

Направление подготовки бакалавриата: 15.03.02

«Технологические машины и оборудование»

Профиль подготовки: «Пищевая инженерия малых предприятий»

РПД Б1.В.ДВ.8.2 «Интеллектуальная собственность и патентование»



Приложение И. РПД. Б1.В.ДВ.8.2

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
В.В. Рожков
2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ
И ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ**

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: **15.03.02 «Технологические машины и оборудование»**

Профиль подготовки: **«Пищевая инженерия малых предприятий»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Нормативный срок обучения: **4 года**

Форма обучения: **очная**

Смоленск – 2016 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к научно-исследовательской и проектно-конструкторской деятельности по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1, характеризуемой «способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки»;
- ПК-8, характеризуемой «умением проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий».

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, принципы и источники современного права интеллектуальной собственности; законодательство о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; правовые положения авторов и исполнителей в Российской Федерации; основные виды ответственности за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации и порядок рассмотрения споров в суде (ПК-1);
- значение результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в современном обществе, особенности их использования в гражданском обороте (ПК-8).

Уметь:

- осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности (ПК-1);
- анализировать сведения о зарегистрированных объектах правовой собственности, которые публикуются на Интернет-сайтах Роспатента, подготавливать заявки на изобретения и промышленные образцы; подготавливать отзывы и заключения на рационализаторские предложения и изобретения в сфере интеллектуальной собственности (ПК-8);

Владеть:

- методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности; навыками поиска, анализа и применения в профессиональной деятельности необходимых нормативных актов, работы со служебной документацией (ПК-1);
- навыками сравнительного и комплексного анализа источников законодательства об интеллектуальной собственности (ПК-8).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части обязательных дисциплин Б1.В.ДВ.8.2 образовательной программы бакалавров по направлению подготовки бакалавриата 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», профиля «Пищевая инженерия малых предприятий».

В соответствии с учебным планом по направлению «Технологические машины и оборудование» дисциплина «Интеллектуальная собственность и патентоведение» базируется на следующих дисциплинах:

- Б1.Б.6 «Математика»;
- Б1.Б.17 «Механика жидкости и газа»;
- Б1.Б.23 «Основы расчета и конструирования оборудования»;
- Б1.В.ОД.4 «Биоорганические основы пищевых веществ»;
- Б1.В.ОД.7 «Технологическое оборудование пищевых производств»;
- Б1.В.ОД.9 «Пищевая химия»;
- Б1.В.ДВ.2.1 «Теоретические основы неорганической химии»;
- Б1.В.ДВ.2.2 «Теория коррозии и защита металлов»;
- Б1.В.ДВ.5.1 «Технология переработки агропромышленной продукции»;
- Б1.В.ДВ.5.2 «Технологические потоки пищевых производств»;
- Б1.В.ДВ.8.1 «Основы переработки растительного сырья».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения

- Б1.В.ДВ.9.1 «Управление техническими системами»;
- Б1.В.ДВ.9.2 «Основы анализа технологических систем»;
- Б1.В.ДВ.10.1 «Сопротивление материалов»;
- Б1.В.ДВ.10.2 «Теоретические основы анализа технологических процессов»;
- Б2.П.3 «Научно-исследовательская работа»;
- Б2.П.4 «Преддипломная практика»;
- Б3 «Государственная итоговая аттестация».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

| | | |
|-------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| Цикл: | Б1 | Семестр |
| Часть цикла: | вариативная | |
| № дисциплины по учебному плану: | Б1.В.ДВ.8.2 | |
| Часов (всего) по учебному плану: | 144 | 8 семестр |
| Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ) | 4 | 8 семестр |
| Лекции (ЗЕТ, часов) | 20/36,20 | 8 семестр |
| Практические занятия (ЗЕТ, часов) | 10/36, 10 | 8 семестр |
| Лабораторные работы (ЗЕТ, часов) | 20/36, 20 | 8 семестр |
| Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего) | 58/36, 58 | 8 семестр |

Самостоятельная работа студентов

| Вид работ | Трудоёмкость, ЗЕТ, час |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Изучение материалов лекций | |
| Подготовка к практическим занятиям | 15/36, 15 |
| Подготовка к защите лабораторной работы | 7/36, 7 |
| Выполнение расчетно-графической работы (реферата) | 0,5, 18 |
| Выполнение курсового проекта (работы) | - |
| Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС) | |
| Подготовка к зачету | - |
| Подготовка к экзамену | 1,0, 36 |
| Всего: | 58/36, 58 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Темы дисциплины | Всего часов на тему | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах) | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | лк | лб | пр | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 |
| 1. | Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности. | 5 | 2 | - | 1 | 3 |
| 2. | Тема 2. Авторское право. | 10 | 2 | 4 | 1 | 5 |
| 3. | Тема 3. Смежные права. | 5 | 2 | - | 1 | 3 |
| 4. | Тема 4. Патентное право. | 10 | 2 | 4 | 1 | 5 |
| 5. | Тема 5. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. | 9 | 2 | 4 | 1 | 5 |
| 6. | Тема 6. Средства индивидуализации предпринимателей и их продукции. | 9 | 2 | 4 | 1 | 5 |
| 7. | Тема 7. Права на иные объекты интеллектуальной собственности | 9 | 2 | 4 | 1 | 5 |
| 8. | Тема 8. Передача права пользования объектом интеллектуальной собственности. Лицензионный договор. | 5 | 2 | - | 1 | 3 |
| 9. | Тема 9. Ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности. | 5 | 2 | - | 1 | 3 |
| 10. | Тема 10. Правовое регулирование обращения информации с ограниченным доступом. | 5 | 2 | - | 1 | 3 |
| Всего 144 часа по видам учебных занятий (в том числе 36 часов на подготовку к экзамену) | | 72 | 20 | 20 | 10 | 40 |

Содержание по видам учебных занятий

Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности.

Лекция 1. Понятие интеллектуальной собственности. Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности. (2 часа)

Практическая работа 1. Понятие интеллектуальной собственности. Значение интеллектуальной собственности в современном информационном обществе. Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности. Занятие проводится в интерактивной форме. (1 час)

Самостоятельная работа 1. Подготовка к практическому занятию № 1 (2 часа), подготовка к лекции (1 час). (всего на тему 3 часа).

Текущий контроль – устный опрос, решение практических ситуаций, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Тема 2. Авторское право.

Лекция 2. Понятие авторского права РФ. Объекты авторского права. (2 часа)

Практическое занятие 2. Осуществление авторских прав. Источники авторского права. Субъекты авторского права. Личные неимущественные авторские права. Имущественные права автора. (1 час)

Лабораторная работа 1. Структура международной патентной классификации. (4 часа)

Самостоятельная работа 2. Подготовка к практическому занятию № 2 (2 часа); подготовка к выполнению и защите лабораторной работы №1 (2 часа). (всего на тему 4 часа).

Текущий контроль – устный опрос, решение практических ситуаций, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы. Защита лабораторной работы.

Тема 3. Смежные права.

Лекция 3. Понятие смежных прав. Источники смежных прав. (2 часа)

Практическое занятие 3. Объекты смежных прав: постановки, исполнения, радио- и телевизионные передачи, фонограммы. Субъекты смежных прав: физические и юридические лица. Сроки действия исключительных прав (1 час).

Самостоятельная работа 3. Подготовка к практическому занятию № 3 (2 часа). (всего на тему 2 часа).

Текущий контроль – устный опрос, решение практических ситуаций, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Тема 4. Патентное право.

Лекция 4. Патентное право в объективном и субъективно смысле. Источники патентного права. (2 часа)

Лабораторная работа 2. Составление формулы изобретения на устройство. (4 часа)

Практическое занятие 4. Объекты патентного права: изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Особый режим правовой охраны в отношении секретных изобретений. Субъекты патентного права: граждане, юридические лица. Особый правовой режим регулирования для служебных изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Возникновение прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы: регистрация объекта в Патентном ведомстве. Содержание заявки на изобретение. Принцип приоритета. Проведение формальной экспертизы. Основания прекращения патента. Основания для признания патента не действительным. Восстановление права на патент (1 час).

Самостоятельная работа 4. Подготовка к практическому занятию № 4 (2 часа). Подготовка к выполнению и защите лабораторной работы №2 (2 часа). (всего на тему 4 часа).

Текущий контроль – устный опрос, решение практических ситуаций, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы. Защита лабораторной работы.

Тема 5. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.

Лекция 5. Правовое понятие программы для ЭВМ и базы данных. (2 часа)

Практическое занятие 5. Регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Права авторов программ для ЭВМ. Права авторов баз данных. Защита прав авторов программ для ЭВМ и баз данных (1 час).

Лабораторная работа 3. Составление описания изобретения на устройство. (4 часа)

Самостоятельная работа 5. Подготовка к практическому занятию № 5 (2 часа). Подготовка к выполнению и защите лабораторной работы № 3. (2 часа). (всего на тему 4 часа).

Текущий контроль – устный опрос, решение практических ситуаций, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы. Защита лабораторной работы.

Тема 6. Средства индивидуализации предпринимателей и их продукции.

Лекция 6. Понятие средств индивидуализации предпринимателей. Виды: фирменные наименования, товарные знаки, наименования мест происхождения товаров. Сходства и различия средств индивидуализации с результатами интеллектуальной деятельности. (2 часа)

Лабораторная работа 4. Составление заявки на товарный знак. (4 часа)

Практическое занятие 6. Понятие фирменного наименования. Источники правового регулирования прав на фирменное наименование. Субъекты прав на фирменное наименование. Возникновение и осуществление прав на фирменное наименование. Прекращение права. Защита прав на фирменное наименование. Понятие товарного знака (знака обслуживания). Защита прав на наименование места происхождения товара. (1 час)

Самостоятельная работа 6. Подготовка к практическому занятию № 6 (2 часа). Подготовка к выполнению и защите лабораторной работы (2 часа). (всего на тему 4 часа).

Текущий контроль – устный опрос, решение практических ситуаций, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы. Защита лабораторной работы.

Тема 7. Права на иные объекты интеллектуальной собственности.

Лекция 7. Секрет производства (ноу-хау). Условия правовой охраны ноу-хау. (2 часа)

Практическое занятие 7. Права на иные объекты интеллектуальной собственности. (1 час).

Лабораторная работа 5. Составление реферата. (4 часа)

Самостоятельная работа 7. Подготовка к практическому занятию № 7 (2 часа). Подготовка к выполнению и защите лабораторной работы (2 часа). (всего на тему 4 часа).

Текущий контроль – устный опрос, решение практических ситуаций, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы. Защита лабораторной работы.

Тема 8. Передача права пользования объектом интеллектуальной собственности. Лицензионный договор.

Лекция 8. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Простая (неисключительная) лицензия. Исключительная лицензия. Сублицензионный договор. Принудительная лицензия. Переход исключительного права к другим лицам без договора (2 часа). Занятие проводится в интерактивной форме. (2 часа)

Практическое занятие 8. Международная торговля лицензиями на объекты интеллектуальной собственности. Законодательство, регулирующее международную торговлю лицензиями на объекты интеллектуальной собственности. Виды лицензий. Оформление сделок по отчуждению объектов интеллектуальной собственности в международной торговле. (1 час)

Самостоятельная работа 8. Подготовка к практическому занятию № 8 (2 часа). (всего на тему 2 часа)

Текущий контроль – устный опрос, решение практических ситуаций, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Тема 9. Ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности.

Лекция 9. Административная и уголовная ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности. Виды наказаний (2 часа).

Практическое занятие 9. Дисциплинарная, материальная и имущественная ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности (1 час).

Самостоятельная работа 9. Подготовка к практическому занятию № 9 (2 часа). (всего на тему 2 часа)

Текущий контроль – устный опрос, решение практических ситуаций, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Тема 10. Правовое регулирование обращения информации с ограниченным доступом.

Лекция 10. Понятие государственной тайны. (2 часа)

Практическое занятие 10. Виды грифов секретности, получение допуска к государственной тайне. Понятие и виды конфиденциальной информации, ответственность за нарушение конфиденциальности. (1 час).

Самостоятельная работа 10. Подготовка к практическому занятию № 10 (2 часа). (всего на тему 2 часа).

Текущий контроль – устный опрос, решение практических ситуаций, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа. Выполнение расчетно-графической работы. (18 часов)

Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом. Экзамен проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. №И-23.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- методические указания по организации и выполнению студентами самостоятельной работы;
- контрольные вопросы по курсу, а также другие теоретические и методические материалы.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, 8.

При формировании компетенций – устные опросы на семинарах, проверка конспектов и письменных проверочных работ в соответствии с заданиями, изложенными в рабочей тетради по дисциплине, проверка тестов, решение практических ситуаций.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе решения конкретных практических задач на практических занятиях, успешного получения зачёта.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоения более 80% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ПК-1**, характеризуемой «способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество устных ответов студента на практических (семинарских) занятиях, а также содержательность и качество выполнения письменных самостоятельных работ, предусмотренных методическими указаниями по подготовке к семинарам, и результаты тестирования. Учитываются также ответы студента на вопросы при защите расчетно-графической работы, решении практических ситуаций.

Принимается во внимание наличие у обучающегося **знаний**:

- основных понятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности; законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; правовых положений авторов и исполнителей в Российской Федерации; основных видов ответственности за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации и порядок рассмотрения споров в суде;

наличие **умений**:

- осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности

присутствие **навыка**:

- владения методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности; навыками поиска, анализа и применения в профессиональной деятельности необходимых нормативных актов, работы со служебной документацией

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-1 в процессе тестирования, как формы текущего контроля:

41%-59% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 60%-79% - продвинутому уровню; 80%-100% - эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения практических занятий и письменных самостоятельных работ, предусмотренных методическими указаниями по подготовке к семинарам.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ПК-8**, характеризующейся «умением проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество устных ответов студента на практических (семинарских) занятиях, а также содержательность и качество выполнения письменных самостоятельных работ, предусмотренных методическими указаниями по подготовке к семинарам, и результаты тестирования. Учитываются также ответы студента на вопросы при решении практических ситуаций.

Принимается во внимание **знания** обучающимися:

- значения результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в современном обществе, особенностей их использования в гражданском обороте;

наличие **умения**:

- анализировать сведения о зарегистрированных объектах правовой собственности, которые публикуются на Интернет-сайтах Роспатента, подготавливать заявки на изобретения и промышленные образцы; подготавливать отзывы и заключения на рационализаторские предложения и изобретения в сфере интеллектуальной собственности;

присутствие **навыка**:

- навыками сравнительного и комплексного анализа источников законодательства об интеллектуальной собственности

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ПК-8** в процессе тестирования, как формы текущего контроля:

41%-59% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 60%-79% - продвинутому уровню; 80%-100% - эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения практических занятий и письменных самостоятельных работ, предусмотренных методическими указаниями по подготовке к семинарам А.

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является экзамен, оцениваемый по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Экзамен по дисциплине «Интеллектуальная собственность и патентоведение» проводится в устной форме.

Критерии оценивания (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на основные вопросы, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практические задания.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все вопросы, правильно выполнивший практические задания, но допустивший при этом не принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, знакомы с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившим погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившим другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной).

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносятся оценка экзамена по дисциплине за 8 семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закреплёнными за дисциплиной (примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины):

1. Роль информации в жизни современного общества.
2. Основные тенденции развития правового регулирования оборота информации.
3. Информационные технологии как объект правоотношений.
4. Информационные ресурсы и их правовое обеспечение.
5. Деятельность государства в информационной сфере.
6. Основные признаки информационного общества.
7. Путь России в информационное общество.
8. Актуальные проблемы информационного права.
9. Информационное право Российской Федерации как отрасль права, его соотношение со смежными отраслями права.
10. Основные категории информационного права.
11. Источники информационного права.
12. Информационное законодательство.
13. Соотношение науки информационного права со смежными отраслевыми науками.
14. Особенности информационно-правовых норм и их законодательное закрепление.
15. Развитие информационного законодательства в зарубежных странах.
16. Международные основы информационного законодательства.
17. Правовые основы создания и распространения открытой информации и информации ограниченного доступа.
18. Правоотношения, возникающие по поводу документированной информации о гражданах, официальной документированной информации, информации, создаваемой СМИ.

19. Правоотношения, возникающие при разработке информационных технологий и средств их обеспечения.
20. Формы правового регулирования отношений в сфере информационной безопасности.
21. Правовое обеспечение безопасности в информационной сфере.
22. Государственная политика в сфере обеспечения информационной безопасности.
23. Гражданско-правовая, административно-правовая и уголовно-правовая, дисциплинарная ответственность за правонарушения в информационной сфере.
24. Проблемы правовой ответственности в информационной сфере.
25. Автоматизированные системы правовой информации в зарубежных странах.
26. Интернет как явление и процесс.
27. Правовые проблемы Интернета.
28. Правовые аспекты обеспечения безопасности в Интернете.
29. Проблемы охраны авторских прав в российском секторе Интернета.
30. Актуальные проблемы защиты интеллектуальной собственности в Интернете.

Вопросы по приобретению и развитию практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной

(примеры вопросов на практических занятиях)

1. Что такое объект авторского права? Какие известны виды объектов авторского права?
2. Кто может являться субъектом авторского права?
3. Что такое соавторство? Каковы виды соавторства?
4. Кто является субъектом авторского права на служебные произведения, а также на произведения, созданные по государственному или муниципальному контракту?
5. Каковы виды и содержание личных неимущественных и исключительных авторских прав?
6. Каковы пределы авторских прав? В каких случаях допускается свободное использование произведений науки, литературы и искусства?
7. Какой срок действия авторского права установлен российским законодательством?
8. Какими способами могут защищаться авторские права?
9. Что входит в круг объектов патентного права и каковы условия патентоспособности изобретения (полезной модели и промышленного образца)?
10. Кто является субъектом патентного права? Кому принадлежит право на получение патента на служебное изобретение (полезную модель, промышленный образец)?
11. Каковы сроки действия патентов?
12. Какова процедура получения патента?
13. Что такое приоритет изобретения? Как он определяется?
14. Каковы способы защиты прав авторов изобретений (полезных моделей, промышленных образцов) и патентообладателей?

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к экзамену)

1. Понятие и роль информации в жизни современного общества.
2. Виды информации.
3. Понятие интеллектуальной собственности. Значение интеллектуальной собственности в современном информационном обществе.
4. Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности.
5. Источники права интеллектуальной собственности.
6. Понятие авторского права РФ.
7. Субъекты и объекты авторского права.

8. Личные неимущественные и имущественные авторские права.
9. Понятие смежных прав.
10. Источники смежных прав.
11. Объекты смежных прав: постановки, исполнения, радио- и телевизионные передачи, фонограммы.
12. Субъекты смежных прав.
13. Патентное право в объективном и субъективно смысле.
14. Источники патентного права.
15. Объекты патентного права.
16. Субъекты патентного права.
17. Регистрация объекта патентования в Патентном ведомстве.
18. Правовое понятие программы для ЭВМ и базы данных.
19. Регистрация программ для ЭВМ и баз данных.
20. Понятие средств индивидуализации предпринимателей.
21. Понятие фирменного наименования.
22. Субъекты прав на фирменное наименование.
23. Понятие товарного знака (знака обслуживания). Виды товарных знаков.
24. Понятие наименования места происхождения товаров.
25. Субъекты права на наименование мест происхождения товаров.
26. Секрет производства (ноу-хау). Условия правовой охраны ноу-хау.
27. Топологии интегральных микросхем.
28. Лицензионный договор.
29. Виды лицензий.
30. Понятие государственной тайны. Виды грифов секретности.
31. Получение допуска к государственной тайне.
32. Понятие и виды конфиденциальной информации.
33. Ответственность за нарушение конфиденциальности.
34. Административная и уголовная ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности. Виды наказаний.
35. Дисциплинарная, материальная и имущественная ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности.
36. Правовые проблемы Интернета.
37. Нормативная правовая база по вопросам функционирования сети Интернет в России.
38. Правовые аспекты обеспечения безопасности в Интернете.
39. Проблемы охраны авторских прав в российском секторе Интернета.
40. Интеллектуальная собственность в Интернете.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в рабочей тетради по дисциплине «Интеллектуальная собственность и патентоведение», в которые входят методические рекомендации к выполнению и защите реферата и заданий для самостоятельной работы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Бачило И.Л. Информационное право: учебник / И.Л. Бачило. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 522 с.
2. Основы защиты интеллектуальной собственности: учебное пособие для вузов по напр. подготовки спец. 655800 (260600) "Пищевая инженерия" / Г.В. Алексеев, М.И. Боровков, М.И. Дмитриченко, А.А. Тыртышный. – Изд.2-е., испр. и доп. – СПб : ИЦ "Интермедия", 2012. – 264 с.
3. Толоч, Ю.И. Защита интеллектуальной собственности и патентование: учебное пособие / Ю.И. Толоч, Т.В. Толоч ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : КНИТУ, 2013. - 294 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7882-1383- 5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258739>

б) дополнительная литература

1. Борщев В. Я. Защита интеллектуальной собственности: учебное пособие. - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – 81 с. – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277921&sr=1>
2. Ларионов И.К., Гуреева М.А., Овчинникова В.В. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров. – М: Дашков и К, 2015 г. – 256 с. / http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61073
3. Лапина М.А., Ревин А.Г., Лапин В.И. Информационное право: учебное пособие. Юнити-Дана, 2015. – 336 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=118624.
4. Кашанина Т.В. Российское право: учебник / Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. – М.: НОРМА, 2009 и др. – 784 с.
5. Рассолов И.М. Информационное право: учебник / И.М. Рассолов. – М.: Юрайт, 2011. – 440 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru>
2. Образовательный правовой портал – Юридическая Россия – <http://www.law.edu.ru>
3. <http://e.lanbook.com/> – электронно-библиотечная система «Лань».
4. <http://www.biblioclub.ru> – «университетская библиотека онлайн».
5. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека.
6. <http://www.opac.mpei.ru> – электронная библиотека МЭИ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает лекции один раз в две недели, практические занятия также один раз в две недели. Изучение курса завершается экзаменом.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в РПД в разделе 4 настоящей программы.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;

закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;

расширяют объем профессионально значимых знаний, умений, навыков;

позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;

прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;

способствуют свободному оперированию терминологией;

предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

При подготовке к **экзамену** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении **семинарских** (практических) занятий предполагается использование проектора (или ноутбука) для презентации слайдов к докладам.

Во время **самостоятельной работы и подготовки к экзамену** студенты могут пользоваться информационными ресурсами, рекомендованными в п.8 данной рабочей программы.

Для **консультаций** с преподавателем по непонятным вопросам курса лекций и семинарских (практических) занятий, по вопросам подготовки докладов и написания рефератов студенты используют средства электронной почты.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

Аудитория, оснащенная презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия:

Учебная аудитория (обычная или оснащенная презентационной техникой и оборудованием для воспроизведения учебных видеоматериалов).

Автор

кандидат педагогических наук, доцент

С.В. Слепченкова

Зав. кафедрой гуманитарных наук

кандидат исторических наук, доцент

Н.П. Стародворцева

Зав. кафедрой ТМО

кандидат технических наук, доцент

М.В. Гончаров

Программа одобрена на заседании кафедры ТМО от 30.08.2016 года, протокол № 1 и на заседании кафедры гуманитарных наук от 08.09.2016 года, протокол №1.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц в документе | Наименование и № документа, вводящего изменения | Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный эк- земпляр | Дата внесения изменения в данный эк- земпляр | Дата введения изменения |
|--------------------|-------------------|------------|-------|----------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|
| | ИЗМЕНЕННЫХ | ЗАМЕНЕННЫХ | НОВЫХ | АННУЛИРОВАННЫХ | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | |