

Приложение И. РПД Б1.Б.6

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
В.В. Рожков
« » 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Профили подготовки: «Пищевая инженерия малых предприятий»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Нормативный срок обучения: 5 лет

Форма обучения: заочная

Смоленск – 2016 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины Б1.Б.6 «Высшая математика» является подготовка обучающихся к проектно-конструкторской и научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- ОПК-1, «способностью к приобретению с большей степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий».
- ПК-1, «способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта».
- ПК-2, «умением моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, готовностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов».

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные понятия, определения и инструменты аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального исчисления, интегрального исчисления, кратных интегралов, теории рядов, теории дифференциальных уравнений, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистике (ПК-1), (ПК-2);
- Основные математические модели (ПК-2);
- Методы теоретического и экспериментального исследования в области решения задач профессиональной деятельности (ПК-1). (ПК-2);

Уметь:

- Решать типовые математические задачи, используемые при принятии технических решений (ПК-1), (ПК-2);
- Использовать математический язык и математическую символику при построении математических моделей (ПК-2);
- Обработать эмпирические и экспериментальные данные на базе программных средств для решения практических задач (ПК-2);

Владеть:

- Методами высшей математики для решения типовых математических и прикладных задач (ПК-1); (ПК-2)

- Навыками применения программных средств для решения типовых математических и прикладных задач (ПК-2);
- Способностью к приобретению новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОПК-1)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части цикла Б1 образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование».

В соответствии с учебным планом по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», дисциплина Б1.Б.6. «Высшая математика» базируется на базовом среднем образовании.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин:

- Б1.Б.7 «Информационные технологии»;
- Б1.Б.9 «Теоретическая механика»;
- Б1.Б.10 «Химия»;
- Б1.Б.11 «Экология»;
- Б1.Б.15 «Технология конструкционных материалов»;
- Б1.Б.17 «Механика жидкости и газа»;
- Б1.Б.22 «Техническая термодинамика»;
- Б1.В.ОД.5 «Технологическое оборудование нефтегазопереработки»;
- Б1.В.ОД.3 «Введение в профессиональную деятельность»;
- Б1.В.ОД.4 «Процессы и аппараты нефтегазопереработки»;
- Б1.В.ОД.7 «Насосы, компрессоры, вентиляторы»;
- Б1.В.ДВ.2.1 «Химия нефти и газа»;
- Б1.В.ДВ.2.2 «Теоретические основы неорганической химии»;
- Б1.В.ДВ.3.1 «Прикладные компьютерные программы»;
- Б1.В.ДВ.3.2 «Компьютерная графика»;
- Б1.В.ДВ.6.1 «Электротехника и электроника»;
- Б1.В.ДВ.6.2 «Надежность технологического оборудования»;
- Б1.В.ДВ.7.1 «Качество продукции нефтегазопереработки»;
- Б1.В.ДВ.7.2 «Интеллектуальная собственность и патентоведение»;
- Б1.В.ДВ.8.1 «Управление техническими системами»;
- Б1.В.ДВ.8.2 «Основы анализа технологических систем»;
- Б2.У.1 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»;
- Б2.П.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»;
- Б2.П.2 «Технологическая практика»;
- Б2.П.3 «Научно-исследовательская работа»;
- Б2.П.4 «Преддипломная практика»;
- Б3 «Государственная итоговая аттестация»;

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Цикл:	Б1	Курс
Часть цикла:	Базовая	
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Б.6	
Часов (всего) по учебному плану:	540	1,2 курс
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	15	1,2 курс
Лекции (ЗЕТ, часов)	16/36, 16 8/36, 8	1 курс 2 курс
Практические занятия (ЗЕТ, часов)	16/36, 16 8/36, 8	1 курс 2 курс
Лабораторные работы (ЗЕТ, часов)	4/36, 4	1 курс
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего)	470/36, 470	1,2 курс
Экзамены	0.5, 18	1,2 курс

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ, час
Изучение материалов лекций (лк)	48/36, 48
Подготовка к практическим занятиям (пз)	48/36, 48
Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	8/36, 8
Выполнение расчетно-графической работы (ргр)	4, 144
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	114/36, 114
Подготовка к контрольным работам	2, 72
Подготовка к экзаменам	1, 36
Всего (в соответствии с УП):	470/36, 470

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебной занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах) (в соответствии с УП)				
			лк	пр	лаб	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Матрицы и определители.	58	2	2	2	52	1
2	Тема 2. Системы линейных уравнений.	58	2	2	2	52	1
3	Тема 3. Аналитическая Геометрия	56	2	2	-	52	1

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебной занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах) (в соответствии с УП)				
			лк	пр	лаб	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8
4	Тема 4. Теория пределов.	56	2	2	-	52	1
5	Тема 5. Дифференциальное исчисление.	60	4	4	-	52	1
6	Тема 6. Интегральное исчисление.	63	4	4	-	55	-
	Экзамен за первый курс	9					
7	Тема 7. Функции нескольких переменных	24	1	1	-	22	-
8	Тема 8. Кратные интегралы	24	1	1	-	22	1
9	Тема 9. Дифференциальные уравнения	24	1	1	-	22	1
10	Тема 10. Ряды	24	1	1	-	22	1
11	Тема 11. Криволинейные и поверхностные интегралы. Теория поля.	24	1	1	-	22	1
12	Тема 12. Теория функций комплексного переменного	24	1	1	-	22	1
13	Тема 13. Теория вероятностей и математическая статистика	27	2	2	-	23	1
	Экзамен за второй курс	9					
всего по видам учебных занятий (в том числе экзамены 18 часов)		540	24	24	4	470	11

Содержание по видам учебных занятий

Тема 1. Матрицы и определители

Лекция 1. Матрицы и операции над ними. Свойства матричных операций. Транспонирование матриц. Определители, их вычисление и свойства. Теорема о существовании обратной матрицы. Ранг матрицы и его свойства. (2 час)

Практическое занятие 1. Операции сложения и умножения матриц. Умножение матрицы на число. (2 час)

Лабораторная работа 1. Вычисление определителей по определению и с помощью свойств. Вычисление ранга матрицы, нахождение обратной матрицы. (2 час)

Самостоятельная работа 1. Подготовка к практическому занятию и лабораторной работе №1. Изучение методических указаний и решение примеров по теме №1. (всего к теме №1 – 52 час).

Текущий контроль - устный опрос при проведении практических занятий, решение задач около доски, проведение самостоятельной работы по теме №1.

Тема 2. Системы линейных уравнений

Лекция 2. Системы линейных уравнений. Решение системы линейных уравнений методом обратной матрицы и по формулам Крамера. Теорема Кронекера-Капелли. Метод Гаусса. (2 час)

Практическое занятие 2. Решение систем линейных уравнений. (2 час)

Лабораторная работа 2. Нахождение фундаментальной системы решений линейных систем. (2 час)

Самостоятельная работа 2. Подготовка к практическому занятию и лабораторной работе №2. Изучение методических указаний и решение примеров по теме №2. (всего к теме №2 – 52 час).

Текущий контроль - устный опрос при проведении практических занятий, решение задач около доски, проведение самостоятельной работы по теме №2.

Тема 3. Аналитическая геометрия

Лекция 3. Уравнение линии на плоскости и в пространстве. Полярная система координат. Параметрическое задание кривой. Различные виды уравнений прямой на плоскости. Различные виды уравнения плоскости в пространстве. Уравнение прямой в пространстве. (2 час)

Практическое занятие 3. Решение задач на уравнение прямой в отрезках, с угловым коэффициентом, каноническим, общим. (2 час)

Самостоятельная работа 3. Подготовка к практическому занятию и изучение методических указаний и решение примеров по теме №3. (всего к теме №3 – 52 час).

Текущий контроль - устный опрос при проведении практических занятий, решение задач около доски, проведение самостоятельной работы по теме №3.

Тема 4. Теория пределов

Лекция 4. Понятие функции. Предел функции в точке. Предел функции на бесконечности и бесконечные пределы. Основные теоремы о пределе функции. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Их свойства. Теорема, устанавливающая связь между функцией, её пределом и бесконечно малой. Сравнение бесконечно малых. Критерий эквивалентности бесконечно малых. Теорема о замене эквивалентных бесконечно малых в пределах. Первый замечательный предел. (2 час)

Практическое занятие 4. Вычисление предела по определению. Вычисление пределов дробно-рациональных функций. Вычисление пределов с использованием эквивалентных бесконечно малых. Раскрытие неопределённостей вида: $\frac{\infty}{\infty}$, $\frac{0}{0}$, $\infty - \infty$, 1^∞ . (2 час)

Самостоятельная работа 4. Подготовка к практическим занятиям №4. Изучение методических указаний и решение примеров по теме №4. (всего к теме №4 – 52 час).

Текущий контроль - устный опрос при проведении практических занятий, решение задач около доски по теме №4.

Тема 5. Дифференциальное исчисление

Лекция 5. Понятие производной. Её геометрический смысл. Правила дифференцирования. Дифференцирование сложной и обратной функции. Понятие дифференциала. Критерий дифференцируемости. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью. Геометрический смысл дифференциала. (2 час)

Практическое занятие 5. Вычисление производной сложной и обратной функции, используя правила дифференцирования. Вычисление дифференциала. Применение дифференциала в приближенных вычислениях. (2 час)

Лекция 6. Признаки постоянства и монотонности функции. Локальный экстремум функции. Необходимые и достаточные условия экстремума. Направление выпуклости и точки перегиба графика функции. Асимптоты. (2 час)

Практическое занятие 6. Исследование функций и построение графиков. (2 час)

Самостоятельная работа 5. Подготовка к практическому занятию №5,6. Изучение методических указаний и решение примеров по теме №5. (всего к теме №5 – 52 час).

Текущий контроль - устный опрос при проведении практических занятий, решение задач около доски по теме №5.

Тема 6. Интегральное исчисление

Лекция 7. Понятие первообразной. Основные свойства неопределённого интеграла. Методы вычисления неопределённых интегралов: замена переменной, по частям. Интегрирование рациональных дробей. Интегрирование иррациональных и трансцендентных функций. (2 час)

Лекция 8. Определённый интеграл. Основные свойства определённого интеграла. Оценки интегралов. Замена переменной в определённом интеграле. Формула интегрирования по частям в определённом интеграле. (2 час)

Практическое занятие 7. Вычисление неопределённого интеграла методами замены переменной и по частям. Вычисление неопределённого интеграла от дробно-рациональной функции, методом разложения на простейшие дроби. Подстановки Чебышева и Эйлера.

Практическое занятие 8. Вычисление определённого интеграла по формулам замены переменной. Вычисление определённого интеграла по формуле интегрирования по частям. (2 час)

Самостоятельная работа 6. Подготовка к практическому занятию №7, 8. Изучение методических указаний и решение примеров по теме №6. (всего к теме №6 – 55 часов).

Текущий контроль - устный опрос при проведении практических занятий, решение задач около доски по теме №6.

Тема 7. Функции нескольких переменных

Лекция 9. Область определения, область значений, предел и непрерывность функции нескольких переменных. Свойства непрерывных функций. Теорема о непрерывности дифференцируемой функции. Необходимое и достаточное условие дифференцируемости. Дифференциал функции и его геометрический смысл, применение к приближенным вычислениям. Уравнение касательной плоскости и нормали к поверхности. Производная сложной функции. Теорема о равенстве смешанных частных производных. Дифференциалы высших порядков. Формула Тейлора. Необходимое и достаточное условие экстремума. (1 час)

Практическое занятие 9. Нахождение области определения и области значений функции нескольких переменных. Вычисление частных производных. Вычисление дифференциала функции нескольких переменных. Построение уравнений касательной плоскости и нормали к поверхности. Исследование функции нескольких переменных на экстремум. Вычисление частных производных высших порядков. (1 час)

Самостоятельная работа 7. Подготовка к практическому занятию №9. Изучение методических указаний и решение примеров по теме №7. (всего к теме №7 – 22 час).

Текущий контроль - устный опрос при проведении практических занятий, решение задач около доски по теме №7.

Тема 8. Кратные интегралы

Лекция 10. Двойные интегралы, их геометрический смысл и свойства. Теорема о сведении двойного интеграла к повторному для криволинейной области. Замена переменных в двойном интеграле. Якобиан преобразования системы координат. Геометрические и физические приложения двойных интегралов. Тройные интегралы, их вычисление. Замена переменных в тройном интеграле. Цилиндрические и сферические координаты. Геометрические и физические приложения тройных интегралов. (1 час)

Практическое занятие 10. Вычисление двойных интегралов по формуле сведения к повторному интегралу. Вычисление двойных интегралов методом замены переменных. Нахождение площадей плоских фигур с помощью двойного интеграла. Вычисление тройных интегралов методом замены переменных. Нахождение объёмов тел с помощью тройного интеграла. (1 час)

Самостоятельная работа 8. Подготовка к практическому занятию №10. Изучение методических указаний и решение примеров по теме №8. (всего к теме №8 – 22 час).

Текущий контроль - устный опрос при проведении практических занятий, решение задач около доски, проведение контрольной работы по теме №8.

Тема 9. Дифференциальные уравнения

Лекция 11. Физические и технические задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Основные понятия теории дифференциальных уравнений. Теорема о существовании и единственности решения задачи Коши. Уравнения с разделяющимися переменными. Однородные дифференциальные уравнения первого порядка. Уравнения в полных дифференциалах. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. Уравнение Бернулли. (1 час)

Практическое занятие 11. Интегрирование дифференциальных уравнений методом разделения переменных. Решение однородных дифференциальных уравнений методом замены переменной. Интегрирование линейных уравнений. Решение уравнений высших порядков методами понижения порядка. Решение ЛОДУ через характеристическое уравнение. Решение ЛНДУ методом вариации произвольных постоянных. (1 час)

Самостоятельная работа 9. Подготовка к практическому занятию №11. Изучение методических указаний и решение примеров по теме №9. (всего к теме №9 – 22 час).

Текущий контроль - устный опрос при проведении практических занятий, решение задач около доски по теме №9.

Тема 10. Ряды

Лекция 12. Числовой ряд. Сходимость геометрического ряда. Необходимый признак сходимости. Гармонический ряд. Теоремы сложения, вычитания, умножения на число для числовых рядов. Признаки сравнения, Коши и Даламбера для числовых рядов. Интегральный признак сходимости. (1 час)

Практическое занятие 12. Нахождение суммы сходящегося числового ряда в простейших случаях. Исследование числовых рядов на сходимость. Применение признака Лейбница для исследования сходимости знакочередующихся рядов. Построение мажорантного ряда для функционального ряда. Отыскание радиуса

сходимости для степенного ряда. Разложение некоторых функций в степенной ряд. (1 час)

Самостоятельная работа 10. Подготовка к практическим занятиям №12. Изучение методических указаний и решение примеров по теме №10. (всего к теме №10 – 22 час).

Текущий контроль - устный опрос при проведении практических занятий, решение задач около доски, проведение контрольной работы по теме №10.

Тема 11. Криволинейные и поверхностные интегралы. Теория поля.

Лекция 13. Криволинейный интеграл. Связь между криволинейными интегралами первого и второго рода. Свойства криволинейных интегралов. Формула Грина. Условия независимости криволинейного интеграла от пути интегрирования. Поверхностные интегралы первого и второго рода. Связь между поверхностными интегралами первого и второго рода. (1 час)

Практическое занятие 13. Вычисление криволинейных интегралов первого и второго рода. Вычисление поверхностных интегралов первого и второго рода. Решение задач на применение формул Остроградского и Стокса. Вычисление производной по направлению. Определение градиента. Вычисление потока векторного поля через поверхность. Вычисление ротора, циркуляции, дивергенции поля. (1 час)

Самостоятельная работа 11. Подготовка к практическим занятиям №13. Изучение методических указаний и решение примеров по теме №11. (всего к теме №11 – 22час).

Текущий контроль - устный опрос при проведении практических занятий, решение задач около доски, проведение контрольной работы по теме №11.

Тема 12. Теория функций комплексного переменного.

Лекция 14. Комплексные числа и действия над ними. Функции комплексного переменного и их основные свойства. Предел и непрерывность функции комплексного переменного. Дифференцируемость и аналитичность. Условия Коши-Римана. Решение уравнений на множестве комплексных чисел. Исследование функций комплексного переменного и изучение из свойств. Исследование функций комплексного переменного на непрерывность. Исследование ФКП на аналитичность. (1 час)

Практическое занятие 15. Теорема Коши для односвязной и многосвязной области. Интегральная формула Коши. Степенные ряды в комплексной области. Ряды Тейлора и Лорана. Изолированные особые точки и их классификация. Основная теорема Коши о вычетах. Применение вычетов к вычислению интегралов. Вычисление интегралов с помощью интегральной формулы Коши. Классификация особых точек функций комплексного переменного. Вычеты и их вычисление. Вычисление интегралов с помощью вычетов. (1 час)

Самостоятельная работа 12. Подготовка к практическим занятиям №15. Изучение методических указаний и решение примеров по теме №12. (всего к теме №12 – 22 час).

Текущий контроль - устный опрос при проведении практических занятий, решение задач около доски, проведение контрольной работы по теме №12.

Тема 13. Теория вероятностей и математическая статистика.

Лекция 15. Элементы комбинаторики. Классическое и геометрическое определение вероятности. Основные теоремы теории вероятностей. Формулы полной вероятности и Байеса. Повторные испытания. Формула Бернулли. Теорема Лапласа. Случайные величины и основные законы их распределения. Числовые характеристики случайных величин и их свойства. Решение задач на формулы классической и геометрической вероятности. Нахождение вероятностей в схеме Бернулли. Исследование основных законов распределения. (2 час)

Практическое занятие 15. Случайные векторы. Обработка статистических данных. Методы моментов и максимального правдоподобия. Точечные и интервальные оценки параметров распределения. Статистическая проверка гипотез. Критерий Пирсона. Решение задач на двумерные случайные величины. Первичная обработка статистических данных. Определение параметров распределений методами моментов и максимального правдоподобия. Исследование случайной величины на соответствие нормальному закону по критерию Пирсона. (2 час)

Самостоятельная работа 13. Подготовка к практическим занятиям №15. Изучение методических указаний и решение примеров по теме №13. (всего к теме №13 – 23 час).

Текущий контроль - устный опрос при проведении практических занятий, решение задач около доски, проведение контрольной работы по теме №13.

Промежуточная аттестация по дисциплине:

Экзамены на первом и втором курсе

Изучение дисциплины сопровождается экзаменом за первый и за второй курс (в соответствии с УП). Экзамен проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № 21-23.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны: методические указания по самостоятельной работе при подготовке к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнении расчетно-графической работы.

1. Пределы: методические указания к расчетному заданию по курсам «Математический анализ» и «Математика». – Смоленск: РИО филиала ГОУВПО «МЭИ(ТУ)», 2010. -28 с.
2. Методические указания к расчету по курсу «Теория функций комплексного переменного и операционное исчисление» Бобков В.И.- Смоленск, ГОУВПО «МЭИ(ТУ)», 2010. -34с.
3. Математика. Учебный практикум и контрольные задания для студентов заочной формы обучения 1 семестр. Учебно-методическое пособие. В.Н. Денисов, В.И. Бобков, Е.И. Выборнова, Н. Ф. Кулага. – Смоленск: РИО филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)», 2010г. – 64с.
4. Математика. Учебный практикум и контрольные задания для студентов заочной формы обучения 2 семестр. Учебно-методическое пособие. В.Н. Денисов, В.И.

Бобков, Е.И. Выборнова, Н. Ф. Кулага. – Смоленск: РИО филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)», 2011г. – 72с.

5. Математика. Учебный практикум и контрольные задания для студентов заочной формы обучения 3 семестр. Учебно-методическое пособие. В.Н. В.И. Бобков, А.В. Борисов, М. Ф. Зуев. – Смоленск: РИО филиала МЭИ в г.Смоленске, 2012г. – 118с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ПК-1, ПК-2.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе защит лабораторных работ, а также решения конкретных математических задач на практических занятиях, успешной сдачи экзаменов.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоения более 80% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Уровень сформированности компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлено различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОПК-2 преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, приведенных в отчетах студента по расчетно-графическим работам, при работе у доски на практических занятиях, контрольным работам. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – контрольных

опросах, защитах лабораторных работ и расчетно-графических работ, заданий на практических занятиях.

Принимается во внимание **знание** обучающимися:

- Основных понятий, определений и инструментов математического анализа, теории функций комплексного переменного, операционного исчисления, гармонического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
- Основных математических моделей;
- Структуры современной математики;

наличие **умений**:

- Решать типовые математические задачи, используемые при принятии технических решений;
- Использовать математический язык и математическую символику при построении математических моделей;

присутствие **навыков**:

- Математического моделирования;

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения и защиты лабораторных работ, практических занятий, расчетно-графических работ, контрольных работ.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций ОПК-1, ПК-1, ПК-2, как формы текущего контроля. На практических занятиях, защите расчетно-графических работ задается 2 вопроса из примерного перечня:

1. Основные понятия теории дифференциальных уравнений. Теорема о существовании и единственности решения задачи Коши для дифференциального уравнения, разрешенного относительно старшей производной.
2. Уравнения с разделяющимися переменными.
3. Однородные дифференциальные уравнения.
4. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка.
5. Уравнения высших порядков, допускающие понижение порядка.
6. Линейные дифференциальные уравнения высших порядков. Существование и свойства решений ЛОДУ. Теорема о структуре общего решения ЛОДУ. Решение ЛОДУ с постоянными коэффициентами.
7. Теорема о структуре общего решения ЛНДУ. Решение ЛНДУ с постоянными коэффициентами и специальной правой частью методом подбора.
8. Решение ЛНДУ методом вариации произвольных постоянных.
9. Числовой ряд. Сходимость геометрического ряда. Необходимый признак сходимости. Гармонический ряд.
10. Теоремы сложения, вычитания, умножения на число для числовых рядов. Теорема о сходимости числового ряда с отброшенным или приписанным конечным числом первых членов.
11. Признаки сравнения для числовых рядов.
12. Признаки Коши и Даламбера для числовых рядов.
13. Знакопередающиеся ряды, признак Лейбница. Достаточное условие абсолютной сходимости.
14. Функциональные ряды. Признак Вейерштрасса.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций ОПК-1, ПК-1, ПК-2.

41%-59% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 60%-79% - продвинутому уровню; 80%-100% - эталонному уровню.

Полный ответ на один вопрос соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования, полный ответ на один и частичный ответ на второй – продвинутому уровню; при полном ответе на два вопроса – эталонному уровню.

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является экзамен, оцениваемый по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Экзамен проводится в устной форме.

Критерии оценивания (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практические задание

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практические задание, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, знакомы с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившим погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившим другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей

дисциплине (формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент: после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносятся средняя оценка экзаменов по дисциплине за 1-2 курсы.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закреплёнными за дисциплиной изложены по соответствующим темам в:

1. Математика. Учебный практикум и контрольные задания для студентов заочной формы обучения 1 семестр. Учебно-методическое пособие. В.Н. Денисов, В.И. Бобков, Е.И. Выборнова, Н. Ф. Кулага. – Смоленск: РИО филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)», 2010г. – 64с.
2. Математика. Учебный практикум и контрольные задания для студентов заочной формы обучения 2 семестр. Учебно-методическое пособие. В.Н. Денисов, В.И. Бобков, Е.И. Выборнова, Н. Ф. Кулага. – Смоленск: РИО филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)», 2011г. – 72с.
3. Математика. Учебный практикум и контрольные задания для студентов заочной формы обучения 3 семестр. Учебно-методическое пособие. В.Н. В.И. Бобков, А.В. Борисов, М. Ф. Зуев. – Смоленск: РИО филиала МЭИ в г.Смоленске, 2012г. – 118с.

Задачи по приобретению и развитию практических умений, предусмотренных компетенциями, закреплёнными за дисциплиной (примеры вопросов к практическим занятиям, лабораторным работам) изложены по соответствующим темам в:

1. Математика. Учебный практикум и контрольные задания для студентов заочной формы обучения 1 семестр. Учебно-методическое пособие. В.Н. Денисов, В.И. Бобков, Е.И. Выборнова, Н. Ф. Кулага. – Смоленск: РИО филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)», 2010г. – 64с.
2. Математика. Учебный практикум и контрольные задания для студентов заочной формы обучения 2 семестр. Учебно-методическое пособие. В.Н. Денисов, В.И. Бобков, Е.И. Выборнова, Н. Ф. Кулага. – Смоленск: РИО филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)», 2011г. – 72с.
3. Математика. Учебный практикум и контрольные задания для студентов заочной формы обучения 3 семестр. Учебно-методическое пособие. В.Н. В.И. Бобков, А.В. Борисов, М. Ф. Зуев. – Смоленск: РИО филиала МЭИ в г.Смоленске, 2012г. – 118с.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков,
предусмотренных компетенциями

Экзаменационная программа 1 года по курсу ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА

1. Понятие функции. Предел функции в точке, на бесконечности и бесконечные пределы. Теоремы: об ограниченности функции имеющей предел, о переходе к пределу в неравенстве, о пределе промежуточной функции.
2. Бесконечно малые (б/м) и бесконечно большие (б/б) функции. Их свойства. Теорема, устанавливающая связь между функцией, ее пределом и б/м.
3. Сравнение б/м. Критерий эквивалентности б/м. Теорема о замене эквивалентных б/м в пределах.
4. Непрерывность функции. Односторонняя непрерывность. Непрерывность суммы, произведения, частного и сложной функции. Точки разрыва функции и их классификация.
5. Свойства непрерывных функций. Теоремы: о нуле непрерывной на отрезке функции, о промежуточном значении непрерывной функции, об ограниченности непрерывной на отрезке функции.
6. Понятие производной. Ее геометрический и механический смысл. Правила дифференцирования. Дифференцирование сложной и обратной функции.
7. Понятие дифференциала. Критерий дифференцируемости. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью. Геометрический смысл дифференциала. Применение дифференциала в приближенных вычислениях.
8. Инвариантность формулы для дифференциала. Дифференцирование функций заданных неявно и в параметрической форме.
9. Производные и дифференциалы высших порядков. Формула Лейбница.
10. Теоремы о среднем. (Ролля, Коши, Лагранжа)
11. Формула Тейлора. Разложение некоторых элементарных функций по формуле Маклорена. (e^x , $\cos(x)$, $\sin(x)$, $(1+x)^\alpha$, $\ln(1+x)$) Применение в приближенных вычислениях.
12. Признаки постоянства и монотонности функции. Локальный экстремум функции. Необходимые и достаточные условия экстремума. Направление выпуклости и точки перегиба графика функции. Асимптоты.
13. Понятие первообразной. Основные свойства неопределенного интеграла. Методы вычисления неопределенных интегралов (замена переменной, по частям).
14. Интегрирование рациональных дробей. Интегрирование иррациональных и трансцендентных функций.
15. Основные свойства определенного интеграла. Оценки интегралов.
16. Замена переменной в определенном интеграле. Формула интегрирования по частям в определенном интеграле.
17. Интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница.
18. Применение определенного интеграла к вычислению площадей, длин дуг, объемов тел.
19. Область определения, область значений, предел и непрерывность функции нескольких переменных. Теорема о разложении функции имеющей предел. Свойства непрерывных функций.
20. Теорема о непрерывности дифференцируемой функции. Необходимое и достаточное условие дифференцируемости. Дифференциал функции и его геометрический смысл,

применение к приближенным вычислениям. Уравнение касательной плоскости и нормали к поверхности.

21. Производная сложной функции. Теорема о равенстве смешанных частных производных. Дифференциалы высших порядков. Формула Тейлора.
22. Безусловный экстремум функции многих переменных. Т. Вейерштрасса. Необходимое условие экстремума. Достаточное условие строгого экстремума. Критерий Сильвестра. Условный экстремум. Метод множителей Лагранжа.
23. Двойные интегралы, их геометрический смысл и свойства. Теорема о сведении двойного интеграла к повторному для криволинейной области.
24. Замена переменных в двойном интеграле. Геометрические и физические приложения двойных интегралов.
25. Тройные интегралы, их вычисление. Замена переменных в тройном интеграле. Цилиндрические и сферические координаты. Геометрические и физические приложения тройных интегралов.

Экзаменационная программа 2 года по курсу ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА Часть 1

1. Основные понятия теории дифференциальных уравнений. Теорема о существовании и единственности решения задачи Коши для дифференциального уравнения разрешенного относительно старшей производной.
2. Уравнения с разделяющимися переменными.
3. Однородные дифференциальные уравнения.
4. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка.
5. Уравнения высших порядков, допускающие понижение порядка.
6. Линейные дифференциальные уравнения высших порядков. Существование и свойства решений ЛОДУ. Теорема о структуре общего решения ЛОДУ. Решение ЛОДУ с постоянными коэффициентами.
7. Теорема о структуре общего решения ЛНДУ. Решение ЛНДУ с постоянными коэффициентами и специальной правой частью методом подбора.
8. Решение ЛНДУ методом вариации произвольных постоянных.
9. Числовой ряд. Сходимость геометрического ряда. Необходимый признак сходимости. Гармонический ряд.
10. Теоремы сложения, вычитания, умножения на число для числовых рядов. Теорема о сходимости числового ряда с отброшенным или приписанным конечным числом первых членов.
11. Признаки сравнения для числовых рядов.
12. Признаки Коши и Даламбера для числовых рядов.
13. Знакопередающиеся ряды, признак Лейбница. Достаточное условие абсолютной сходимости.
14. Функциональные ряды. Признак Вейерштрасса.
15. Теорема Абеля. Существование радиуса сходимости для степенного ряда. Нахождение радиуса сходимости.
16. Основные свойства степенных рядов (сходимость, непрерывность суммы, почленное интегрирование и дифференцирование).
17. Теорема о разложении функции в ряд Тейлора.
18. Разложение $\sin(x)$, $\cos(x)$, e^x , $\ln(1+x)$, $(1+x)^\alpha$ в ряд Маклорена.
19. Применение степенных рядов к приближенным вычислениям.
20. Теорема о единственности разложения функции в тригонометрический ряд. Свойства коэффициентов тригонометрического ряда Фурье.
21. Криволинейный интеграл. Определение и основные понятия.

22. Вычисление криволинейных интегралов первого рода.
23. Вычисления криволинейных интегралов второго рода.
24. Связь между криволинейными интегралами первого и второго рода. Свойства криволинейных интегралов.
25. Формула Грина. Условия независимости криволинейного интеграла от пути интегрирования.
26. Поверхностные интегралы первого рода, их вычисление.
27. Поверхностные интегралы второго рода, их вычисление.
28. Связь между поверхностными интегралами первого и второго рода.
29. Формула Остроградского.
30. Формула Стокса.
31. Производная по направлению.
32. Градиент, его свойства и приложения.
33. Понятие поля. Свойства потенциального поля.
34. Поток, его приложения.
35. Дивергенция, ее приложения и свойства. Понятие соленоидального поля.
36. Циркуляция, ее приложения.
37. Ротор, его приложения.
38. Операторы Гамильтона и Лапласа. Свойства парных комбинаций: $\operatorname{div} \operatorname{rot} \vec{a}$, $\operatorname{rot} \operatorname{grad} U$, $\operatorname{div} \operatorname{grad} U$.

Часть 2

1. Комплексные числа и действия над ними, их геометрическое толкование.
2. Функции комплексного переменного. Предел и непрерывность функции комплексного переменного.
3. Дифференцирование и интегрирование ФКП.
4. Аналитические ФКП и их связь с гармоническими функциями.
5. Теорема Коши.
6. Интегральная формула Коши.
7. Интеграл типа Коши.
8. Степенные ряды в комплексной области.
9. Ряд Тейлора.
10. Ряд Лорана.
11. Особые точки и их классификация.
12. Вычеты и их вычисление. Теорема Коши о вычетах.
13. Применение вычетов и вычисление интегралов.
14. Преобразование Лапласа и его свойства.
15. Теоремы единственности, подобия, линейности, смещения изображения.
16. Теоремы дифференцируемости и интегрируемости изображения и оригинала.
17. Решение обыкновенных дифференциальных уравнений и систем операционным методом.
18. Элементы комбинаторики. Схема случаев.
19. Классическое определение вероятности.
20. Геометрическое определение вероятности.
21. Условная вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей.
22. Формулы полной вероятности и Байеса.
23. Повторные испытания. Формула Бернулли и ее приближения (формула Пуассона, локальная и интегральная теоремы Муавра-Лапласа).
24. Дискретные случайные величины и основные законы их распределения.

25. Непрерывные случайные величины и основные законы их распределения.
26. Числовые характеристики случайных величин и их свойства.
27. Случайные векторы.
28. Обработка статистических данных. Методы моментов и максимального правдоподобия.
29. Точечные и интервальные оценки параметров распределения.
30. Статистическая проверка гипотез. Критерий Пирсона.

Вариант контрольной работы по теме «Пределы»

- 1) $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{n+3} - \sqrt{n^2-3}}{\sqrt[3]{n^5-4} - \sqrt[4]{n^4+1}}.$
- 2) $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^3 - 3x - 2}{(x^2 - x - 2)^2}.$
- 3) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{\ln(5-2x)}{\sqrt{10-3x}-2}.$
- 4) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{\operatorname{tg} x - \operatorname{tg} 2}{\sin \ln(x-1)}.$
- 5) $\lim_{x \rightarrow 0} \left(2 - 3^{\operatorname{arctg}^2 \sqrt{x}}\right)^{2/\sin x}.$
- 6) $\lim_{x \rightarrow 3} \left(\frac{\sin x}{\sin 3}\right)^{1/(x-3)}.$
- 7) $\lim_{x \rightarrow 1/3} \frac{\sqrt[3]{x/9} - 1/3}{\sqrt{1/3+x} - \sqrt{2x}}.$

Вариант контрольной работы по теме «Ряды»

Исследовать на сходимость:

- 1) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n^5}{2^n + 3^n}$
- 2) $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^n \frac{\ln(n)}{\sqrt[4]{n^5}}$

Найти область сходимости:

- 3) $\sum_{n=1}^{\infty} (x-2)^n \sin \frac{1}{n^3}$
- 4) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{3^n x^n}{\sqrt{2^n}}$

Разложить функцию в ряд Маклорена, указав интервал сходимости:

- 5) $f(x) = \ln(1-x^2)$

Вариант контрольной работы по теме «Теория поля»

- 1) Найти длину кардиоиды $\begin{cases} x = 2a \cos t - a \cos 2t \\ y = 2a \sin t - a \sin 2t \end{cases}$
- 2) $\iint_S (6x + 4y + 3z) ds$, где S – часть поверхности $x + 2y + 3z = 6$ расположенной в первом октанте.
- 3) Составить уравнение касательной плоскости и нормали к поверхности $2x^2 - 3y^2 + 4z^2 + xy - 7y - 4 = 0$ в точке $M(2;1;1)$
- 4) Найти поток поля $\vec{F} = (2x+1)\vec{i} - xz\vec{j} + 3z\vec{k}$ через замкнутую поверхность, образованную плоскостями $x = y$, $y = 2x$, $x + y + z - 6 = 0$, $z = 0$ в направлении изнутри.

Вариант контрольной работы по теме ТФКП:

1. Изобразить область заданную неравенствами: $\begin{cases} z \cdot \bar{z} \leq 2 \\ \operatorname{Re} z < 1 \\ \operatorname{Im} z > -1 \end{cases}$
2. Представить число $(-1)^{4i}$ в алгебраической форме.
3. Вычислить интеграл от функции комплексного переменного по данной кривой: $\int_L |z| \cdot \bar{z} dz$, где $L: \{z: |z| = 4, \operatorname{Re} z \geq 0\}$
4. Для данной функции найти изолированные особые точки и определить их тип:
$$f(z) = \frac{2z - \sin 2z}{z^2(z^2 + 1)}$$
5. Вычислить интеграл: $\int_{|z|=\frac{1}{2}} z \cdot \cos \frac{2}{z^3} dz$

Вариант контрольной работы по теме: Теория вероятностей и математическая статистика

1. Найти вероятность того, что стрела, попавшая в цилиндрическую мишень, рикошетирует. Траектория полета стрелы перпендикулярна оси цилиндра, а смещение плоскости движения стрелы равновозможно от этой оси в любую сторону на величину, не превосходящую радиус основания цилиндра. Стрела рикошетирует в том случае, когда угол между стрелой и нормалью к поверхности цилиндра больше 45° .
2. Абонент забыл последнюю цифру номера телефона и потому набирает ее наудачу. Определить вероятность того, что ему придется звонить не более чем в три места.
3. Имеются две партии одинаковых изделий по 12 и 10 штук, причем в каждой партии одно изделие бракованное наудачу взятое изделие из первой партии переложено во вторую, после чего выбирается наудачу изделие из второй партии. Определить вероятность того что оно бракованное.

4. В урне белых шаров в два раза больше чем черных. Какова вероятность, что среди взятых наудачу 10 шаров белых окажется 6.

5. Функция распределения случайной величины x имеет вид:

$$F(x) = \begin{cases} 0, & x < -1 \\ A + B \arcsin x, & -1 \leq x \leq 1. \\ 1, & x > 1 \end{cases}$$

Определить неизвестные параметры A и B ,

плотность вероятности $p(x)$, $M(x)$.

6. $(\xi; \eta)$ - непрерывный случайный вектор. Плотность распределения:

$$p(x; y) = \begin{cases} \frac{1}{S_D}, & (x; y) \in D \\ 0, & (x; y) \notin D \end{cases}, \text{ где } D = \begin{cases} 1 \leq x \leq 5 \\ -4 \leq y \leq 6 \end{cases}$$

Найти корреляционный момент $K_{\xi\eta}$.

Будут ли компоненты вектора независимы?

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в методических рекомендациях по изучению курсов: «Математика», «Высшая математика», «Теория вероятностей и математическая статистика» в которые входят методические рекомендации к выполнению расчетно-графических работ и заданий на самостоятельную работу.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Балдин К.В. Математика [электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукоусев. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 543 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114423>
2. Назаров А.И., Назаров И.А. Курс математики для нематематических специальностей и направлений бакалавриата: учебное пособие для вузов. М.: Лань, 2011. - 566с. ЭБС: Назаров А. И. Курс математики для нематематических специальностей и направлений бакалавриата [Электронный ресурс] : учебное пособие / Назаров А. И., Назаров И. А. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 567 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1797

б) дополнительная литература

1. Математика. Учебный практикум и контрольные задания для студентов заочной формы обучения 1 семестр. Учебно-методическое пособие. В.Н. Денисов, В.И. Бобков, Е.И. Выборнова, Н. Ф. Кулага. – Смоленск: РИО филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)», 2010г. – 64с.
2. Математика. Учебный практикум и контрольные задания для студентов заочной формы обучения 2 семестр. Учебно-методическое пособие. В.Н. Денисов, В.И. Бобков, Е.И. Выборнова, Н. Ф. Кулага. – Смоленск: РИО филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)», 2011г. – 72с.

3. Математика. Учебный практикум и контрольные задания для студентов заочной формы обучения 3 семестр. Учебно-методическое пособие. В.Н. В.И. Бобков, А.В. Борисов, М. Ф. Зуев. – Смоленск: РИО филиала МЭИ в г.Смоленске, 2012г. – 118с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. 1. Образовательный математический сайт EXPonent.ru [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.exponenta.ru/>
2. EqWorld. Мир математических уравнений [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>
3. Образовательный портал «Математика для всех» [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://math.edu.yar.ru/>
4. Математический форум Math Help Planet [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://mathhelpplanet.com/static.php>
5. Сайт кафедры высшей математики СФ МЭИ [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kaf-mat-sbmpei.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает лекции и практические занятия каждую неделю. Изучение курса завершается экзаменом во втором и третьем семестре.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических занятий фиксируется в РПД в разделе 4 настоящей программы.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов -

решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;

закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;

расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;

позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;

прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;

способствуют свободному оперированию терминологией;

предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

В ходе выполнения индивидуального задания практического занятия студент готовит отчет о работе (в программе MS Word или любом другом текстовом редакторе). В отчет заносятся результаты выполнения каждого пункта задания (схемы, диаграммы (графики), таблицы, расчеты, ответы на вопросы пунктов задания, выводы и т.п.). Примерный образец оформления отчета имеется у преподавателя.

За 10 мин до окончания занятия преподаватель проверяет объём выполненной на занятии работы и отмечает результат в рабочем журнале.

Оставшиеся невыполненными пункты задания практического занятия студент обязан доделать самостоятельно.

После проверки отчета преподаватель может проводить устный или письменный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия (студенты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы). По результатам проверки отчета и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

При подготовке к **экзамену** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении **лекционных** занятий не предусматривается использование систем мультимедиа, компьютерных учебников, учебных баз данных, моделирования, тестовых и контролирующих программ, гипертекстовых систем, программ деловых игр и т.п.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия по данной дисциплине проводятся в аудиториях филиала.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся в аудиториях филиала.

Лабораторные работы по данной дисциплине проводятся в лаб. № А-8, оснащенной ПК, с использованием пакетов символьной математики.

Автор

доктор физико-математических наук,
профессор

В.И.Бобков

Зав. кафедрой Высшей математики,
доктор технических наук, доцент

В.Н. Денисов

Зав. кафедрой ТМО
кандидат технических наук, доцент

М.В. Гончаров

Программа одобрена на заседании кафедры Высшей математики от 28.08.2016 года, протокол № 1 и на заседании кафедры ТМО от 30.08.2016 года, протокол №1

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ									
Номер измене ния	Номера страниц				Всего страниц в документ е	Наименовани е и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения измени я в данный экземпля р	Дата введения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулирован ных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10