

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»  
в г. Смоленске**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора  
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»  
в г. Смоленске  
по учебно-методической работе  
**В.В. Рожков**  
«          »            2016 г.



**Изменения и дополнения к  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ**

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

**Направление подготовки: 15.03.02«Технологические машины и оборудование»**

**Профиль подготовки: «Пищевая инженерия малых предприятий»**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Нормативный срок обучения: 4 года**

**Форма обучения: очная**

**Шифр дисциплины по учебному плану 2016/2017 уч. года: Б1.Б.1**

**Смоленск – 2016 г.**

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью освоения дисциплины** является подготовка по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

**Задачами дисциплины** является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных компетенций:  
ОК-2, характеризуемой «способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»;  
ОК-4, характеризуемой «способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности».

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- общую методологию исторического познания, категориальный аппарат, позволяющий адекватно воспринимать и излагать историческую информацию (ОК-2);
- движущие силы, закономерности и этапы исторического процесса (ОК-2);
- права и обязанности гражданина (ОК-2, ОК-4);

### **уметь:**

- анализировать исторические события, процессы и тенденции развития общества (ОК-2);
- определять место человека в историческом процессе, ответственно и юридически грамотно участвовать в жизни общества (ОК-2, ОК-4);

### **владеть:**

- методикой анализа исторических событий и процессов с позиций принципов историзма и объективности (ОК-2);
- методикой работы с различными источниками исторической информации, включая историко-правовые документы (ОК-2, ОК-4);
- навыками свободного и ответственного поведения (ОК-2, ОК-4).

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Б1 Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», профиля «Пищевая инженерия малых предприятий». В соответствии с учебным планом по направлению «Технологические машины и оборудование» знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины «История», являются базой для подготовки и прохождения следующих дисциплин: Б1.Б.24 «Культурология», Б1.Б.25 «Правоведение», других дисциплин соответствующего профиля, а также для выполнения научно-исследовательской работы, прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, для выполнения выпускной квалифицированной работы, государственной итоговой аттестации и дальнейшей профессиональной деятельности.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Аудиторная работа**

Цикл:	Б1	Семестр
Часть цикла:	Базовая	
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Б.1	
Часов (всего) по учебному плану:	72	1 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах	2	1 семестр
Лекции (ЗЕТ; часов)	0,5; 18	1 семестр
Практические занятия (ЗЕТ; часов)	0,5; 18	1 семестр
Лабораторные работы (ЗЕТ; часов)	-	
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ; часов всего)	1,0; 36	1 семестр
Зачет (в объеме СРС), (ЗЕТ, часов)	0,25; 9	1 семестр

**Самостоятельная работа студентов**

Вид работ	Трудоемкость (ЗЕТ, час)
Изучение материалов лекций (лк)	0,25; 9
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,25; 9
Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	-
Выполнение реферата	0,25; 9
Выполнение курсового проекта (работы)	-
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	-
Подготовка к контрольным работам	-
Подготовка к тестированию	-
Подготовка к зачету	0,25; 9
<b>Всего:</b>	<b>1,0; 36</b>

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)				
			лк	пр	лаб	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Методологические основы исторической науки	6	2	2		2	
2.	Славянские земли, Киевская Русь в эпоху раннего европейского средневековья	6	2	2		2	

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)				
			лк	пр	лаб	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8
3.	Удельная Русь, Московская Русь и средневековая европейская цивилизация (XII-XV вв.)	6	2	2		2	
4.	Россия и мир в поисках путей модернизации в Новое время (XVI-пер. пол. XIX вв.)	12	4	4		4	
5.	Россия в условиях ускорения буржуазного развития (втор. пол. XIX в. - 1917 г.)	6	2	2		2	
6.	Основные особенности мирового развития и советский вариант модернизации (1918-1953 гг.)	6	2	2		2	
7.	Поиски путей разрешения глобальных проблем в мире и в стране (50-е – 80-е годы)	6	2	2		2	
8.	Мир и Россия в конце XX – начале XXI века.	6	2	2		2	
9.	Выполнение реферата	9				9	
10.	Подготовка к зачету	9				9	
<b>Всего по видам учебных занятий: 72 часа</b>			<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>-</b>

### Содержание по видам учебных занятий

#### Тема 1. Методологические основы исторической науки

**Лекция 1.** Методологические основы исторической науки. Многообразие концепций общественного развития (Л. Гумилев, К.Маркс, Н. Данилевский, Д. Белл, А. Тоффлер, А.Дж. Тойнби и др.). Исторический путь России между Востоком и Западом. (2 часа)

**Практическое занятие 1.** История как наука. Сущность и функции исторического знания. Принципы, методы, источники изучения истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем. (2 часа)

#### **Самостоятельная работа 1. (2 часа)**

Изучение материалов лекции (изучение темы по рекомендованной литературе – по вопросам к лекционному материалу дисциплины (п. 6.3 настоящей программы). (1 час)

Подготовка к практическому занятию (см. Приложение к РПД). (1 час)

**Текущий контроль.** Устный опрос. Проверка эссе.

#### Тема 2. Славянские земли, Киевская Русь в эпоху раннего европейского средневековья (VI-XI вв.)

**Лекция 2.** Переход Европы от античности к феодализму. Славяне в ранней истории Европы. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Древнерусское государство в оценках современных историков. Византия – мост между цивилизациями. (2 часа)

**Практическое занятие 2.** Россия – страна «христианского Востока». Становление древнерусской государственности. Христианизация Руси и ее последствия. (2 часа)

#### **Самостоятельная работа 2. (2 часа)**

Изучение материалов лекции (изучение темы по рекомендованной литературе – по вопросам к лекционному материалу дисциплины (п. 6.3 настоящей программы).

Подготовка к практическому занятию (см. Приложение к РПД).

**Текущий контроль.** Устный опрос. Проверка домашней письменной самостоятельной работы.

**Тема 3.** Удельная Русь, Московская Русь и средневековая европейская цивилизация (XII-XV вв.)

**Лекция 3.** Русские земли в XII-XV вв. и европейское Средневековье. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока. «Другая Русь» (Великое княжество Литовское и Русское). Возрождение русской государственности вокруг Москвы. (2 часа)

**Практическое занятие 3.** Эволюция восточнославянской государственности. Альтернативные варианты политического устройства (Владимири-Суздальское княжество и Новгородская земля). Объединение русских земель вокруг Москвы: причины, ход, итоги. Специфика образования централизованного Московского государства. (2 часа)

**Самостоятельная работа 3. (2 часа)**

Изучение материалов лекции (изучение темы по рекомендованной литературе – по вопросам к лекционному материалу дисциплины (п. 6.3 настоящей программы). Подготовка к практическому занятию (см. Приложение к РПД).

**Текущий контроль.** Устный опрос (в интерактивной форме). Проверка домашней письменной самостоятельной работы.

Проверка рефератов (готовность 50%).

**Тема 4.** Россия и мир в поисках путей модернизации в Новое время (XVI-пер.пол. XIX вв.)

**Лекция 4.1.** Европа в эпоху позднего феодализма. Возрождение. Реформация. XVI век – «столетие выбора» для России. Первые буржуазные революции в Европе. XVII век в истории России. Церковный раскол и его последствия. (2 часа)

**Лекция 4.2.** Промышленный переворот в Англии. Просвещение и политика просвещенного абсолютизма в Европе. Россия в XVIII-пер.пол. XIX вв.: шаг навстречу Европейской цивилизации. (2 часа)

**Практическое занятие 4.1.** Россия в начале Нового времени. Последствия правления Ивана IV. «Смутное время»: причины, этапы, итоги. Стабилизация в России при первых Романовых. (2 часа)

**Практическое занятие 4.2.** Реформы в России в первой четверти XVIII в. Консервативный характер революционности Петра I. Основные тенденции развития России в XVIII-начале XIX вв. Просвещенный абсолютизм в России. (2 часа)

**Самостоятельная работа 4.1. (2 часа)**

Изучение материалов лекции (изучение темы по рекомендованной литературе – по вопросам к лекционному материалу дисциплины (п. 6.3 настоящей программы).

Подготовка к практическому занятию (см. Приложение к РПД).

**Самостоятельная работа 4.2. (2 часа)**

Изучение материалов лекции (изучение темы по рекомендованной литературе – по вопросам к лекционному материалу дисциплины (п. 6.3 настоящей программы).

Подготовка к практическому занятию (см. Приложение к РПД).

**Текущий контроль.** Устный опрос (в интерактивной форме). Проверка домашней письменной самостоятельной работы.

**Тема 5.** Россия в условиях ускорения буржуазного развития (втор.пол. XIX в.-1917 г.)

**Лекция 5.** Основные тенденции мирового развития в XIX в. Основные направления в общественном движении: консерватизм, либерализм, радикализм. Вопрос о путях развития России в общественных дискуссиях и в программах политических партий. (2 часа)

**Практическое занятие 5.** Модернизация России во втор.пол. XIX в.- начале XX в. Реформы и контрреформы. «Конституционный эксперимент» 1906-1917 гг. Опыт российского парламентаризма. Столыпинские реформы и их последствия. (2 часа)

**Самостоятельная работа 5. (2 часа)**

Изучение материалов лекции (изучение темы по рекомендованной литературе – по вопросам к лекционному материалу дисциплины (п. 6.3 настоящей программы).

Подготовка к практическому занятию (см. Приложение к РПД).

**Текущий контроль.** Устный опрос (в интерактивной форме). Проверка домашней письменной самостоятельной работы.

**Тема 6.** Основные особенности мирового развития и советский вариант модернизации (1917-1953 гг.)

**Лекция 6.** Первая мировая война и нарастание общенационального кризиса в России; историческая обусловленность революций. Причины победы большевиков в октябре 1917 г. Национальное и государственное строительство в СССР в 20-30 годах. Особенности международных отношений в межвоенный период. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Международные отношения в послевоенном мире. (2 часа)

**Практическое занятие 6.** Поиск путей социалистического строительства: «военный коммунизм» и НЭП. Тоталитарное общество и государство в 20-30 годах. Великая Отечественная война: причины и цена победы. (2 часа)

**Самостоятельная работа 6. (2 часа)**

Изучение материалов лекции (изучение темы по рекомендованной литературе – по вопросам к лекционному материалу дисциплины (п. 6.3 настоящей программы).

Подготовка к практическому занятию (см. Приложение к РПД).

**Текущий контроль.** Устный опрос. Проверка домашней письменной самостоятельной работы.

**Тема 7.** Поиски путей разрешения глобальных проблем в мире и в стране (50-е – 80-е годы)

**Лекция 7.** Мир на пути от «холодной войны» к «разрядке». НТР и ее влияние на ход мирового общественного развития. Экономические циклы и кризисы. (2 часа)

**Практическое занятие 7.** Либерализация общественной и государственной жизни в СССР в 50-х - начале 60-х годов. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и духовной сферах к середине 80-х годов. (2 часа)

**Самостоятельная работа 7. (2 часа)**

Изучение материалов лекции (изучение темы по рекомендованной литературе – по вопросам к лекционному материалу дисциплины (п. 6.3 настоящей программы).

Подготовка к практическому занятию (см. Приложение к РПД).

**Текущий контроль.** Устный опрос. Проверка домашней письменной самостоятельной работы.

Проверка рефератов (готовность 100%).

**Тема 8.** Мир и Россия в конце XX – начале XXI века

**Лекция 8.** СССР на завершающем этапе своей истории. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Кризис мировой социалистической системы. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. (2 часа)

**Практическое занятие 8.** От СССР к России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства.

Конституционный кризис 1993 г. и его последствия. Россия в системе мировой экономики и международных связей. (2 часа)

**Самостоятельная работа 8. (2 часа)**

Изучение материалов лекции (изучение темы по рекомендованной литературе – по вопросам к лекционному материалу дисциплины (п. 6.3 настоящей программы).

Подготовка к практическому занятию (см. Приложение к РПД).

**Текущий контроль.** Устный опрос. Проверка домашней письменной самостоятельной работы.

Итоговое тестирование.

Подготовка к зачету предполагает, помимо всего, выполнение одной из следующих самостоятельных работ:

• **История оформления и отмены крепостного права в России (конец XV – втор. пол. XIX вв.).** Форма отчетности: составление аннотированного каталога\*.

• **История и опыт российского парламентаризма (XVI – XVII вв.; нач. XX в.).** Форма отчетности: составление аннотированного каталога\*.

• **Общественные движения в России в XIX – нач. XX вв.** Форма отчетности: составление аннотированного каталога\*.

• **Великая Отечественная война в современной российской историографии.** Тема предполагает самостоятельное изучение студентом одной из статей по истории Великой Отечественной войны (из перечня, предложенного преподавателем), опубликованных в новых номерах исторических и историко-публицистических журналов («Российская история», «Новая и новейшая история», «Родина» и др.). Форма отчетности: составленные студентом тезисы изученной статьи.

\* Критерии оценки аннотированного каталога см. в Приложении к РПД.

**Зачет**

Изучение дисциплины заканчивается зачетом. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом № И-23 от 14.05.2012 г.

Далее – по тексту исходной РПД.

В зачетную книжку студента и в приложение к диплому выносится оценка зачёта по дисциплине за 1 семестр.

Далее – по тексту исходной РПД.

Автор  
кандидат исторических наук, доцент

Н.П. Стародворцева

Зав. кафедрой гуманитарных наук  
кандидат исторических наук, доцент

Н.П. Стародворцева

Зав. кафедрой ТМО  
кандидат технических наук, доцент

М.В. Гончаров

Изменения и дополнения в РПД приняты на заседании кафедры ТМО от 30.08.16 г., протокол № 1 и на заседании кафедры гуманитарных наук от 08.09.16 г., протокол № 1.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	1,3-7					Приказ «Об обновлении образовательных программ» от ...	Стародворцева Н.П.	08.09.2016	