

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
В.В. Рожков
« 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: 15.03.02«Технологические машины и оборудование»

Профиль подготовки: «Пищевая инженерия малых предприятий»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к проектно конструкторской деятельности по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с учебным планом (УП):

ОК-3, характеризуемой «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»

ОПК-3, характеризуемой «знанием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умением использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях»

ПК-7, характеризуемой «умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений»

В результате изучения дисциплины студент должен:

Код компетенции	Перечень знаний, умений, навыков (владений)
Знать	
ОК-3	- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях
ОПК-3	- методы и модели обработки экономической информации
ПК-7	- экономические методы обоснования решений
Уметь	
ОК-3	- использовать основы экономических знаний о поведении экономических агентов, развитии экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях в различных сферах деятельности
ОПК-3	- ставить и решать коммуникативные задачи анализа поведения отдельных экономических агентов в рамках различных рыночных структур, применять с этой целью современные технические средства и информационные технологии
ПК-7	- проводить экономические расчеты для предварительного экономического обоснования проектных решений
Владеть	
ОК-3	- навыками по микро- и макроэкономическому анализу рыночных закономерностей, особенностей поведения потребителей и производителей как основных экономических агентов, экономических процессов на рынках потребительских товаров и рынках факторов производства, а также основных законов функционирования национальной экономики

Код компетенции	Перечень знаний, умений, навыков (владений)
ОПК-3	- навыками владения методами и способами получения и обработки экономической информации с целью анализа рыночных закономерностей и особенностей поведения основных экономических агентов
	- навыками решения коммуникативных задач поведения потребителей и производителей как основных экономических агентов и проблемных ситуаций их взаимодействия с помощью современных технических средств и информационных технологий

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части дисциплин образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», профилю «Пищевая инженерия малых предприятий».

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки «Технологические машины и оборудование» дисциплина «Экономическая теория» базируется на следующих дисциплинах:

Б1.Б.7 «Информационные технологии».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин:

Б1.Б.5 «Экономика и управление машиностроительным производством»,

Б3 «Государственная итоговая аттестация».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Цикл:	Б1	Семестр
Часть цикла:	базовая	
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Б.4	
Часов (всего) по учебному плану:	72	3 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	3 семестр
Лекции (ЗЕТ, часов)	0,5, 18	3 семестр
Практические занятия (ЗЕТ, часов)	0,5, 18	3 семестр
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего)	1,0, 36	3 семестр
Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы) (ЗЕТ/часов)	0,25, 9	3 семестр

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость	
	ЗЕТ	час
Изучение материалов лекций (лк)	0,25	9
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,17	6
Выполнение реферата (реф)	0,25	9

Вид работ	Трудоёмкость	
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	0,08	3
Подготовка к зачету	0,25	9
Всего	1	36

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоёмкость (в часах)			
			лк	пр	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Введение в экономическую науку	5	2	2	1	-
2	Тема 2. Экономические системы. Рынок. Сущность и функции денег	6	2	2	2	-
3	Тема 3. Теория спроса и предложения	7	2	2	3	-
4	Тема 4. Фирма. Издержки и прибыль фирмы	7	2	2	3	-
5	Тема 5. Рыночная конкуренция. Типология рыночных структур	4	1	1	2	-
6	Тема 6. Рынки факторов производства	4	1	1	2	-
7	Тема 7. Макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция	7	2	2	3	-
8	Тема 8. Макроэкономическое равновесие: потребление, сбережения, инвестиции	6	2	2	2	-
9	Тема 9. Денежный рынок. Кредитно-денежная политика	7	2	2	3	-
10	Тема 10. Финансовая система и финансовая политика	5	1	1	3	-
11	Тема 11. Экономический рост. Мировая экономика и международная торговля	5	1	1	3	-
12	Зачет	9	-	-	9	-
Всего 72 часа по видам учебных занятий (включая 9 часов на подготовку к зачету)		72	18	18	36	-

Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Тема 1. Введение в экономическую науку.

Лекция 1. Экономическая теория: предмет, функции, структура. Микро- и макроэкономика. Основные этапы развития экономической науки. Методы микроэкономики. Позитивизм и нормативизм. Потребности и ресурсы. Проблема ограниченности ресурсов и главные вопросы экономики. Факторы производства. Кривая производственных возможностей. Эффективность (2 часа).

Практическое занятие 1. Микро- и макроэкономика. Проблема ограниченности ресурсов и главные вопросы экономики. Кривая производственных возможностей (2 часа).

Самостоятельная работа 1. Изучение материалов лекции, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы (0,5 часа). Самостоятельное изучение дополнительных вопросов темы (0,25 часа). Подготовка к практическому занятию (0,25 часа).

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам, проверка выполнения домашнего самостоятельного задания.

Тема 2. Экономические системы. Рынок. Сущность и функции денег.

Лекция 2. Экономические системы: понятие, типы. Собственность. Рынок: сущность, функции и основные черты. Экономические субъекты рынка, модель кругооборота. Основные элементы рынка: товар и деньги. Конкуренция. Теория потребительского поведения. Ординалистский и кардиналистский варианты теории предельной полезности. Сущность денег. Функции денег (2 часа).

Практическое занятие 2. Рынок. Сущность и функции денег (2 часа).

Самостоятельная работа 2. Изучение материалов лекции, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы (0,5 часа). Самостоятельное изучение дополнительных вопросов темы (0,25 часа). Подготовка к практическому занятию (0,25 часа). Выбор темы реферата; ознакомление с методическими указаниями по выполнению реферата (1 час).

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам, согласование темы реферата, проверка выполнения домашнего самостоятельного задания.

Тема 3. Теория спроса и предложения.

Лекция 3. Понятие спроса, закон спроса, функция спроса, факторы, влияющие на спрос. Понятие предложения, закон предложения, функция предложения и факторы, влияющие на предложение. Результаты взаимодействия спроса и предложения, равновесная цена, излишек потребителя и производителя. Индивидуальный и совокупный рыночный спрос. Понятие эластичности. Ценовая эластичность спроса. Ценовая эластичность спроса и общая выручка. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения и факторы эластичности предложения. (2 часа).

Практическое занятие 3. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения (2 часа).

Самостоятельная работа 3. Изучение материалов лекции, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы (1,5 часа). Самостоятельное изучение дополнительных вопросов темы (0,25 часа). Подготовка к практическому занятию (0,25 часа). Выполнение реферата (1 час).

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам, проверка выполнения реферата, проверка выполнения домашнего самостоятельного задания.

Тема 4. Фирма. Издержки и прибыль фирмы.

Лекция 4. Фирма, предприятие, организация. Виды фирм и критерии их классификаций. Издержки производства (явные, неявные, прямые, косвенные). Экономическая и бухгалтерская прибыль фирмы. Экономическая прибыль как критерий оценки деятельности фирмы. Доход фирмы. Равновесие фирмы (2 часа).

Практическое занятие 4. Фирма. Издержки и прибыль фирмы (2 часа).

Самостоятельная работа 4. Изучение материалов лекции, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы (1,5 часа). Самостоятельное изучение дополнительных вопросов темы (0,25 часа). Подготовка к практическому занятию (0,25 часа). Выполнение реферата (1 час).

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам, проверка выполнения ре-

ферата, проверка выполнения домашнего самостоятельного задания.

Тема 5. Рыночная конкуренция. Типология рыночных структур.

Лекция 5 (1 часть). Рыночная власть. Факторы, определяющие величину монопольной власти. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Олигополия, основанная на тайном сговоре. Ценовая диверсификация и дискриминация (1 час).

Практическое занятие 5 (1 часть). Рыночная конкуренция. Типология рыночных структур (1 час).

Самостоятельная работа 5. Изучение материалов лекции, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы (0,5 часа). Самостоятельное изучение дополнительных вопросов темы (0,25 часа). Подготовка к практическому занятию (0,25 часа). Выполнение реферата (1 час).

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам, проверка выполнения реферата, проверка выполнения домашнего самостоятельного задания.

Тема 6. Рынки факторов производства.

Лекция 5 (2 часть). Рынки факторов производства. Особенности формирования спроса и предложения на рынках ресурсов. Рынок труда. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов (1 час).

Практическое занятие 5 (2 часть). Рынки факторов производства (1 час).

Самостоятельная работа 6. Изучение материалов лекции, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы (0,5 часа). Самостоятельное изучение дополнительных вопросов темы (0,25 часа). Подготовка к практическому занятию (0,25 часа). Выполнение реферата (1 час).

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам, проверка выполнения реферата, проверка выполнения домашнего самостоятельного задания.

Тема 7. Макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция.

Лекция 6. Измерение объема национального производства по доходам и расходам. ВВП, ВВП, ЧНП и национальный доход. Располагаемый личный доход. Деловой (экономический) цикл. Фазы цикла. Причины колебаний. Нециклические колебания. Воздействие циклов на производство товаров длительного и кратковременного пользования. Безработица: основные типы. Естественный уровень безработицы. Экономические издержки безработицы. Разрыв ВВП и закон Оукена. Инфляция: определение, измерение. Темп инфляции. Теории инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек. Виды инфляции. Последствия инфляции (2 часа).

Практическое занятие 6. Макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция (2 часа).

Самостоятельная работа 7. Изучение материалов лекции, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы (1,5 часа). Самостоятельное изучение дополнительных вопросов темы (0,25 часа). Подготовка к практическому занятию (0,25 часа). Выполнение реферата (1 час).

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам, проверка выполнения реферата, проверка выполнения домашнего самостоятельного задания.

Тема 8. Макроэкономическое равновесие: потребление, сбережения, инвестиции.

Лекция 7. Модель совокупных расходов. Закон Сэя. Потребление как самый крупный компонент совокупных расходов. Располагаемый доход. Величина фактического потребления. Сбережения. Инвестиции как компонент частных расходов. Факторы, влияющие на инве-

стиционное решение. Дж.М. Кейнс и эффект мультипликатора. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению. Определение равновесного ВВП (2 часа).

Практическое занятие 7. Макроэкономическое равновесие: потребление, сбережения, инвестиции (2 часа).

Самостоятельная работа 8. Изучение материалов лекции, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы (0,5 часа). Самостоятельное изучение дополнительных вопросов темы (0,25 часа). Подготовка к практическому занятию (0,25 часа). Выполнение реферата (1 час).

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам, проверка выполнения реферата, проверка выполнения домашнего самостоятельного задания.

Тема 9. Денежный рынок. Кредитно-денежная политика.

Лекция 8. Предложение денег. Денежная масса. Денежная система. Деньги и цены: инфляция и приемлемость денег. Поддержание стоимости денег. Спрос на деньги для совершения сделок. Спрос на деньги, как на активы. Совокупный спрос на деньги. Отсутствие равновесия на денежном рынке. Теории денег: классическая (монетаристская), кейнсианская. Кредитно-денежная политика (2 часа).

Практическое занятие 8. Предложение денег. Спрос на деньги. Кредитно-денежная политика (2 часа).

Самостоятельная работа 9. Изучение материалов лекции, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы (0,75 часа). Самостоятельное изучение дополнительных вопросов темы (0,25 часа). Завершение выполнения, оформление и сдача реферата (2 часа).

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам, итоговая проверка реферата, проверка выполнения домашнего самостоятельного задания.

Тема 10. Финансовая система и финансовая политика.

Лекция 9 (1 часть). Сущность и функции финансов. Финансовые отношения. Финансовая система. Типы финансовых систем. Финансовая политика. Государственный бюджет. Бюджетная система. Государственные бюджетные и внебюджетные фонды. Структура госбюджета. Формы финансовой политики (1 час).

Практическое занятие 9 (1 часть). Финансовая система и финансовая политика (1 час).

Самостоятельная работа 10. Изучение материалов лекции, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы (0,75 часа). Самостоятельное изучение дополнительных вопросов темы (0,25 часа). Подготовка к контрольной работе (2 часа).

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам, проверка контрольной работы, проверка выполнения домашнего самостоятельного задания.

Тема 11. Экономический рост. Мировая экономика и международная торговля.

Лекция 9 (2 часть). Экономический рост. Два способа оценки экономического роста. Группы факторов экономического роста. Экономический рост и производственные возможности, взаимодействие трех групп факторов. Отличительные черты международной торговли. Экономическая основа торговли. Международная торговля как средство развития специализации (1 час).

Практическое занятие 9 (2 часть). Экономический рост. Мировая экономика и международная торговля (1 час).

Самостоятельная работа 11. Изучение материалов лекции, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы (0,5 часа). Самостоятельное изучение дополнительных вопросов темы (0,5 часа). Подготовка к тестированию (2 часа).

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам, проверка тестов, проверка

выполнения домашнего самостоятельного задания.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- конспект лекций по дисциплине (приложение к настоящей РПД),
- методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов (приложение к настоящей РПД),
- методические указания по выполнению реферата (приложение к настоящей РПД).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: общекультурная ОК-3, общепрофессиональная ОПК-3 и профессиональная ПК-7.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе решения контрольных заданий на практических занятиях, успешной сдачи зачета.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоения более 80% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ОК-3**, характеризуемой «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» преподавателем оценивается, в первую очередь, содержательная сторона и качество материалов приведенных в отчетах студента по практическим занятиям, в реферате. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах, тестировании, заданий по практическим занятиям.

Принимается во внимание владение обучающимися:

- **знанием** закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях;
- **умением** использовать основы экономических знаний о поведении экономических агентов, развитии экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях в различных сферах деятельности;
- **навыками** по микро- и макроэкономическому анализу рыночных закономерностей, особенностей поведения потребителей и производителей как основных экономических агентов, экономических процессов на рынках потребительских товаров и рынках факторов производства, а также основных законов функционирования национальной экономики.

Оценивается активность работы студента на практических занятиях, качество ответов студента «у доски», при устных опросах в процессе выполнения заданий практических занятий.

Присутствие у студента общего представления о закономерностях функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; умения использовать основы экономических знаний о развитии экономических процессов и явлений – соответствует пороговому уровню освоения компетенции на данном этапе ее формирования;

в дополнение к пороговому, умение использовать основы экономических знаний о поведении экономических агентов, развитии экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях в различных сферах деятельности – соответствует продвинутому уровню;

в дополнение к продвинутому, владение навыками по микро- и макроэкономическому анализу рыночных закономерностей, особенностей поведения потребителей и производителей как основных экономических агентов, экономических процессов на рынках потребительских товаров и рынках факторов производства, а также основных законов функционирования национальной экономики – соответствует эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-3 в процессе тестирования, как формы текущего контроля: 50-69% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 70-84% - продвинутому уровню; 85-100% - эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения реферата, как формы текущего контроля.

Использование типовых методов и моделей экономической теории – соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования;

в дополнение к пороговому, использование экономических знаний о поведении экономических агентов, развитии экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях в различных сферах деятельности – соответствует продвинутому уровню;

в дополнение к продвинутому, обоснование предложений в результате применения экономических знаний в различных сферах деятельности – соответствуют эталонному уровню.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ОПК-3**, характеризуемой «знанием основных методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, умением использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных се-

тях» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов приведенных в отчетах студента по практическим занятиям, в реферате. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах, заданий по практическим занятиям.

Принимается во внимание владение обучающимися:

- **знанием** методов и моделей обработки экономической информации;
- **умением** ставить и решать коммуникативные задачи анализа поведения отдельных экономических агентов в рамках различных рыночных структур, применять с этой целью современные технические средства и информационные технологии;
- **навыками** владения методами и способами получения и обработки экономической информации с целью анализа рыночных закономерностей и особенностей поведения основных экономических агентов;
- **навыками** решения коммуникативных задач поведения потребителей и производителей как основных экономических агентов и проблемных ситуаций их взаимодействия с помощью современных технических средств и информационных технологий.

Оценивается активность работы студента на практических занятиях, качество ответов студента «у доски», при устных опросах в процессе выполнения заданий практических занятий.

Присутствие у студента общего представления о методах и моделях обработки экономической информации; навыков работы с компьютером для численных вычислений при решении коммуникативных задач экономики соответствует пороговому уровню освоения компетенции на данном этапе ее формирования;

в дополнение к пороговому, навыки владения методами и способами получения и обработки экономической информации с целью анализа рыночных закономерностей и особенностей поведения основных экономических агентов – соответствует продвинутому уровню;

в дополнение к продвинутому, навыки решения коммуникативных задач поведения потребителей и производителей как основных экономических агентов и проблемных ситуаций их взаимодействия с помощью современных технических средств и информационных технологий – соответствует эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОПК-3 в процессе тестирования, как формы текущего контроля: 50-69% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 70-84% - продвинутому уровню; 85-100% - эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения реферата, как формы текущего контроля.

Работа с компьютером для численных вычислений при решении практических задач экономики соответствует пороговому уровню освоения компетенции на данном этапе ее формирования;

в дополнение к пороговому, умение получать и обрабатывать экономическую информацию; решать коммуникативные задачи с помощью современных технических средства и информационных технологий – соответствует продвинутому уровню;

в дополнение к продвинутому, умение формулировать собственные выводы о рыночных закономерностях и особенностях поведения основных экономических агентов – соответствует эталонному уровню.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-7, характеризующейся «умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов приведенных в отчетах студента по практическим занятиям, в контрольной работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах, заданий по практическим занятиям.

Принимается во внимание владение обучающимися:

- **знанием** экономических методов обоснования решений;
- **умением** проводить экономические расчеты для предварительного экономического обоснования проектных решений.

Оценивается активность работы студента на практических занятиях, качество ответов студента «у доски», при устных опросах в процессе выполнения заданий практических занятий.

Присутствие у студента общего представления о наборе экономических методов обоснования решений; умения проводить экономические расчеты для предварительного экономического обоснования проектных решений соответствует пороговому уровню освоения компетенции на данном этапе ее формирования;

в дополнение к пороговому, умение проанализировать результаты экономических расчетов по обоснованию проектных решений – соответствует продвинутому уровню;

в дополнение к продвинутому, умение обосновать выводы, полученные в результате обработки экономических данных – соответствует эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-7 в процессе выполнения контрольной работы, как формы текущего контроля.

Решение экономической задачи в виде расчета экономических показателей – с наличием ошибок в расчетах, т.е. частичный расчет, – соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования,

в дополнение к пороговому, полный расчет экономических показателей – соответствует продвинутому уровню;

в дополнение к продвинутому, формулировка выводов на основе рассчитанных экономических показателей – соответствуют эталонному уровню.

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет с оценкой, оцениваемый по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет с оценкой проводится в устной форме (при освоении всех компетенций по данной дисциплине – как совокупный результат) в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины; безупречно ответивший не только на вопросы зачета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины; правильно выполнивший практическое задание.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины; успешно выполняющий предусмотренные задания; усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавший систематический характер знаний по дисциплине; ответивший на все вопросы зачета; правильно выполнивший практическое задание, но допустивший при этом не принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; справляющийся с выполнением заданий; знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустивший погрешность в ответе на теоретические

вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнивший практическое задание, но по указанию преподавателя выполнивший другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины; допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий; не ответившему на все вопросы зачета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (для формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной).

В зачетную книжку студента и приложение к диплому выносятся оценка зачета по дисциплине за 3 семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закреплёнными за дисциплиной:

Перечень вопросов по лекционному материалу дисциплины

Контрольные вопросы к теме 1:

1. Зачем нужна экономическая наука обществу?
2. Функции экономической теории?
3. Какова связь между экономикой и другими социальными науками?
4. Как определить предмет политической экономии К.Маркса и предмет экономики? В чем суть отличий?
5. Общее и отличия микро и макроэкономики.
6. В чем преимущества и недостатки позитивного и нормативного экономического анализа?
7. Приведите примеры использования в исследовании экономических явлений таких методов, как научная абстракция, индукция, дедукция, анализ, синтез, экономическое моделирование. Почему моделирование является основным методом микроэкономики?
8. Что такое экономические ресурсы, материальные потребности, экономические блага?
9. В чем заключается проблема выбора в экономике?
10. Как вы понимаете проблемы выбора и альтернативные издержки?
11. Какую информацию можно получить, используя модель кривой производственных возможностей?
12. Что показывает точка на кривой производственных возможностей?
13. Как связаны нынешние производственные альтернативы с будущим ростом производства?
14. Какие факторы влияют на расширение границ производственных возможностей?
15. Как разные экономические системы решают основные проблемы экономики?
16. В чем заключается взаимосвязь экономической теории и экономической политики?

Контрольные вопросы к теме 2:

1. Что представляет собой собственность как экономическая категория?
2. Какие вы знаете определения категории «экономическая система»?
3. Каковы условия формирования и основные черты товарного и натурального хозяйства?
4. В чём заключается разница между товарным и натуральным типами хозяйствования?
5. Дайте определения каждому из основных типов экономических систем.
6. Что представляет собой командно-административная система? Почему произошло ее разрушение?
7. Что общего и в чем различия между смешанной и рыночной экономической системами?
8. В чём заключается разница между экономическими понятиями «рынок» и «рыночная экономика»?
9. Перечислите все известные вам критерии, положенные в основу классификации рынков?
10. Каковы основные функции рынка и его роль в экономике?
11. Опишите инфраструктуру рынка и ее основные элементы.
12. Ординалистский и кардиналистский варианты теории предельной полезности. В чем суть и различия этих теорий?
13. Объясните основные моменты теории поведения потребителей и потребительского выбора. В чем суть кривой безразличия?
14. Какова динамика предельной полезности по мере увеличения количества потребляемых благ?
15. Что характеризует реальную покупательную способность потребителя и соотношение цен покупаемых товаров?
16. Назовите существующие факторы, влияющие на потребительское поведение?
17. Назовите функции денег. Все ли виды денег в равной степени выполняют эти функции?
18. Что такое денежная масса, и какие агрегаты в нее включаются?
19. Дайте определение денежной базы и покажите ее отличие от денежной массы.
20. Как государство может влиять на объем денежной массы в экономике?

Контрольные вопросы к теме 3:

1. Что отражают кривые рыночного спроса и предложения?
2. Объясните закон спроса. Почему кривая спроса оказывается нисходящей?
3. Что происходит с кривой спроса при изменении факторов спроса?
4. Объясните различие между изменением в спросе и изменением величины спроса, назовите причины каждого из этих изменений.
5. Всегда ли рост цены вызывает снижение величины спроса?
6. В чем суть эффекта дохода и эффекта замещения?
7. Как формулируется закон предложения?
8. Почему кривая предложения оказывается восходящей?
9. Что происходит с кривой предложения при изменении факторов предложения?
10. Объясните различие между изменением в предложении и изменением величины предложения, назовите причины каждого из этих изменений.
11. Чем отличается цена спроса от рыночной цены?
12. Почему равновесная цена выгодна и потребителю, и производителю?
13. Почему дефицит и избыток носят временный характер?
14. В чем отличие подходов к описанию рыночного равновесия по Вальрасу и по Маршаллу?
15. Что означает эластичность спроса по цене?

16. Какой спрос называется: а) эластичным; б) неэластичным; в) единично эластичным?
17. Каков критерий отнесения благ к категории товаров эластичного и неэластичного спроса?
18. Как меняется величина коэффициента эластичности спроса по цене при перемещении по кривой спроса?
19. Как степень эластичности влияет на объем выручки?
20. Объясните, почему для «нормальных» товаров, коэффициент эластичности спроса по доходу больше нуля, а для низших – меньше нуля.
21. Что показывает коэффициент перекрестной эластичности?
22. В чем заключается главное различие мгновенного, краткосрочного и долгосрочного периодов в равновесных моделях рынка?
23. Почему при увеличении рассматриваемого периода эластичность предложения возрастает?

Контрольные вопросы к теме 6:

1. В чем сущность понятий бухгалтерских и альтернативных издержек.
2. Какова разница между явными и неявными издержками?
3. Почему необходимо учитывать неявные издержки?
4. К какой категории издержек и почему относятся такие виды затрат, как: заработная плата администрации, налог с продаж, транспортные расходы, затраты на рекламу, социальное страхование, арендная плата?
5. Что в себя включают валовые издержки?
6. Почему кривые средних общих, средних переменных и предельных издержек имеют U-образную форму? Почему такую форму не могут принимать кривые средних постоянных издержек?
7. Что такое предельные издержки? Какова зависимость между предельными и средними переменными издержками? Какова зависимость между предельными и средними постоянными издержками?
8. В чем состоит действие закона убывающей отдачи?
9. Если для данного объема выпуска величина средних переменных издержек превышает значение предельных издержек, то может ли это служить основанием для дальнейшего прогнозирования динамики изменения средних издержек при увеличении выпуска?
10. Чем отличается экономическая прибыль от бухгалтерской?
11. В чем разница между краткосрочным и долгосрочным периодами?
12. При каких условиях фирма максимизирует свою прибыль в краткосрочном и в долгосрочном периодах?
13. В чем суть проблемы выбора оптимального размера предприятия?
14. Как соотносятся долгосрочные и краткосрочные кривые издержек фирмы?
15. Каковы условия появления эффекта масштаба производства?
16. При каком условии долгосрочные предельные издержки будут равны долгосрочным средним издержкам?
17. Каковы факторы, обуславливающие положительный эффект масштаба?
18. Какие обстоятельства вызывают отрицательный эффект масштаба?
19. Является ли долгосрочная кривая предельных издержек огибающей для всех краткосрочных кривых предельных издержек?
20. При каких условиях кривая долговременных средних издержек имеет форму горизонтальной прямой?

Контрольные вопросы к теме 5:

1. Чем определяется рыночная структура? Какие критерии лежат в основе классификации рыночных структур?
2. Какая из рыночных структур наиболее эффективна? наименее эффективна?
3. Опишите особенность кривой спроса на продукцию фирмы в условиях совершенной конкуренции.
4. Верно ли, что совершенная конкуренция заставляет фирмы производить продукцию с минимальными средними издержками и продавать ее за цену, соответствующую этим издержкам?
5. Назовите недостатки совершенной конкуренции.
6. На рынках каких товаров преобладает монополистическая конкуренция?
7. Почему монополист не может назначить любую цену и произвести любое количество товара, какое захочет?
8. Назовите методы ценовой и неценовой конкуренции.
9. Какие черты совершенной конкуренции и монополии присущи монополистической конкуренции?
10. Приведите примеры монополистических объединений.
11. Назовите характерные черты олигополии.
12. Всегда ли олигополистическая взаимозависимость фирм на рынке приводит к тому, что одна фирма становится господствующей?
13. Каковы условия и ограничения ценовой дискриминации? Любая ли рыночная структура может привести к ценовой дискриминации?
14. Назовите особенности естественных монополий.
15. Какие методы государственного регулирования могут применяться для различных рыночных структур?

Контрольные вопросы к теме 6:

1. В чем заключается отличие рынков факторов производства от рынков потребительских товаров и услуг? Чем определяются спрос и предложение на рынках факторов производства?
2. Каким образом можно повысить производительность труда? К каким последствиям на рынке труда это может привести?
3. Каким образом профсоюзы способны оказывать влияние на рынок труда?
4. Какая зависимость существует между структурой рынка труда, объемом занятости и оплатой труда? Может ли государство косвенно влиять на занятость без привлечения высвобождающихся работников на государственные предприятия?
5. Какие основные формы капитала Вы знаете? От чего зависит сегодняшняя ценность капитала?
6. Когда достигается максимальная прибыль от инвестирования?
7. От чего зависит ставка ссудного процента? Назовите различия между реальной и номинальной ставкой процента.
8. Назовите существующие функции кредита.
9. Назовите факторы, влияющие на предложение земли. Какова эластичность предложения земли?
10. Назовите экономические функции земельной ренты. Как повлияло бы на экономическую жизнь: а) законодательное ограничение уровня ренты; б) полная национализация земельной ренты; в) запрещение рентных платежей?
11. Что помимо земельной ренты входит в состав арендной платы?
12. Каким образом определяется цена земли? В чем состоит особенность ценообразования на земельные ресурсы в добывающей промышленности?

Контрольные вопросы к теме 7:

1. Перечислите методы расчета валового национального и валового внутреннего продукта.
2. В чем состоит различие расчета ВВП и ВВП?
3. Каковы на Ваш взгляд причины, по которым показатель ВВП не всегда точно характеризует благосостояние нации?
4. Назовите фазы экономического цикла. Каким образом происходит расчет экономического цикла?
5. Дайте определение инфляции, назовите ее причины и виды.
6. Какая зависимость существует в краткосрочном периоде между уровнями инфляции и безработицы?
7. Как показать графически, что в экономике снижается уровень производительности труда?
8. Что в этом случае происходит с кривой спроса на труд? Каким образом это отразится на показателях занятости, безработицы, уровне реальной заработной платы (при условии, что рынок труда постоянно находится в равновесии)?

Контрольные вопросы к теме 8:

1. Объясните, что такое совокупный спрос и назовите факторы, его определяющие.
2. Дайте определение совокупного предложения. В чем состоит различие существующих моделей совокупного предложения?
3. Перечислите основные факторы, влияющие на сдвиг кривых IS, LM?
4. Что понимается под термином «макροэкономическое равновесие» в модели совокупного спроса и совокупного предложения?
5. Согласны ли Вы, что длительное депрессивное состояние экономики приводит к снижению реальных доходов основной массы населения, что может послужить причиной последующего падения совокупного спроса?
6. Как повлияет снижение инвестиционной активности на экономику страны?
7. Как Вы считаете, приведет ли при прочих равных условиях повышение налогов и государственных расходов на одинаковую величину к росту ВВП?
8. Какие меры, на Ваш взгляд, будут способствовать усилению краткосрочного и долгосрочного инфляционного напряжения в экономике?

Контрольные вопросы к теме 9:

1. Изобразите график предложения денег.
2. Как записать функцию спроса на деньги и изобразить ее графически?
3. В чем сущность денежного мультипликатора? Как и почему он влияет на объем денежной массы в экономике?
4. Нарисуйте график равновесия денежного рынка и объясните условия сохранения этого равновесия.
5. Предположим, что денежный рынок находится в состоянии равновесия. Центральный банк принимает решение сократить предложение денег и проводит это решение в жизнь. Как будут развиваться события на денежном рынке (как изменится процентная ставка, курс облигаций и так далее)?
6. Если наличность изымается из обращения и вкладывается в банк, означает ли это, что предложение денег сокращается? Какая дополнительная информация необходима для однозначного ответа на этот вопрос?

Контрольные вопросы к теме 10:

1. Что включает в себя финансовая система РФ?
2. Какие основные принципы лежат в основе бюджетного устройства РФ?

3. В чем отличие внебюджетных фондов и целевых бюджетных фондов?
4. Назовите основные источники формирования доходной части федерального бюджета.
5. Перечислите основные последствия несбалансированного государственного бюджета (бюджетного дефицита и профицита).
6. Охарактеризуйте состояние внешнего долга РФ.
7. Назовите основные виды налогов.

Контрольные вопросы к теме 11:

1. Циклический дефицит госбюджета возникает в результате антициклической политики государства, направленной на стимулирование экономического роста. Верно ли это утверждение?
2. В чем выражается экономический рост?
3. Перечислите виды интенсивного роста. Чем интенсивный рост отличается от экстенсивного?
4. Существует ли предел экстенсивного экономического роста?
5. Норма сбережения является одним из ключевых параметров моделей роста. С помощью каких инструментов экономической политики государство может влиять на норму сбережения? Является ли эта политика достаточным условием формирования необходимого уровня инвестиций (равного уровню сбережений)?
6. Перечислите недостатки рыночных систем.
7. Каковы причины государственного вмешательства в рыночную экономику?
8. Каков критерий разграничения прямых и косвенных методов регулирования?
9. Назовите основные направления государственного регулирования экономики.
10. Какие причины порождают международное разделение труда?
11. Какими показателями можно определить степень вовлеченности страны в мирохозяйственные связи?
12. Каково влияние экспорта и импорта на национальное производство?
13. Какими аргументами обосновывается необходимость усиления протекционизма во внешней торговле?

Задания по приобретению и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной:

Перечень заданий к практическим занятиям

Пример задач по теме 4: «Выручка и прибыль предприятия»

1. Сопоставьте категорию в левом столбце табл. 1 с формулами для их расчета в правом столбце, определив правильные пары.

Таблица 1

Категория	Формула для расчета
1. Прибыль	А. $TR - TC$
2. Экономическая прибыль	Б. $P \cdot Q$
3. Бухгалтерская прибыль	В. $\Delta TR / \Delta Q$
4. Общий доход (выручка)	Г. TR / Q
5. Средний доход	Д. $TR - C_{бух}$
6. Предельный доход	Е. $P_{бух} - C_{неяв}$
	Ж. $TR - C_{бух} - C_{неяв}$

2. На основе информации о продажах фирмы, представленной в табл. 2, рассчитайте коэффициент эластичности спроса по цене, величины общего, среднего и предельного дохода фирмы. Постройте графики общего, среднего и предельного дохода, кривую спроса и ответьте на вопросы:

- какому коэффициенту эластичности спроса соответствует максимальная выручка?
- если ли зависимость между коэффициентом эластичности спроса по цене, общей и предельной выручками?

Таблица 2

Объем продаж, шт.	10	20	30	40	50	60	70
Цена, руб.	21	18	15	12	9	6	3

3. В табл. 3 представлена информация об издержках фирмы и ее доходах. Заполните таблицу и определите:

- величину постоянных издержек;
- при каких значениях цены и объема прибыль максимальна;
- эластичен или неэластичен спрос на продукцию фирмы в диапазоне рассматриваемых цен?

Таблица 3

Q	P	ϵ^D_p	VC	TC	AFC	ATC	MC	TR	MR	Пр.
0	200			150						
1	175		110				110			
2				320				300		
3	135			366						
4			250					480		
5	105			445						
6	90		360							

4. Заполните табл. 4, имея часть данных о возможных вариантах ведения бизнеса на предприятии (постоянные издержки неизменны).

Таблица 4

Экономические показатели	Условные обозначения	Номер варианта		
		1	2	3
Цена, руб./шт.	P			30
Объем выпуска, тыс. руб.	Q	25	33	40
Выручка, тыс. руб.	TR		1320	
Постоянные издержки, тыс. руб.	FC			
Переменные издержки, тыс. руб.	VC	800		1800
Общие издержки, тыс. руб.	TC		1200	2000
Прибыль, тыс. руб.	Пр	250	120	

Полный перечень практических заданий по темам лекций приведен в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов в приложении к настоящей РПД.

Перечень вопросов для письменного тестирования по лекционному материалу дисциплины:

Примеры тестов к теме 1:

1. Предметом экономической теории являются:

- а) общие законы развития общества в условиях ограниченности ресурсов;
- б) производство и распределение материальных благ и услуг в условиях ограниченности ресурсов;
- в) отношения между людьми в процессах производства, распределения, обмена и потребления в условиях ограниченности ресурсов;
- г) производство материальных благ и услуг в условиях ограниченности ресурсов.

2. Позитивный подход в микроэкономике демонстрирует следующее суждение:

- а) фирма работает с рентабельностью 5%;
- б) фирма могла бы получать ежемесячно 300 тыс. руб. прибыли;
- в) если фирма сократит издержки на 2%, это может повысить рентабельность на 3%;
- г) для обеспечения конкурентоспособности фирма должна быть рентабельной.

3. Нормативная экономика занимается:

- а) анализом реальных фактов;
- б) констатацией реальных фактов;
- в) изучением влияния различных факторов на экономические явления;
- г) разработкой экономических законов.

4. Критерием деления экономической теории на микроэкономiku и макроэкономiku является:

- а) отсутствие или наличие оценочных суждений;
- б) степень связи с экономической политикой;
- в) особенности применяемых ограниченных ресурсов;
- г) масштаб изучаемого объекта.

5. Функцией экономической теории является:

- а) анализ, результатов экономической действительности;
- б) координация развития других экономических наук;
- в) разработка программ эффективного использования ограниченных ресурсов;
- г) выбор системы справедливого распределения доходов.

6. Какая из нижеперечисленных групп включает в себя три фактора производства: землю (природные ресурсы), капитал, рабочую силу:

- а) воздух, ученые, автомобили;
- б) предприниматели, деньги, рента;
- в) рабочие, станки, здания;
- г) газопровод, нефть, строители.

7. Решение экономического субъекта рационально, если:

- а) предельные издержки равны предельной выгоде;
- б) предельные издержки больше предельной выгоды;
- в) предельные издержки меньше предельной выгоды;
- г) предельные издержки минимальны, а предельная выгода максимальна.

8. Проблема редкости может быть решена, если:

- а) люди смогут отказаться от конкуренции в пользу сотрудничества;
- б) будут открыты неисчерпаемые источники энергии;
- в) все страны мира станут постиндустриальными обществами;
- г) все сказанное неверно.

Примеры тестов к теме 1: «Кривая производственных возможностей»

9. *Кривая производственных возможностей показывает:*

- а) максимальные затраты, которые несет страна, производя только два товара из имеющихся ресурсов;
- б) минимальные цены, по которым реализуются два произведенных товара;
- в) максимальные доходы, которые получают производители, производя только два товара из имеющихся ресурсов;
- г) максимальное количество двух товаров, которое может произвести страна из имеющихся ресурсов.

10. *В 90-е гг. XX в. многие предприятия перешли на укороченный рабочий день. Как это отразилось на графике производственных возможностей фирмы:*

- а) точка сместилась по кривой вниз;
- б) точка сместилась внутрь кривой;
- в) точка расположилась выше кривой;
- г) точка не изменила своего положения.

11. *Альтернативные издержки - это:*

- а) общая сумма затрат на изготовление единицы продукции;
- б) это количество благ, от которых пришлось отказаться, чтобы увеличить производство других благ;
- в) издержки на изготовление единицы продукта при использовании альтернативного технологического процесса;
- г) количество другого продукта, которым необходимо пожертвовать, чтобы увеличить объем производства данного продукта на единицу.

12. *Фермер может выращивать картофель и пшеницу. Если засеет все поле картофелем, то соберет 400 т, а если пшеницей - то 100 т. Какова альтернативная стоимость 1 т пшеницы?*

- а) альтернативную стоимость рассчитать нельзя, так как неизвестно, сколько посеяно пшеницы, а сколько картофеля;
- б) 4 т картофеля;
- в) альтернативную стоимость определить нельзя, поскольку неизвестны цены;
- г) 0,25 т картофеля.

13. *Альтернативные издержки получения образования не включают:*

- а) заработную плату, которую вы получали бы, если не учились;
- б) затраты на покупку учебников;
- в) затраты по покупке еды;
- г) плату за обучение.

14. *То, что величина альтернативных затрат при увеличении выпуска каждого из товаров на единицу возрастает, объясняется тем, что:*

- а) кривая производственных возможностей имеет выпуклую форму;
- б) не все ресурсы, используемые для производства одного товара, можно с лёгкостью переключить на производство другого;
- в) ресурсы, используемые при производстве двух товаров, обладают полной взаимозаменяемостью;
- г) ресурсы используются не полностью.

15. *Графической иллюстрацией какого из главных вопросов экономики является кривая производственных возможностей?*

- а) как обменивать;
- б) что производить;
- в) как производить;
- г) для кого производить.

Примеры тестов к теме 2

1. Общим признаком рыночной и административно-командной экономических систем является

- а) централизованное распределение ограниченных ресурсов;
- б) наличие товарно-денежных отношений;
- в) свобода принятия решений экономическими субъектами;
- г) конкуренция производителей.

1. Рынок, как экономическая категория – это...

- а) место встречи продавца и покупателя;
- б) система экономических отношений между покупателем и продавцом, основанная на финансовых возможностях обоих;
- в) место массовой купли-продажи;
- г) система экономических отношений между покупателем и продавцом, основанная на частной собственности, конкуренции, механизме спроса и предложения.

2. К инфраструктуре рынка не относятся...

- а) коммерческие банки;
- б) фондовые биржи;
- в) научно-исследовательские институты;
- г) аукционы и ярмарки.

3. Деньги – это:

- а) всеобщий эквивалент обмена, совершенно не обладающий ликвидностью;
- б) особый товар, абсолютно неликвидный;
- в) примитивное средство расчётов на рынке;
- г) особый товар, обладающий абсолютной ликвидностью.

Заполните пропуск: Реализацию интересов рыночных субъектов и соединение интересов продавца и покупателя обеспечивает _____ функция рынка.

- а) посредническая;
- б) стимулирующая;
- в) санирующая;
- г) информационная.

4. В момент покупки проявляется такое свойство товара, как....

- а) стоимость;
- б) ценность;
- в) качество;
- г) полезность.

Примеры тестов к теме 3

1. Спрос — это:

- а) Потребности населения в данном благе.
- б) Потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателей.
- в) Желание людей обладать теми или иными благами.
- г) Доход, связанный со сбережениями.

2. При рыночной цене выше равновесной:

- а) Величина спроса больше величины предложения.
- б) Спрос меньше предложения.
- в) Величина предложения больше величины спроса.
- г) Предложение меньше спроса.

3. Возникновение избыточного спроса на товар объясняется тем, что:

- а) Величина предложения превышает величину спроса.
- б) Равновесная цена ниже цены товара.

- в) Величина спроса превышает величину предложения.
- г) Равновесная цена выше цены товара.
- 4. Рост предложения товара при прочих равных условиях вызовет:
 - а) Повышение равновесной цены и снижение объема покупок.
 - б) Рост спроса и его величины.
 - в) Рост цены и сокращение величины объема продаж.
 - г) Понижение цены и увеличение объема продаж.
- 5. Закон спроса проявляется в том, что:
 - а) Превышение предложения над спросом вызовет снижение цены.
 - д) Если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров,
 - е) Кривая спроса обычно имеет положительный наклон.
 - ж) Когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет.
- 6. Если любое количество товара продается по одинаковой цене, то спрос на этот товар является:
 - а) Абсолютно неэластичным.
 - б) Абсолютно эластичным.
 - в) Эластичным.
 - г) Неэластичным.
 - д) Спросом единичной эластичности.
- 7. Если цена товара неэластичного спроса выросла с 7 до 8 ед., то выручка:
 - а) Сократилась.
 - б) Выросла.
 - в) Осталась неизменной.
 - г) Абсолютно неэластична.
- 8. Абсолютно эластична.
- 9. Функция спроса на товар имеет вид $QD=50-P$, а предложение задано функцией $QS=P+10$. При какой цене имеет место дефицит, равный 10 шт.:
 - а) 40;
 - б) 20;
 - в) 15;
 - г) 0.

Примеры тестов к теме 4

1. К постоянным издержкам относятся все, кроме:

- а) амортизационных отчислений;
- б) платы за аренду;
- в) зарплаты работникам;
- г) затрат на охрану.

2. Неявные затраты - это:

- а) затраты, изменяющиеся с изменением объема производства;
- б) стоимость затраченных ресурсов, являющихся собственностью фирмы;
- в) бухгалтерские затраты;
- г) затраты, не изменяющиеся с изменением объема производства.

3. Факторы, вызывающие увеличение переменных издержек:

- а) увеличение процентных ставок на банковские кредиты;
- б) увеличение местных налогов;
- в) увеличение цен на сырье;
- г) увеличение платы за арендованное фирмой оборудование.

4. Экономист, работая по найму, получал зарплату 120 тыс. руб. и имел сбережения 100 тыс. руб. (процент по вкладу 5%). Он ушёл с работы и открыл магазин, годовой доход которого составил 220 тыс. руб. Неявные издержки предпринимателя равны....

- а) 125 тыс. руб.;
- б) 225 тыс. руб.;
- в) 5 тыс. руб.;
- г) 100 тыс. руб.

5. Постоянные издержки предприятия 1000 руб., средние переменные 50 руб. Если производство товара увеличится с 10 шт. до 40 шт., то валовые издержки:

- а) вырастут в 2 раза;
- б) сократятся в 2 раза;
- в) вырастут в 4 раза;
- г) останутся на прежнем уровне.

6. Какое из следующих утверждений является правильным:

- а) экономическая прибыль - бухгалтерская прибыль = явные издержки;
- б) бухгалтерская прибыль - неявные издержки = экономическая прибыль;
- в) экономическая прибыль - неявные издержки = бухгалтерская прибыль;
- г) явные издержки + неявные издержки = бухгалтерские издержки.

7. Нормальная прибыль фирмы представляет собой:

а) возмещение материальных затрат, которые осуществляет фирма при производстве продукции;

б) возмещение издержек фирмы на собственные и самостоятельно используемые ресурсы;

в) сумму бухгалтерской прибыли и альтернативных издержек фирмы;

г) разность между выручкой от продажи и альтернативными издержками фирмы.

8. U-образный характер кривой долгосрочных средних общих издержек в экономической теории объясняется действием...

- а) эффекта масштаба;
- б) закона убывающей отдачи;
- в) эффекта дохода;
- г) эффекта замещения.

9. Положительный эффект масштаба производства состоит в том, что с укрупнением масштаба производства происходит сокращение:

- а) общих издержек;
- б) средних общих издержек;
- в) средних переменных издержек;
- г) предельных издержек.

Примеры тестов к теме 5

1. Успех фирмы на рынке совершенной конкуренции зависит от:

- а) рекламы;
- б) высокого качества товара;
- в) возможности влиять на цену;
- г) возможности снизить издержки.

2. В условиях совершенной конкуренции фирма может увеличивать производство:

- а) при $MC < P$;
- б) при $MC > P$;
- в) при $MC = P$;
- г) при $MC = MR$.

3. Кривая спроса для фирмы в условиях совершенной конкуренции совпадает с кривой:

- а) общей выручки;

- б) предельной и средней выручки;
- в) общих затрат;
- г) предельных затрат.

4. Цена продукта совершенно конкурентной фирмы равна 4 руб. за единицу, переменные издержки равны 170 руб., постоянные издержки 80 руб., средние общие издержки 5 руб., средние переменные издержки минимальны. Поэтому фирма должна:

- а) прекратить производство;
- б) оставить неизменным объем выпуска;
- в) сократить объем выпуска;
- г) увеличить объем выпуска.

Примеры тестов к теме 6

1. Рыночный спрос на факторы производства это:

- а) спрос со стороны всех фирм в отрасли;
- б) спрос отрасли;
- в) спрос отдельной фирмы;
- г) спрос всех фирм всех отраслей, в которых используется данный фактор.

2. Производный спрос на фактор производства определяется...

- а) спросом на другие факторы производства;
- б) спросом на продукт, производимый фирмой;
- в) типом рынка, на котором приобретает данный фактор производства;
- г) предельной производительностью фактора производства.

3. Кривая спроса фирмы на фактор производства идентична...

- а) кривой общей выручки фирмы;
- б) кривой предельного дохода этого фактора;
- в) кривой среднего дохода;
- г) кривой предельных издержек.

4. Изменение технологии, ведущее к увеличению предельного продукта фактора производства, вызывает:

- а) сдвиг кривой спроса на фактор влево;
- б) сдвиг кривой спроса на фактор вправо;
- в) сдвиг кривой предложения фактора влево;
- г) сдвиг кривой предложения фактора вправо.

Примеры тестов к теме 7

1. Инфляция – это:

- а) сезонный рост уровня цен;
- б) рост цен на отдельные товары и услуги;
- в) снижение цен на отдельные товары и услуги;
- г) устойчивая тенденция к повышению общего уровня цен.

2. В меньшей степени пострадает от непредвиденной инфляции:

- а) преподаватель, получающий фиксированную ставку;
- б) пенсионер, который переводит часть пенсии на сберкнижку;
- в) вкладчик, имеющий срочный сберегательный вклад;
- г) фермер, взявший кредит для покупки инвентаря.

3. Инфляция спроса возникает, если рост уровня цен происходит в результате:

- а) уменьшения совокупного предложения;
- б) увеличения спроса на отдельных товарных рынках;
- в) возникновения дефицита;
- г) увеличения совокупного спроса.

4. Закон Оукена связывает колебания уровня безработицы с колебаниями:
- а) налогов;
 - б) инвестиций;
 - в) инфляции;
 - г) ВВП.

Примеры тестов к теме 8

1. На рост совокупного предложения влияют:

- а) рост уровня цен на каждый продукт;
- б) рост цен на ресурсы;
- в) рост производительности труда;
- г) рост налогов;
- д) снижение издержек производства.

14. Если совокупный спрос превышает совокупное предложение ($AD > AS$), то для достижения равновесия необходимо:

- а) изменить объем производства;
- б) повысить цены;
- в) расширить выпуск продукции.

15. Если совокупный спрос меньше совокупного предложения ($AD < AS$) и предприниматели снижают цены, то национальный доход:

- а) будет расти;
- б) будет падать;
- в) не изменится.

16. Ценовые факторы показывают движение:

- а) по кривой совокупного предложения (AS);
- б) смещают кривую вправо;
- в) смещают кривую влево.

Примеры тестов к теме 9

1. С понижением ставки процента:

- а) спрос на денежную массу уменьшается;
- б) спрос на денежную массу возрастает;
- в) уменьшается число желающих иметь средства в ликвидной форме;
- г) спрос на денежную массу не изменяется.

2. Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда Коммерческие банки:

- а) увеличивают свои вклады в ЦБ;
- б) увеличивают свои обязательства по текущим счетам путем получения наличных и безналичных денег от населения по вкладам.

3. В состав денежной массы государства не входят:

- а) бумажные деньги;
- б) облигации государственного займа;
- в) акции предприятий;
- г) металлические деньги.

4. Процент по кредиту — это:

- а) себестоимость банковских услуг;
- б) цена денег, выдаваемых в качестве кредита;
- в) цена труда банковских служащих;
- г) цена товаров, которые можно купить за деньги, полученные в качестве кредита.

Примеры тестов к теме 10

1. *Бюджетный дефицит – это сумма:*

- а) внешнего долга правительства в текущем году;
- б) на которую расходы государства превосходят его доходы за данный год;
- в) наличных денег в стране, не обеспеченных товарной массой;
- г) на которую доходы правительства превосходят его расходы за данный год.

2. *К трансфертным платежам можно отнести:*

- а) пособия многодетным семьям;
- б) расходы на оборону страны;
- в) государственные расходы на приобретение товаров;
- г) заработную плату государственного служащего.

Примеры тестов к теме 11

3. *Впервые влияние НТП на экономический рост были учтены в работах:*

- 1) Кобба–Дугласа;
- 2) Харрода;
- 3) Р. Солоу;
- 4) Дж. Кейнса.

4. *Экономический рост вызванный НТП носит название:*

- 1) экстенсивный;
- 2) потенциальный;
- 3) интенсивный;
- 4) естественный.

5. *Зависимость величины выпуска от факторов производства описывается:*

- 1) кривой производственных возможностей;
- 2) производственной функцией;
- 3) функцией совокупного предложения;
- 4) функцией инвестиций.

Примеры тестов к теме 12

1. *Страна А может производить 1 тонну пшеницы или 4 тонны угля, используя одну единицу ресурсов. Страна Б может производить 2 тонны пшеницы или 5 тонн угля, используя также одну единицу ресурсов. Тогда в соответствии с принципом сравнительных преимуществ во взаимной торговле:*

- а) страна А будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь;
- б) страна Б будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь;
- в) страна А не будет экспортировать и импортировать пшеницу;
- г) страна Б не будет экспортировать и импортировать уголь.

2. *Сторонники протекционизма утверждают, что пошлины, квоты и другие торговые барьеры необходимы для:*

- а) увеличения внутренней занятости;
- б) предотвращения демпинга;
- в) обеспечения безопасности страны;
- г) все предыдущие ответы верны.

3. *Увеличение таможенных тарифов на импорт приведет к:*

- а) росту национального импорта;
- б) сокращению национального импорта;
- в) сокращению национального экспорта;
- г) росту национального экспорта;
- д) увеличению национального импорта и сокращению экспорта.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями:

Перечень тем рефератов

1. Предмет и методы экономической теории.
2. Экономические системы.
3. Собственность.
4. Рыночная экономика.
5. Товар и деньги.
6. Спрос и предложение.
7. Рыночное равновесие и равновесная цена.
8. Поведение потребителя и потребительский выбор.
9. Предприятие (фирма) и предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательства.
10. Движение капитала.
11. Издержки и прибыль.
12. Теории поведения предпринимателя (предприятия).
13. Модель рынка совершенной (чистой) конкуренции.
14. Рыночное равновесие и спрос на ресурсы.
15. Модель рынка чистой монополии.
16. Государственное антимонопольное регулирование.
17. Модели рынков олигополии и монополистической конкуренции.
18. Рынок труда (рабочей силы). Человеческий капитал.
19. Рынок земли и других природных ресурсов. Теория ренты.
20. Рынки капитала.
21. Национальная экономика и ее структура.
22. Национальное богатство.
23. Валовой внутренний продукт (ВВП).
24. Экономический рост, его типы и факторы.
25. Модели макроэкономического равновесия, основанные на приоритете воспроизводства национального продукта.
26. Межотраслевой баланс как модель макроэкономического равновесия.
27. Макроэкономическая модель AD-AS.
28. Макроэкономическая модель I-S.
29. Монетаристские модели макроэкономического равновесия.
30. Диспропорциональность и цикличность экономического развития.
31. Виды экономических циклов.
32. Инфляция. Антиинфляционные мероприятия.
33. Безработица. Государственная политика занятости.
34. Государство в рыночной экономике.
35. Внешнеэкономическая политика государства. Торговый баланс.
36. Денежный рынок.
37. Денежное обращение. Денежные реформы.
38. Банковская система.
39. Денежно-кредитная политика центрального банка.
40. Финансовая система.
41. Доходы и уровень жизни.
42. Социальная политика государства в условиях рыночной экономики.

43. Теоретические проблемы переходной экономики.
44. Влияние процессов глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Предмет экономической науки и ее функции. Предмет микроэкономики.
2. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Проблема выбора.
3. Методы экономического анализа. Законы, принципы, теории, модели.
4. Позитивизм и нормативизм в микроэкономике.
5. Основные типы экономических систем. Экономические агенты. Права собственности.
6. Рыночное (товарное) хозяйство. Условия формирования и основные черты.
7. Рынок: понятие, структура, функции. Рынок и государство.
8. Спрос на товары и услуги. Закон спроса. Факторы спроса.
9. Предложение товаров и услуг. Закон предложения. Факторы предложения.
10. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Последствия отклонения цены от равновесной, излишек потребителя и излишек производителя.
11. Эластичность спроса (по цене, по доходу, перекрестная).
12. Эластичность предложения в разные периоды времени.
13. Эффект дохода и эффект замещения. Парадокс Гиффена и эффект Веблена.
14. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
15. Содержание теории поведения потребителя. Потребительский выбор. Правило максимизации полезности.
16. Кривые безразличия и бюджетные линии.
17. Предприятие как субъект рынка. Виды и цели предприятий.
18. Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы. Особенности выбора.
19. Издержки фирмы как альтернативные затраты. Явные и неявные издержки. Прямые и косвенные издержки. Экономические издержки.
20. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки. Правила взаимосвязи предельных и средних величин. Закон убывающей отдачи
21. Издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба и его виды.
22. Результаты деятельности предприятия. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей производительности.
23. Изокванты и изокосты. Условие оптимального выбора ресурсов.
24. Выручка фирмы: общий, средний и предельный доход.
25. Понятие прибыли. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
26. Основные типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.
27. Основные черты рынка совершенной конкуренции. Выбор фирмы на совершенно конкурентном рынке.
28. Основные черты рынка монополистической конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция.
29. Олигополия: понятие, основные черты, особенности производства и ценообразования.
30. Основные модели поведения фирмы на рынке олигополии.
31. Монополия: понятие, причины образования и основные виды.
32. Основные черты фирмы-монополиста. Оценка степени монопольной власти.
33. Издержки, ценообразование и доход монополии.

34. Ценовая дискриминация и ее виды.
35. Способы регулирования деятельности монополий.
36. Рынки факторов производства: виды, основные черты, особенности.
37. Спрос и предложение на рынке факторов производства
38. Рынок труда: понятие, структура, значение.
39. Спрос на рабочую силу и факторы, на него влияющие.
40. Предложение труда. Эффект дохода и эффект замещения.
41. Заработная плата, как факторный доход. Номинальная и реальная заработная плата.
42. Монополия и монополия на рынке труда.
43. Рынок капитала: понятие, структура, особенности.
44. Основной и оборотный капитал. Амортизация.
45. Капитал как фактор производства. Уровень дохода на капитал.
46. Спрос на капитал. Инвестирование.
47. Предложение капитала и факторы, его определяющие.
48. Процент. Номинальная и реальная ставки процента. Дисконтирование.
49. Рынок земли. Земледелие и землепользование
50. Земля, как фактор производства. Рента и арендная плата.
51. Спрос и предложение земли. Цена земли.
52. Оптимальный выбор фирмы на ресурсном рынке. Максимизация прибыли и минимизация издержек.
53. Принятие рыночных решений в условиях неопределенности.
54. Риски, их виды и измерение.
55. Спрос на рискованные активы. Способы снижения риска.
56. Внешние эффекты: причины, виды.
57. Последствия внешних эффектов и способы их регулирования.
58. Общественные блага и способы их предоставления.
59. Теория общественного выбора.
60. Экономические интересы, цели и средства. Кругообороты благ и доходов.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в методических рекомендациях по изучению дисциплины «Экономическая теория»:

- методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов (приложение к настоящей РПД),
- методические указания по выполнению реферата (приложение к настоящей РПД).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Николаева И. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учеб. / И. П. Николаева, В. Ф. Протас, Р. В. Бубликова. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 496 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118953&sr=1>.

б) дополнительная литература

1. Вечканов Г. С. Экономическая теория : учеб. для вузов / Г. С. Вечканов. - 3-е изд. - СПб : Питер, 2012. - 511 с.
2. Войтов А. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / А. Г. Войтов. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 391 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=113346&sr=1>.
3. Журавлева Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика : учеб. для вузов / Г. П. Журавлева, Н. А. Поздняков, Ю. А. Поздняков. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 438 с.
4. Ларионов И. К. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учеб. / И. К. Ларионов, А. Т. Алиев, К. В. Антипов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 408 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112331&sr=1>.
5. Сажина М. А. Экономическая теория : учеб. для вузов / МГУ имени М.В. Ломоносова - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИД Форум; Инфра - М, 2012. - 607с.
6. Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учеб. / Б. В. Салихов. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 724 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229394&sr=1>.
7. Станковская И. К. Экономическая теория : учеб. / И. К. Станковская, И. А. Стрелец. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Рид Групп, 2011. - 476 с.
8. Столяров В. И. Экономическая теория : учеб. для студентов высшего проф. образования / В. И. Столяров. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2011. - 508 с.
9. Экономическая теория : учеб. / под ред. Е. Н. Лобачевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2013. - 516 с.

в) нормативные правовые акты и нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 [Электронный ресурс] : федер. закон от 26 янв. 1996 г. №14-ФЗ : принят Гос. Думой 22 дек. 1995 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».
3. О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 5 мая 2014 г. №99-ФЗ; принят Гос. Думой 25 апреля 2014 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1 : федер. закон от 31 июля 1998 г. №146-ФЗ : принят Гос. Думой 16 июля 1998 г. : одобр. Советом Федерации 17 июля 1998 г. : введ. Федер. законом Рос. Федерации от 31 июля 1998 г. №147-ФЗ. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2 : федер. закон от 05 авг. 2000 г. № 117-ФЗ : принят Гос. Думой 19 июля 2000 г. : одобр. Советом Федерации 26 июля 2000 г. : введ. Федер. законом Рос. Федерации от 05 авг. 2000 г. № 118-ФЗ. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Об акционерных обществах (Об АО) [Электронный ресурс] : федер. закон от 26 дек. 1995 г. №208-ФЗ; принят Гос. Думой 24 нояб. 1995 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Об обществах с ограниченной ответственностью [Электронный ресурс] : федер. закон от 8 февраля 1998 г. №14-ФЗ; принят Гос. Думой 14 янв. 1998 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс] : федер. закон от 2 дек. 1990 г. №395-1. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

9. О национальной платежной системе [Электронный ресурс] : федер. закон от 27 июня 2011 г. №161-ФЗ.; принят Гос. Думой 14 июня 2011 г.; одобр. Советом Федерации 22 июня 2011 г.- Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

10. О центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс] : федер. закон от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ; принят Гос. Думой 27 июня 2002 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации, <http://www.cbr.ru>.
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ, <http://www.minfin.ru>.
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики, <http://www.gks.ru>.
4. Сайт Московской Биржи, <http://www.micex.ru>.
5. Информационный портал Группы компаний Cbonds, специализирующееся в сфере финансовых рынков, <http://www.cbonds.ru>.
6. Журнал «Микроэкономика», <http://www.me.imse.ru>.
7. Журнал «Экономические науки», раздел «Экономическая теория», <http://ecsn.ru/articles/speciality/1>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экономическая теория» предусматривает лекции один раз в две недели, практические занятия один раз в две недели. Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в РПД в разделе 4 настоящей программы.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

За 10 мин до окончания занятия преподаватель проверяет объём выполненной на занятии работы и отмечает результат в рабочем журнале.

Оставшиеся невыполненными пункты задания практического занятия студент обязан доделывать самостоятельно.

После проверки практического задания преподаватель может проводить устный или письменный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия (студенты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы). По результатам проверки практического задания и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

Рекомендации по выполнению и оформлению **реферата** приведены в приложении к настоящей РПД.

При подготовке к **зачету с оценкой** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении **лекционных и практических (семинарских)** занятий предусматривается использование программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д.).
2. СПС «КонсультантПлюс». Доступ через локальную сеть библиотеки филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Доступ через локальную сеть филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, после регистрации – удалённый доступ через Интернет. URL: <http://www.biblioclub.ru>.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

- Аудитория, оснащенная учебной мебелью и обычной доской.

Практические занятия:

- Аудитория, оснащенная учебной мебелью и обычной доской.

Автор:

кандидат экономических наук

Е.Г. Карпова

Зав. кафедрой ЭБУиА

кандидат технических наук, доцент

В.В. Черненко

Зав. кафедрой ТМО

кандидат технических наук, доцент

М.В. Гончаров

Программа одобрена на заседании кафедры. ТМО от 30.08.2016 года, протокол №1 и на заседании кафедры ЭБУиА от 09.09.16 г, протокол №1

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулирован- ных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10