Приложение И. РПД. Б1.В.ДВ.7.2

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
_____ В.В. Рожков
«____» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ И ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Профиль подготовки: «Пищевая инженерия малых предприятий»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Нормативный срок обучения: 5 лет

Форма обучения: заочная

Смоленск – 2016 г.

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к научно-исследовательской и проектно-конструкторской деятельности по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1, характеризуемой «способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки»;
- ПК-8,характеризуемой «умением проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий».

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, принципы и источники современного права интеллектуальной собственности; законодательство о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; правовые положения авторов и исполнителей в Российской Федерации; основные виды ответственности за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации и порядок рассмотрения споров в суде(ПК-1);
- значение результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в современном обществе, особенности их использования в гражданском обороте (ПК-8).

Уметь:

- осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности (ПК-1);
- анализировать сведения о зарегистрированных объектах правовой собственности, которые публикуются на Интернет-сайтах Роспатента, подготавливать заявки на изобретения и промышленные образцы; подготавливать отзывы и заключения на рационализаторские предложения и изобретения в сфере интеллектуальной собственности (ПК-8);

Владеть:

- методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности; навыками поиска, анализа и применения в профессиональной деятельности необходимых нормативных актов, работы со служебной документацией (ПК-1);
- навыками сравнительного и комплексного анализа источников законодательства об интеллектуальной собственности (ПК-8).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части обязательных дисциплин Б1.В.ДВ.7.2 образовательной программы бакалавров по направлению подготовки бакалавриата 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», профиля «Оборудование нефтегазоперерработки».

В соответствии с учебным планом по направлению «Технологические машины и оборудование» дисциплина «Интеллектуальная собственность и патентоведение» базируется на следующих дисциплинах:

Б1.Б.6 «Математика»;
Б1.Б.17 «Механика жидкости и газа»;
Б1.В.ОД.5 «Технологическое оборудование нефтегазопереработки»;
Б1.В.ДВ.2.1 «Химия нефти и газа»;
Б1.В.ДВ.2.2 «Теоретические основы неорганической химии»;
Б1.В.ДВ.8.1 «Управление техническими системами»;
Б1.В.ДВ.8.2 «Основы анализа технологических систем».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения

Б2.П.3 «Научно-исследовательская работа»;
Б2.П.4 «Преддипломная практика»;
Б3 «Государственная итоговая аттестация».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Цикл:	Б1	Курс
Часть цикла:	вариативная	
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.В.ДВ.7.2	
Часов (всего) по учебному плану:	108	5 курс
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	5 курс
Лекции (ЗЕТ, часов)	8/36, 8	5 курс
Лабораторные работы (ЗЕТ, часов)	8/36, 8	5 курс
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего)	88/36, 88	5 курс
Контроль	4/36, 4	5 курс

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ, час
Изучение материалов лекций (лк)	16/36; 16
Подготовка к лабораторным занятиям (лб)	16/36;16
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины	16/36; 16
Выполнение РГР	22/36; 22
Подготовка к зачету	0,5, 18
Всего:	**88/36;** 88

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)			
			лк	лб	пр	СРС
1	*2*	*3*	*4*		*5*	*6*
1.	**Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности.**	11	2	-	-	9
2.	**Тема 2. Авторское право. Смежные права.**	17	2	2	-	13
3.	**Тема 3. Патентное право. Передача права пользования объектом интеллектуальной собственности. Лицензионный договор.**	17	2	2	-	13
4.	**Тема 4. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.**	11	-	2	-	9
5.	**Тема 5. Средства индивидуализации предпринимателей и их продукции.**	10	-	-	-	10
6.	**Тема 6. Права на иные объекты интеллектуальной собственности**	10	-	-	-	10
7.	**Тема 7. Ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности.**	17	2	2	-	13
8.	**Тема 8. Правовое регулирование обращения информации с ограниченным доступом.**	11	-	-	-	11
9.	**Контроль**	4				
Всего по видам учебных занятий (в том числе 18 часов на подготовку к зачёту)		**108**	**8**	**8**	**-**	**88**

Содержание по видам учебных занятий

Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности.

Лекция 1. Понятие интеллектуальной собственности. Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности. (2 часа)

Самостоятельная работа 1. (9 часов)

Изучение материалов лекции 1. Ответы на контрольные вопросы и выполнение заданий, выданных студентам для самостоятельного выполнения (4 часа)

Выполнение РГР (3 часа)

Подготовка к зачету (2 часа)

текущий контроль – проверка ответов на вопросы и выполнения заданий для самостоятельной работы, присланных студентом на e-mail.

Всего к теме 1 – 11 часов.

Тема 2. Авторское право.

Лекция 2. Понятие авторского права РФ. Объекты авторского права. Понятие смежных прав. Источники смежных прав. (2 часа)

Лабораторная работа 1. Авторские и смежные права (2 часа)

Самостоятельная работа 2. (13 часов)

Изучение материалов лекции 2. (4 часа)

Подготовка к выполнению и защите лабораторной работы № 1 (4 часа)

Выполнение РГР (3 часа)

Подготовка к зачету (2 часа)

Текущий контроль – устный опрос. Защита лабораторной работы.

Всего к теме 2 – 17 часов.

Тема 3. Патентное право. Передача права пользования объектом интеллектуальной собственности. Лицензионный договор.

Лекция 3. Патентное право в объективном и субъективно смысле. Источники патентного права. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Простая (неисключительная) лицензия. Исключительная лицензия. Сублицензионный договор. Принудительная лицензия. Переход исключительного права к другим лицам без договора (2 часа)

Лабораторная работа 2. Составление формулы изобретения на устройство. Лицензионный договор. (2 часа)

Самостоятельная работа 3. (13 часов)

Изучение материалов лекции 3. (4 часа)

Подготовка к выполнению и защите лабораторной работы № 2 (4 часа)

Выполнение РГР (3 часа)

Подготовка к зачету (2 часа)

Текущий контроль – устный опрос. Защита лабораторной работы.

Всего к теме 3 – 17 часов.

Тема 4. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.

Лабораторная работа 3. Составление описания изобретения на устройство. (4 часа)

Самостоятельная работа 4. (9 часов)

Подготовка к выполнению и защите лабораторной работы № 3 (4 часа)

Выполнение РГР (3 часа)

Подготовка к зачету (2 часа)

Текущий контроль – устный опрос. Защита лабораторной работы.

Всего к теме 4 – 11 часов.

Тема 5. Средства индивидуализации предпринимателей и их продукции.

Понятие средств индивидуализации предпринимателей. Виды: фирменные наименования, товарные знаки, наименования мест происхождения товаров. Сходства и различия средств индивидуализации с результатами интеллектуальной деятельности.

Самостоятельная работа 5. (10 часов)

Изучение темы по учебной литературе, методических указаний, выполнение заданий, выданных студентам для самостоятельного выполнения. (5 часов).

Выполнение РГР (3 часа)

Подготовка к зачету (2 часа)

текущий контроль

– проверка ответов на вопросы и выполнения заданий для самостоятельной работы, присланных студентом на e-mail. Всего к теме 5 – 10 часов.

Тема 6. Права на иные объекты интеллектуальной собственности.

Секрет производства (ноу-хау). Условия правовой охраны ноу-хау.

Самостоятельная работа 6. (10 часов)

Изучение темы по учебной литературе, методических указаний, выполнение заданий, выданных студентам для самостоятельного выполнения. (5 часов).

Выполнение РГР (3 часа)

Подготовка к зачету (2 часа)

текущий контроль

– проверка ответов на вопросы и выполнения заданий для самостоятельной работы, присланных студентом на e-mail.

Всего к теме 6 – 10 часов.

Тема 7. Ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности.

Лекция 4. Административная и уголовная ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности. Виды наказаний (2 часа).

Лабораторная работа 4.Дисциплинарная, материальная и имущественная ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности (4 часа).

Самостоятельная работа 7. (13 часов)

Изучение материалов лекции 2. (4 часа)

Подготовка к выполнению и защите лабораторной работы № 4 (4 часа)

Выполнение РГР (2 часа)

Подготовка к зачету (3 часа)

Текущий контроль – устный опрос. Защита лабораторной работы.

Всего к теме **7** – 17 часов.

Тема 8. Правовое регулирование обращения информации с ограниченным доступом.

Понятие государственной тайны.

Виды грифов секретности, получение допуска к государственной тайне. Понятие и виды конфиденциальной информации, ответственность за нарушение конфиденциальности.

Самостоятельная работа 8. (11 часов)

Изучение темы по учебной литературе, методических указаний, выполнение заданий, выданных студентам для самостоятельного выполнения. (6 часов).

Выполнение РГР (2 часа)

Подготовка к зачету (3 часа)

текущий контроль

– проверка ответов на вопросы и выполнения заданий для самостоятельной работы, присланных студентом на e-mail.

Всего к теме 8 – 11 часов.

Промежуточная аттестация по дисциплине: зачёт с оценкой

Изучение дисциплины заканчивается зачётом. Зачёт проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012г. №И-23.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- методические указания по организации и выполнению студентами самостоятельной работы;
- контрольные вопросы по курсу, а также другие теоретические и методические материалы.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, 8.

При формировании компетенций – устные опросы на семинарах, проверка конспектов и письменных проверочных работ в соответствии с заданиями, изложенными в рабочей тетради по дисциплине, проверка тестов, решение практических ситуаций.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе решения конкретных практических задач на практических занятиях, успешного получения зачёта.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоения более 80% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ПК-1**, характеризуемой «способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки»преподавателем оценивается содержательная сторона и качество устных ответов студента на практических (семинарских) занятиях, а также содержательность и качество выполнения письменных самостоятельных работ, предусмотренных методическими указаниями по подготовке к семинарам, и результаты тестирования. Учитываются также ответы студента на вопросы при защите расчетно-графической работы, решении практических ситуаций.

Принимается во внимание наличие у обучающегося **знаний:**

- основныхпонятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности;законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;правовых положений авторов и исполнителей в Российской Федерации;основныхвидов ответственности за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации и порядок рассмотрения споров в суде;

наличие **умений:**

- осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности

присутствие **навыка:**

- владения методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности; навыками поиска, анализа и применения в профессиональной деятельности необходимых нормативных актов, работы со служебной документацией

Критерии оценивания уровня сформированности компетенцииПК-1в процессе тестирования, как формы текущего контроля:

41%-59% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 60%-79% - продвинутому уровню; 80%-100% - эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения практических занятий и письменных самостоятельных работ, предусмотренных методическими указаниями по подготовке к семинарам.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ПК-8**, характеризуемой«умением проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий»преподавателем оценивается содержательная сторона и качество устных ответов студента на практических (семинарских) занятиях, а также содержательность и качество выполнения письменных самостоятельных работ, предусмотренных методическими указаниями по подготовке к семинарам, и результаты тестирования. Учитываются также ответы студента на вопросы при решении практических ситуаций.

Принимается во внимание **знания** обучающимися:

- значения результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в современном обществе, особенностей их использования в гражданском обороте;

наличие **умения**:

- анализировать сведения о зарегистрированных объектах правовой собственности, которые публикуются на Интернет-сайтах Роспатента, подготавливать заявки на изобретения и промышленные образцы; подготавливать отзывы и заключения на рационализаторские предложения и изобретения в сфере интеллектуальной собственности;

присутствие **навыка:**

- навыками сравнительного и комплексного анализа источников законодательства об интеллектуальной собственности

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции**ПК-**8в процессе тестирования, как формы текущего контроля:

41%-59% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 60%-79% - продвинутому уровню; 80%-100% - эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения практических занятий и письменных самостоятельных работ, предусмотренных методическими указаниями по подготовке к семинарам А.

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является экзамен, оцениваемый по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Зачёт по дисциплине «Интеллектуальная собственность и патентоведение» проводится в устной форме.

Критерии оценивания(в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на основные вопросы, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практические задание.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все вопросы, правильно выполнивший практические задание, но допустивший при этом непринципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, знакомы с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившим погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившим другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной).

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносится оценка экзамена по дисциплине за 5 курс.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины):

1. Роль информации в жизни современного общества.
2. Основные тенденции развития правового регулирования оборота информации.
3. Информационные технологии как объект правоотношений.
4. Информационные ресурсы и их правовое обеспечение.
5. Деятельность государства в информационной сфере.
6. Основные признаки информационного общества.
7. Путь России в информационное общество.
8. Актуальные проблемы информационного права.
9. Информационное право Российской Федерации как отрасль права, его соотношение со смежными отраслями права.
10. Основные категории информационного права.
11. Источники информационного права.
12. Информационное законодательство.
13. Соотношение науки информационного права со смежными отраслевыми науками.
14. Особенности информационно-правовых норм и их законодательное закрепление.
15. Развитие информационного законодательства в зарубежных странах.
16. Международные основы информационного законодательства.
17. Правовые основы создания и распространения открытой информации и информации ограниченного доступа.
18. Правоотношения, возникающие по поводу документированной информации о гражданах, официальной документированной информации, информации, создаваемой СМИ.
19. Правоотношения, возникающие при разработке информационных технологий и средств их обеспечения.
20. Формы правового регулирования отношений в сфере информационной безопасности.
21. Правовое обеспечением безопасности в информационной сфере.
22. Государственная политика в сфере обеспечения информационной безопасности.
23. Гражданско-правовая, административно-правовая и уголовно-правовая, дисциплинарная ответственность за правонарушения в информационной сфере.
24. Проблемы правовой ответственности в информационной сфере.
25. Автоматизированные системы правовой информации в зарубежных странах.
26. Интернет как явление и процесс.
27. Правовые проблемы Интернета.
28. Правовые аспекты обеспечения безопасности в Интернете.
29. Проблемы охраны авторских прав в российском секторе Интернета.
30. Актуальные проблемы защиты интеллектуальной собственности в Интернете.

Вопросы по приобретению и развитию практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной
(примеры вопросов на практических занятиях)

1. Что такое объект авторского права? Какие известны виды объектов авторского права?
2. Кто может являться субъектом авторского права?
3. Что такое соавторство? Каковы виды соавторства?
4. Кто является субъектом авторского права на служебные произведения, а также на произведения, созданные по государственному или муниципальному контракту?
5. Каковы виды и содержание личных неимущественных и исключительных авторских прав?
6. Каковы пределы авторских прав? В каких случаях допускается свободное использование произведений науки, литературы и искусства?
7. Какой срок действия авторского права установлен российским законодательством?
8. Какими способами могут защищаться авторские права?
9. Что входит в круг объектов патентного права и каковы условия патентоспособности изобретения (полезной модели и промышленного образца)?
10. Кто является субъектом патентного права? Кому принадлежит право на получение патента на служебное изобретение (полезную модель, промышленный образец)?
11. Каковы сроки действия патентов?
12. Какова процедура получения патента?
13. Что такое приоритет изобретения? Как он определяется?
14. Каковы способы защиты прав авторов изобретений (полезных моделей, промышленных образцов) и патентообладателей?

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к зачёту)

1. Понятие и роль информации в жизни современного общества.
2. Виды информации.
3. Понятие интеллектуальной собственности. Значение интеллектуальной собственности в современном информационном обществе.
4. Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности.
5. Источники права интеллектуальной собственности.
6. Понятие авторского права РФ.
7. Субъекты и объекты авторского права.
8. Личные неимущественные и имущественные авторские права.
9. Понятие смежных прав.
10. Источники смежных прав.
11. Объекты смежных прав: постановки, исполнения, радио- и телевизионные передачи, фонограммы.
12. Субъекты смежных прав.
13. Патентное право в объективном и субъективно смысле.
14. Источники патентного права.
15. Объекты патентного права.
16. Субъекты патентного права.
17. Регистрация объекта патентования в Патентном ведомстве.
18. Правовое понятие программы для ЭВМ и базы данных.
19. Регистрация программ для ЭВМ и баз данных.
20. Понятие средств индивидуализации предпринимателей.
21. Понятие фирменного наименования.

22. Субъекты прав на фирменное наименование.
23. Понятие товарного знака (знака обслуживания). Виды товарных знаков.
24. Понятие наименования места происхождения товаров.
25. Субъекты права на наименование мест происхождения товаров.
26. Секрет производства (ноу-хау). Условия правовой охраны ноу-хау.
27. Топологии интегральных микросхем.
28. Лицензионный договор.
29. Виды лицензий.
30. Понятие государственной тайны. Виды грифов секретности.
31. Получение допуска к государственной тайне.
32. Понятие и виды конфиденциальной информации.
33. Ответственность за нарушение конфиденциальности.
34. Административная и уголовная ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности. Виды наказаний.
35. Дисциплинарная, материальная и имущественная ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности.
36. Правовые проблемы Интернета.
37. Нормативная правовая база по вопросам функционирования сети Интернет в России.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в учебно-методическом обеспечении дисциплины «Интеллектуальная собственность и патентоведение», в которые входят методические рекомендации к выполнению и защите РГР и заданий для самостоятельной работы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Бачило И.Л. Информационное право: учебник / И.Л. Бачило. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 522 с.
2. Основы защиты интеллектуальной собственности: учебное пособие для вузов по напр. подготовки спец. 655800 (260600) "Пищевая инженерия" / Г.В. Алексеев, М.И. Боровков, М.И. Дмитриченко, А.А. Тыртышный .– Изд.2-е., испр. и доп. – СПб : ИЦ "Интермедия", 2012 .– 264 с.
3. Толок, Ю.И. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение: учебное пособие / Ю.И. Толок, Т.В. Толок ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : КНИТУ, 2013. - 294 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7882-1383- 5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258739

б) дополнительная литература

1. Борщев В. Я. Защита интеллектуальной собственности: учебное пособие. - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – 81 с. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277921&sr=1

2. Ларионов И.К., Гуреева М.А., Овчинникова В.В. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров. – М: Дашков и К, 2015 г. – 256 с. / http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61073
3. Лапина М.А., Ревин А.Г., Лапин В.И. Информационное право: учебное пособие. Юнити-Дана, 2015. – 336 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=118624.
4. Кашанина Т.В. Российское право: учебник / Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. – М.: НОРМА, 2009 и др. – 784 с.
5. Рассолов И.М. Информационное право: учебник / И.М. Рассолов. – М.: Юрайт, 2011. – 440 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовой портал «Гарант» http://www.garant.ru
2. Образовательный правовой портал – Юридическая Россия – http://www.law.edu.ru
3. http://e.lanbook.com/ – электронно-библиотечная система «Лань».
4. http://www.biblioclub.ru – «университетская библиотека онлайн».
5. http://www.elibrary.ru – научная электронная библиотека.
6. http://www.opac.mpei.ru – электронная библиотека МЭИ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает четыре лекции и четыре лабораторных работы. Изучение курса завершается зачётом.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратится за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в РПД в разделе 4 настоящей программы.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;

закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;

расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;

позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;

прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;

способствуют свободному оперированию терминологией;

предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

При подготовке к **зачёту** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к зачёту нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по нескольку типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Во время **самостоятельной работы** и **подготовки к зачёту** студенты могут пользоваться информационными ресурсами, рекомендованными в п.8 данной рабочей программы.

Для **консультаций** с преподавателем по непонятным вопросам курса лекций и семинарских (практических) занятий, по вопросам подготовки докладов и написания рефератов студенты используют средства электронной почты.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лабораторные работы:
Учебная аудитория, оснащенная оборудованием для проведения лабораторных работ.

Автор:
кандидат педагогических наук, доцент С.В. Слепченкова

Зав. кафедрой гуманитарных наук
кандидат исторических наук, доцент Н.П. Стародворцева

Зав. кафедрой ТМО
кандидат технических наук, доцент М.В. Гончаров

Программа одобрена на заседании кафедры ТМО от 30.08.2016 года, протокол № 1и на заседании кафедры гуманитарных наук от 08.09.2016 года, протокол №1.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ									
Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10