим доступа: URL <http://www.labrate.ru/fso.htm>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает лекции раз в две недели по 2 часа, практические занятия каждую неделю по 2 часа, консультации к курсовой работе раз в две недели по 2 часа. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических занятий фиксируется в разделе 4 настоящей рабочей программы дисциплины. Основное внимание на практических занятиях уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, анализ учебных ситуаций, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на вопросы по теме практического занятия.

При подготовке к **экзамену** необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по нескольким типовым задачам из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении лекционных занятий предусматривается использование систем мультимедиа.

Для проведения лекционных занятий предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office: (презентационный редактор Microsoft Power Point).

При выполнении **курсовой работы** студентами предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office (электронные таблицы Microsoft Excel и текстовый редактор Microsoft Word).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия проводятся в аудитория № 418, оснащенной презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, ноутбук) и доской.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся в компьютерном классе Б-304, оборудованным компьютерами с современными лицензионными программно-техническими средствами, с доступом к сети Интернет, столом для конференций, доской, многофункциональным устройством.

Консультации по курсовой работе проводятся в обычных аудиториях, оснащенных учебной мебелью и доской.

Автор

канд. экон. наук, доцент



А.В. Виноградова

Зав. кафедрой МИТЭ

д-р техн. наук, профессор



М.И. Дли

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и информационных технологий в экономике от 26 августа 2016 года, протокол № 1

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10