Приложение Л.РПД Б1.В.ОД.3

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**
**в г. Смоленске**

**УТВЕРЖДАЮ**
Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
_____ В.В. Рожков
«___» _____ 2016 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКЕ

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

**Направление подготовки: 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника**

**Магистерская программа: Экономика и управление в теплоэнергетике**

**Уровень высшего образования: магистратура**

**Нормативный срок обучения: 2 года**

**Учебный план, утвержденный 29.04.16 (год начала подготовки – 2016 г.)**

**Смоленск – 2016 г.**

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью освоения дисциплины** является подготовка обучающихся к научно-исследовательской по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника (магистерская программа: Экономика и управление в теплоэнергетике) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

**Задачами дисциплины** является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций

ОК-3 способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- причины возникновения и источники бизнес-идеи**;**

**Уметь:**

- формулировать бизнес-идею;

**Владеть:**

- навыками оценки бизнес-идеи

ПК-7 способностью планировать и ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в виде отчетов, рефератов, научных публикаций и на публичных обсуждениях

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- понятие и виды коммерческих сделок в РФ
- методы и технологии проведения сделок
- формы с партнерских отношений в сфере производства
- инфраструктуру предпринимательской деятельности

**Уметь:**

- формулировать и инфицировать деловые интересы различных субъектов предпринимательства
- выбирать эффективные формы партнерских связей
- определять виды инфраструктурных связей;
- выявлять особенности элементов инфраструктуры

**Владеть:**

- навыками анализа взаимоотношений с партнерами по предпринимательской деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 дисциплин по выбору «Дисциплина (модули)» образовательной программы подготовки магистров по магистерской программе: Экономика и управление в теплоэнергетике направления 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: Б1.ВОД.3.

В соответствии с учебным планом по направлению 13.04.01 Теплоэнергетика и

теплотехника дисциплина «Предпринимательство в теплоэнергетике» (Б1.ВОД.3) базируется на следующих дисциплинах:

«Экономика и организация теплоэнергетического производства»
«Методология научного исследования»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин:

«История и методология науки и производства»
«Управление проектами в теплоэнергетике»
«Управление качеством в теплоэнергетике»
«Производственный менеджмент в теплоэнергетике
«Маркетинг в теплоэнергетике»
«Современные проблемы российского менеджмента
«Контроллинг в теплоэнергетике»
«Управление изменениями в теплоэнергетике»
«Инноватика в теплоэнергетике»
«Оценка бизнеса»
«Инвестиционное проектирование в теплоэнергетике»
«Современные информационные технологии и системы в теплоэнергетике»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы и прохождения государственной итоговой аттестации.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

**Аудиторная работа**

| | | |
|---|---|---|
| Цикл: | Блок 1 | Семестр |
| Часть цикла: | Вариативная часть | |
| Индекс дисциплины по учебному плану: | Б1.В.ОД.3 | |
| Часов (всего) по учебному плану: | 144 | 1 семестр |
| Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ) | 4 | 1 семестр |
| Лекции (ЗЕТ, часов) | 0,5 ЗЕТ, 18 час | 1 семестр |
| Практические занятия (ЗЕТ, часов) | 0,5 ЗЕТ, 18 час | 1 семестр |
| Лабораторные работы (ЗЕТ, часов) | 0,5 ЗЕТ, 18 час | 1 семестр |
| Курсовая работа (ЗЕТ, часов) | 0,5 ЗЕТ, 18 час | 1 семестр |
| Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего) | 2 ЗЕТ, 72 час | 1 семестр |
| Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы) | 0,25 ЗЕТ, 9 час | 1 семестр |

**Самостоятельная работа студентов**

| Вид работ | Трудоёмкость, ЗЕТ, час |
|---|---|
| Изучение материалов лекций (лк) | 0,25 ЗЕТ, 9 час |
| Подготовка к практическим занятиям (пз) | 0,5 ЗЕТ, 18 час |
| Подготовка к защите лабораторной работы (лаб) | 0,5 ЗЕТ, 18 час |
| Выполнение курсовой работы | 0,5 ЗЕТ, 18 час |
| Подготовка к зачету | 0,25 ЗЕТ, 9 час |
| **Всего** (в соответствии с УП) | **2 ЗЕТ, 72 час** |

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Темы дисциплины | Всего часов на тему | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) (*в соответствии с УП*) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | лк | пр | лаб | КР | СРС | экз | в т.ч. интеракт. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 |
| 1 | Характеристика предпринимательства и его особенностей в теплоэнергетике | 73 | 10 | 10 | 8 | 9 | 36 | - | 12 |
| 2 | Инфраструктура предпринимательства и ее особенности в теплоэнергетике | 71 | 8 | 8 | 10 | 9 | 36 | - | 12 |
| **всего по видам учебных занятий** | | **144** | **18** | **18** | **18** | **18** | **72** | **-** | 24 |

**Содержание по видам учебных занятий**

**Тема 1 Характеристика предпринимательства и его особенностей в теплоэнергетике**

**Лекция 1** Культурная среда предпринимательства.
**Лекция 2**. Функции предпринимательства.
**Лекция 3.** Сущность предпринимательской деятельности
**Лекция 4.** Виды предпринимательской деятельности в теплоэнергетике
**Лекция 5.** Деловой цикл предпринимателя.
**Практическое занятие 1**. Принципы и функции предпринимательства.
**Практическое занятие 2.** Соотношение бизнеса и предпринимательства.
**Практическое занятие 3.** Бизнес-идея и ее особенности в теплоэнергетике.
**Практические занятия 4-5.** Деловой цикл предпринимателя.
**Лабораторные работы 1-2.** Нормы и традиции в предпринимательской деятельности (4час).
**Лабораторные работы 3-4.** Юридические формы организации предпринимательской деятельности (4час).
**Консультация по курсовой работе (9 час).**
**Самостоятельная работа студента (СРС, 36 час).**
Подготовка к лекции (5 час.)
Подготовка к практическим занятиям (9 час).
Подготовка к защите лабораторных работ (9 час.)
Выполнение курсовой работы (9 час).
Подготовка к зачету (4 час).
**Текущий контроль:**
**- устный опрос:** собеседование; групповые дискуссии на темы «Принципы предпринимательства», «Функции предпринимательства», круглые столы «Бизнес-идея»; «Особенности бизнес проектов», разбор конкретных ситуаций по темам практических занятий, защита лабораторных работ, защита курсовой работы;
**- письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка отчета по лабораторным работам, проверка анализа конкретной ситуации, проверка выполнения заданий курсовой работы;
**- контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийная презентация лабораторных работ, мультимедийная презентация курсовой работы.

**Тема 2. Инфраструктура предпринимательства и ее особенности в теплоэнергетике.**

**Лекция 6** Инфраструктура предпринимательства и ее основные элементы.

**Лекция 7**. Особенности инфраструктурных связей в предпринимательстве теплоэнергетики.

**Лекция 8.** Формы партнерских отношений в предпринимательской деятельности.

**Лекция 9.** Методы и технологии проведения сделок.

**Практическое занятие 6**. Характеристика основных элементов инфраструктуры предпринимательства.

**Практическое занятие 7.** Характеристика видов инфраструктурных связей в предпринимательстве.

**Практическое занятие 8.** Особенности инфраструктурных связей в предпринимательстве теплоэнергетики.

**Практическое занятие 9.** Выбор эффективных форм партнерских отношений в теплоэнергетики.

**Лабораторные работы 5-6.** Календарный план организации предпринимательской деятельности (4час).

**Лабораторные работы 7-9.** Составление бюджета организации предпринимательской деятельности (6 час).

**Консультация по курсовой работе (9 час).**

**Самостоятельная работа студента (СРС, 36 час).**

Подготовка к лекции (4 час.)

Подготовка к практическим занятиям (9 час).

Подготовка к защите лабораторных работ (9 час.)

Выполнение курсовой работы (9 час).

Подготовка к зачету (5 час).

**Текущий контроль:**

- **устный опрос:** собеседование; групповые дискуссии на темы «Особенности инфраструктурных связей в предпринимательстве теплоэнергетики», «Лизинг в теплоэнергетике», круглые столы «Поиск и выбор партнеров», «Франчайзинг в теплоэнергетике»; разбор конкретных ситуаций по темам практических занятий; защита курсовой работы;
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка отчета по лабораторным работам, проверка анализа конкретной ситуации, проверка выполнения заданий курсовой работы;
- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийная презентация лабораторных работ, мультимедийная презентация курсовой работы.

**Промежуточная аттестация по дисциплине:**

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

Зачет по дисциплине проводится в письменной форме (тестирование).

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- учебно-методическое обеспечение лекционных занятий
- учебно-методическое обеспечение практических занятий
- учебно-методическое обеспечение лабораторных работ
- методические указания к курсовой работе
- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Предпринимательство в теплоэнергетике»

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине «Предпринимательство в теплоэнергетике» представлено в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ПК-7.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).

2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).

3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе выполнение курсовой работы, а также решения конкретных практических задач, успешной сдачи зачета.

Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Темы, разделы дисциплины | Количество часов | Компетенции | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ОК-3 | ПК-7 | Σ общее количество компетенций |
| Тема 1.Характеристика предпринимательства и его особенностей в теплоэнергетике | 73 | + | + | 2 |
| Тема 2.Инфраструктура предпринимательства и ее особенности в теплоэнергетике | 71 | + | + | 2 |
| Итого | **144** | **2** | **2** | **4** |

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;

- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-3 «способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала научно-исследовательская деятельность» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, в отчетах по курсовой работе и лабораторных работ. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, дискуссии, круглые столы, разбор конкретных ситуаций, защита курсовой работы и лабораторных работ.

Принимается во внимание **знания** обучающимися:

- причин возникновения и источников бизнес-идеи;

наличие **умений**:

- формулировать бизнес-идею;

присутствие **навыков:**

- оценки бизнес-идеи.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-3 «способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала научно-исследовательская деятельность»

| Результаты освоения (Показатели) | Уровни сформированности | Критерии оценивания | Оценка (шкала оценивания) | Оцениваемая форма контроля |
|---|---|---|---|---|
| Знать:<br>- причины возникновения и источники бизнес-идеи;<br>Уметь:<br>- формулировать бизнес-идею;<br>Владеть:<br>- навыками оценки бизнес-идеи. | Эталонный. | Проведение оценки бизнес-идей | 5 | Конспект лекций студента<br>Отчёт по ЛБ<br>Отчёт по КР<br>Собеседование<br>Разбор конкретных ситуаций<br>Защита КР<br>Зачет с оценкой |
| | Продвинутый | Проведение анализа бизнес-идей | 4 | |
| | Пороговый | Перечисление причин возникновения и источников бизнес-идеи | 3 | |
| | Ниже порогового | Перечисление причин возникновения и источников бизнес-идеи не произведено | 2 | |

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-7 «способностью планировать и ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в виде отчетов, рефератов, научных публикаций и на публичных обсуждениях» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, в отчетах по курсовой работе и лабораторных работ. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, дискуссии, круглые столы, разбор конкретных ситуаций, защита курсовой работы и лабораторных работ.

Принимается во внимание **знания** обучающимися:

- основных форм партнерских отношений в предпринимательской деятельности;
- принципов построения взаимоотношений с партнерами по предпринимательской деятельности;
- инфраструктуры предпринимательства.

наличие **умений**:

- эффективно организовать работу с партнерами по предпринимательской деятельности.
- определять виды инфраструктурных связей;
- выявлять особенности элементов инфраструктуры.

присутствие **навыков:**

- проведения сделок

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-7 «способностью планировать и ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в виде отчетов, рефератов, научных публикаций и на публичных обсуждениях»

| Результаты освоения (Показатели) | Уровни сформированности | Критерии оценивания | Оценка (шкала оценивания) | Оцениваемая форма контроля |
|---|---|---|---|---|
| Знать:<br>- понятие и виды коммерческих сделок в РФ<br>- методы и технологии проведения сделок<br>- формы с партнерских отношений в сфере производства<br>- инфраструктуру предпринимательской деятельности<br>Уметь:<br>- формулировать и инфицировать деловые интересы различных субъектов предпринимательства<br>- выбирать эффективные формы партнерских связей<br>- определять виды инфраструктурных связей;<br>- выявлять особенности элементов инфраструктуры<br>Владеть:<br>- навыками анализа взаимоотношений с партнерами по предпринимательской деятельности | Эталонный. | Проведение оценки технологий проведения сделок с партнерами по предпринимательской деятельности.<br>Проведение оценки инфраструктуры предпринимательства в теплоэнергетики | 5 | Конспект лекций студента<br>Отчёт по ЛБ<br>Отчёт по КР<br>Собеседование<br>Разбор конкретных ситуаций<br>Защита КР<br>Зачет с оценкой |
| | Продвинутый | Проведение анализа взаимоотношений с партнерами по предпринимательской деятельности<br>Проведение анализа инфраструктуры предпринимательства в теплоэнергетики | 4 | |
| | Пороговый | Перечисление основных форм партнерских отношений в предпринимательской деятельности<br>Перечисление основных принципов построения взаимоотношений с партнерами по предпринимательской деятельности<br>Перечисление элементов инфраструктуры предпринимательства | 3 | |
| | Ниже порогового | Перечисление основных форм партнерских отношений в предпринимательской деятельности не произведено<br>Перечисление основных принципов построения взаимоотношений с партнерами по предпринимательской деятельности не произведено<br>Перечисление элементов инфраструктуры предпринимательства не произведено | 2 | |

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм контроля.

Критерии оценивания конспекта лекций:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с приведением фактов и примеров.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с незначительным числом фактов и примеров.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел ответы на все вопросы конспектирования.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не предоставил конспект.

Критерии оценивания собеседования (устного опроса), разбора конкретных ситуаций:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который полно и развернуто ответил на вопрос.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который полно ответил на вопрос.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который не полно ответил на вопрос.
Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, не ответил на вопрос.

Критерии оценивания результатов уровня сформированности компетенций по выполнению лабораторных работ:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.) на уровне 80%-100%, оформил работу с учетом ГОСТ и требований кафедры, убедительно отвечает на вопросы при защите.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.) на уровне 60%-79%, оформил работу с учетом ГОСТ и требований кафедры, практически не отвечает на вопросы во время защиты.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.) на уровне 41%-59%, оформил работу с незначительными отклонениями в требованиях ГОСТ и кафедры, ошибается в ответах на вопросы во время защиты, но исправляет ошибки при ответе на наводящие вопросы.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (не привел цифровые данные, неправильно провел расчеты, не привел факты и пр.) на уровне менее 40%, оформил работу с грубыми нарушениями ГОСТ и требований кафедры, практически не отвечает на вопросы во время защиты.

Критерии оценивания результатов уровня сформированности компетенции в процессе выполнения и защиты курсовой работы представлены в таблице.

| Критерии оценки (компетенции) | Уровень освоения компетенций (оценка в баллах) | | | | Баллы |
|---|---|---|---|---|---|
| | эталонный (5) | продвинутый (4) | пороговый (3) | ниже порогового (2) | |
| **Актуальность темы (ОК-3)** | Актуальность темы работы аргументирована. | Актуальность темы работы сравнительно аргументирована. | Актуальность темы работы недостаточно аргументирована. | Актуальность темы работы не аргументирована. | |
| **Содержание (раскрытие темы, достижение цели, выполнение задач) (ОК-3)** | Теоретическое содержание темы полностью раскрыто; проведен полный анализ практического материала; аргументированы выводы, обоснованы предложения. Цель достигнута. Задачи выполнены. | Теоретическое содержание темы в основном раскрыто; анализ практического материала недостаточно полный; выводы недостаточно аргументированы, предложения в основном обоснованы. Цель достигнута. Задачи выполнены. | Теоретическое содержание темы раскрыто поверхностно; анализ практического материала не полный; выводы сформулированы в общей форме и не конкретны; неполное обоснование предложений. Цель достигнута частично. Некоторые задачи не выполнены. | Теоретическое содержание темы не раскрыто; достаточно поверхностный анализ практического материала; выводы и предложения не сформулированы. Поставленная цель не достигнута. Задачи не выполнены. | |
| **Оформление работы (ПК-7)** | Строго в соответствии с требованиями. | Допущено несколько незначительных неточностей. | Оформление с допустимыми погрешностями. | Значительные нарушения требований. | |
| **Публикации (ПК-7)** | Имеются публикации по теме работы | ***При отсутствии публикации проставляется оценка – 0 баллов*** | | | |
| **Доклад (ОК-3, ПК-7)** | Доклад содержателен, логичен; отражает результаты работы, лимит времени не превышен. Студент не читает доклад с листа, показывает высокое владение профессиональным языком. | Доклад относительно содержателен, логичен, в основном отражает результаты работы, лимит времени превышен незначительно. Студент не читает доклад с листа, хорошо владеет профессиональным языком. | Доклад логически не проработан, плохо отражает результаты работы, лимит времени превышен значительно. Студент в основном читает доклад с листа, удовлетворительно владеет профессиональным языком. | Доклад не содержателен, логически не выстроен, не отражает результаты работы, лимит времени превышен значительно. Студент читает доклад с листа, слабо владеет профессиональным языком. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Презентация (ПК-7)** | Не повторяет текст доклада, содержит графики, схемы, иллюстрирующие результаты работы. Информация отлично читаема с экрана; цветовое оформление не мешает восприятию информации, текст не содержит ошибок. | Незначительно повторяет текст доклада, содержит графики, схемы, в основном иллюстрирующие результаты работы. Информация хорошо читаема с экрана; цветовое оформление не способствует хорошему восприятию информации, текст не содержит ошибок | Значительно повторяет текст доклада, содержит графики, схемы, недостаточно полно иллюстрирующие результаты работы. Информация удовлетворительно читаема с экрана; цветовое оформление неудачное, текст содержит небольшое количество ошибок | Значительно повторяет текст доклада; содержит в основном текстовые слайды слабо иллюстрирующие результаты работы. Информация плохо читаема с экрана; цветовое оформление мешает восприятию информации, текст содержит большое количество ошибок | |
| **Ответы на вопросы (ОК-3, ПК-7)** | Ответы правильные, полные, логичные, убедительные; высокое владение профессиональным языком, аргументированная защита своей точки зрения. | Ответы в основном правильные, полные, логичные; хорошее владение профессиональным языком, средняя аргументация и защита своей точки зрения | Не на все вопросы даны полные, логичные ответы; удовлетворительное владение профессиональным языком, низкая способность защиты своей точки зрения | Отсутствие правильных ответов на вопросы; плохое владение профессиональным языком, неспособность защиты своей точки зрения | |

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет с оценкой, оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет проводится в форме тестирования. Критерии оценивания итогового теста:

Оценка «отлично» соответствует *80%-100%* правильных ответов тестов

Оценка «хорошо» *60%-79%* правильных ответов тестов

Оценка «удовлетворительно» соответствует *41%-59%* правильных ответов тестов

Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее *40%* правильных ответов тестов

Оценка по зачету выводится с учетом совокупного результата освоения всех компетенций по данной дисциплине (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23). Оценка зачета по дисциплине определяется как среднее арифметическое значение оценок по всем видам текущего контроля и оценки итогового теста.

В зачетную книжку студента выписку к диплому выносится оценка по курсовой работе и оценка *зачета* по дисциплине за 1 семестр.

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием фонда оценочных средств.

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины):

1. Основные понятия и определения: характеристика предпринимательства, связь понятий «предпринимательская деятельность», «предпринимательство», «бизнес».
2. Эволюция понятий «предпринимательство» и «предприниматель».
3. Принципы предпринимательства.
4. Предпринимательская деятельность: определение и ключевые характеристики.

5. Смысл предпринимательства как профессии.
6. Деловые интересы предпринимателей: понятие, их виды и характеристика.
7. Понятие потенциала предпринимательской конкурентоспособности.
8. Элементы содержания предпринимательской деятельности и их характеристика.
9. Технология организации предпринимательской деятельности: понятие и признаки.
10. Функции предпринимательства и их характеристика.
11. Деловой цикл предпринимателя.
12. Характеристика этапов подготовительной стадии.
13. Предпринимательская идея (бизнес-идея): понятие идеи, источники идей, технология накопления идей, изучение и анализ потребностей (потребность - желание - спрос), виды потребностей.
14. Предпринимательские расчеты.
15. Классификация предпринимательской деятельности по различным признакам.
16. Особенности предпринимательской деятельности в теплоэнергетике.
17. Понятие и виды коммерческих сделок в РФ.
18. Методы и технологии проведения сделок.
19. Формы сотрудничества в сфере производства: лицензирование, проектное финансирование, производственная кооперация, концессия, управление по контракту, подрядное производство, толлинг: виды, мотивы.
20. Лизинг: понятие, субъекты, формы в РФ, классификация, основные черты и особенности лизинга, основные сравнительные преимущества лизинговой сделки.
21. Франчайзинг: понятие, субъекты, история, классификация, характеристика видов, преимущества и недостатки для субъектов и потребителей.
22. Инфраструктура предпринимательства и ее основные элементы.
23. Особенности инфраструктурных связей в предпринимательстве в теплоэнергетике
24. Информационная инфраструктура предпринимательства.

Вопросы по приобретению и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примеры вопросов к практическим занятиям)

Примеры вопросов к практическим занятиям:

Изучив ситуацию «Как придумывать идеи бизнеса?» ответьте на вопросы:

1. Что послужило источником бизнес-идеи «сделать бизнес в сети Интернет»?
2. Как можно сформулировать принципы поиска и развития бизнес-идеи, предложенные автором статьи?
3. Как можно развить идею «сделать бизнес в сети Интернет»?

Учебные ситуации для практических занятий представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к письменному зачету)

1. Укажите функции предпринимательства.
2. Кто из ученых впервые выделил риск как характеристику предпринимательства?
3. В чем состоит смысл предпринимательства как профессии?
4. Укажите принципы предпринимательства.
5. Деловые интересы предпринимателей как специфических субъектов бизнеса состоят из следующих типов интересов: общественных
6. Деловой интерес партнеров, как субъектов предпринимательской деятельности - это...:
7. Укажите принципы предпринимательского бизнеса.
8. В узком смысле технология предпринимательского бизнеса - это набор последовательных действий, направленный на успешное выполнение … (Вставьте слово
9. Укажите примеры объектов предпринимательской деятельности.

10. Укажите примеры доходов от предпринимательской деятельности. Деловой интерес наемных работников, как субъектов предпринимательской деятельности - это...:
11. Какие расчеты необходимо провести предпринимателю перед принятием предпринимательского решения по той или иной идеи?
12. Укажите последовательность действий, необходимых для принятия предпринимательского решения перед началом практических действий.
13. Рентабельность продаж – это …
14. Рентабельность активов – это …
15. Рентабельность собственного капитала – это …
16. Кому принадлежит определение: «Предприниматель – лицо, несущее ответственность за предпринимаемое дело: тот, кто планирует, контролирует, организует и владеет предприятием»?
17. Экспертная оценка на предварительной стадии делового цикла предпринимателя необходима…
18. Методы проведения сделок бывают:
19. …. возникает в том случае, когда предпринимателя перестает интересовать реакция партнера на его действия (Вставьте слово).
20. Технологии сделок, при которых благоприятное течение сделки служит всего лишь формальным обоснованием экономического, социального и психологического благополучия субъектов бизнеса называются …
21. Технологии, которые основываются на обоюдном взвешивании и сопоставлении выгод, извлекаемых партнерами по бизнесу от поддержания, возобновления и продолжения делового сотрудничества называются …

Темы курсовой работы:

1. Легальное и теневое предпринимательство.
2. Мошенничество в предпринимательстве.
3. Типология предпринимательского бизнеса
4. Особенности малого предпринимательства.
5. Государственное стимулирование малого предпринимательства.
6. Инфраструктура современного предпринимательства.
7. Информационная инфраструктура предпринимательства.
8. Деловая культура в предпринимательстве.
9. Роль делового этикета в предпринимательстве.
10. Основные факторы успеха предпринимателей.
11. История российского предпринимательства.

### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в п.6.1 и 6.2 настоящей программы и в методических указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

**а) основная литература:**

1 Предпринимательство : учебник / А.Н. Романов, В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк и др. ; под ред. В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Золотой

фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01545-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116987 (15.08.2016).

**б) дополнительная литература:**

1 Валигурский Д. И. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебник / Д. И. Валигурский . - Электрон. текстовые дан. – 5-е изд . – М. : Дашков и К, 2014 . – 519 с. . - Режим доступа: URL http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red

2 Арустамов Э.А. Основы бизнеса : учебник / Э.А. Арустамов. - 3⚙ -е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 230 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01031-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375802 (15.08.2016).

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1 Консультант плюс [электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/online/

2 Основы бизнеса [электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://www.grandars.ru/college/biznes/biznes.html

3 Основы бизнеса. Обучающий видеокурс [электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://book.tr200.net/v.php?id=464518

4 Основы бизнеса. Отв. ред. Рубин Ю.Б. [электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://www.alleng.ru/d/econ/econ094.htm

5 Частное предпринимательство [электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://bd.fom.ru/cat/business/ec_bus

6 Бизнес журнал [электронный ресурс]. Режим доступа: URL http://http://www.business-magazine.ru/

7 Банк бизнес-предложений [электронный ресурс]. URL: http://www.bizbank.ru/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=4250

8 Эксперт оценка. Бизнес-проект [электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://www.9r.ru/part602.htm

9 Энциклопедия Экономиста [электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://www.grandars.ru/

10 Человек и бизнес [электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://azps.ru/articles/org/org2.html

11 Раскрути свой бизнес [электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://www.oborot.ru/article/224/30

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает лекции раз в две недели по 2 часа, практические занятия раз в неделю по 2 часа, лабораторные занятия раз в две недели по 4 часа, а также выполнение курсовой работы. Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратится за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

**Практические занятия** составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических занятий фиксируется в разделе 4 настоящей рабочей программы дисциплины. Основное внимание на практических занятиях уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические задания, анализ учебных ситуаций и кейсов, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на вопросы по теме занятия.

**Лабораторные работы** составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Они направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

Выполнение студентами лабораторных работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин;
- формирование необходимых профессиональных умений и навыков;

Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов – их теоретической готовности к выполнению задания.

При подготовке к **зачету** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной настоящей программой. При подготовке к зачету нужно изучить определения всех понятий и теоретические подходы до состояния понимания материала.

**Самостоятельная работа студентов (СРС)** по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении **лекционных** занятий предусматривается использование систем мультимедиа.

Для проведения лекционных занятий предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office: (презентационный редактор Microsoft Power Point).

При проведении **лабораторных работ** предусматривается использование интернет ресурсов, лицензионных программ Microsoft, в частности MS Project.

При выполнении **курсовой работы** студентами предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office (электронные таблицы Microsoft Excel и текстовый редактор Microsoft Word).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**Лекционные занятия** проводятся в аудитория № 418, оснащенной презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, ноутбук) и доской.

**Практические** занятия по данной дисциплине проводятся в обычных аудиториях, оснащенных учебной мебелью и доской.

**Лабораторные работы** по данной дисциплине проводятся в компьютерном классе № 223, оборудованным современными лицензионными программно-техническими средствами, с доступом к сети Интернет, оборудованном столами для конференции, доской (мел-маркер-экран), принтером, многофункциональным устройством.

**Консультации по курсовой работе** проводятся в обычных аудиториях, оснащенных учебной мебелью и доской.

Автор

канд. экон. наук, доцент А.В. Виноградова

Зав. кафедрой МИТЭ

д-р техн. наук, профессор М.И. Дли

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и информационных технологий в экономике от 26 августа 2016 года, протокол № 1

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц в документе | Наименование и № документа, вводящего изменения | Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр | Дата внесения изменения в данный экземпляр | Дата введения изменения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | измененных | замененных | новых | аннулированных | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | |